

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian mengenai Penerapan Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Fikih Dalam Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 01 Karanganyar Tahun Pembelajaran 2023/2024 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran fikih terdapat beberapa proses dalam penyampaian materi untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas X MAN 01 Karanganyar sebagai berikut:
 - a. Guru mempersiapkan siswa
 - b. Guru menyampaikan tujuan, memberi motivasi, dan menyampaikan materi
 - c. Guru menggunakan Metode Ceramah dan Tanya Jawab
 - d. Guru mendemonstrasikan materi pembelajaran
 - e. Guru menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*
 - f. Guru menggunakan media pembelajaran *LCD* dan alat peraga
 - g. Guru mengevaluasi pembelajaran
2. Kendala atau hambatan dalam menerapkan Kurikulum Merdeka sejauh ini masih berada pada tingkat kemampuan guru dalam memahami ilmu teknologi.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka terdapat beberapa implikasi dalam penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran Fikih perlu memperhatikan tahap persiapan guru, terutama dalam membuat RPP atau modul ajar sehingga pembelajaran lebih terarah dan tidak terkesan membuang-buang waktu.
2. Dalam pemilihan model dan metode pembelajaran perlu dikembangkan untuk meningkatkan kreativitas siswa.
3. Guru perlu mengembangkan ilmunya khususnya di bidang teknologi agar tidak mengalami kesulitan dalam penggunaan, apalagi seiring dengan perkembangan zaman teknologi akan terus berkembang.

C. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dikemukakan, maka dalam kesempatan ini terdapat beberapa saran untuk menjadi evaluasi pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Diharapkan guru mempersiapkan seluruh aspek yang berkaitan dengan persiapan pembelajaran seperti modul ajar, agar pembelajaran dapat terarah.
2. Diharapkan proses pembelajaran dapat dikembangkan lagi, baik dari model, metode, dan media yang digunakan.
3. Diharapkan agar kompetensi guru dapat ditingkatkan lagi agar pengetahuan dan kreativitas siswa dapat meningkat juga.
4. Diharapkan agar guru mau mengembangkan ilmu teknologinya agar tidak kesulitan dalam penggunaannya.

5. Pentingnya mempersiapkan pembelajaran yang matang dengan memanfaatkan waktu sehingga tidak ada waktu dalam pembelajaran yang terbuang sia-sia.
6. Diharapkan penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu referensi dalam penelitian berikutnya