

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes Media
- Ahmad, M. Yusuf, & Mawarni, I. (2021). Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Pengaruh Lingkungan Sekolah dalam Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqoh*, Vol. 6.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, Vol. 4.
- Al-Hamid, Thaha. Anufiah, Budur. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*, STAIN Sorong.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, Vol. 14.
- Ariga. (2022). "Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19 Implementation of the Independent Curriculum After the Covid-19 Pandemic." Vol. 2.
- Aseri, M. (2022). Manajemen pembelajaran fiqih di sekolah dan madrasah bagi guru pendidikan agama islam. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 6.
- Azkiya, Shafira. (2023). "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 29 Jakarta". Skripsi Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Bekti Taufiq Ari Nugroho. (2016). *Implementasi Pendekatan Saintifik*, Yogyakarta: Deepublish.
- Budi, Mifathul Rahmi. (2023). "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran PAI di SMAN 2 Lintau Buo". Skripsi Universitas Islam Negeri (UIN) Mahmud Yunus Batusangkar.
- Dewa Ayu Made Manu Okta Priantini, Ni Ketut Suarni, and I Ketut Suar Adnyana. (2022). "Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas," *Jurnal Peminjaman Mutu Lembaga Peminjaman Mutu Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar* Vol. 8.
- Fathoni, T. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Perawatan Jenazah melalui Metode Demonstrasi di MA Al-Azhar Sampung. *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2.

- Fikri, A., Alfiani, F., Faujiyanto, A., & Pertiwi, E. P. (2021). Kolaborasi Metode Diskusi dan Tanya Jawab untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah di MA Bahrul Ulum Kecamatan Dayun. *Riau Education Journal*, Vol. 1.
- Firman Mansir. (2021). “Analisis Model-Model Pembelajaran FikihYang Actual Dalam Merespons Isu Sosial Di Sekolah Dan Madrasah”. *Ta’dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10.
- Fitrah, Muh dan Lutfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Handani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, Yogyakarta: CV Pennerbit Pustaka Ilmu.
- Hanna Widygea Marbella, Asrori, Rusman. (2023). “Implementasi Pembelajaran Merdeka Belajar pada PAI dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Siswa”. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 9.
- Harsono, H (2018). *Latihan Kondisi Fisik Untuk Atlet Sehat Aktif*. PT Remaja Rosda Karya.
- Hasnawati. (2021). “Pola Penerapan Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Peserta Didik Di SMAN 4 Wajo Kabupaten Wajo”. Tesis Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>
- Huda, N. (2020). Penerapan metode tanya jawab sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran fiqih kelas X IPA 3 MA Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk. *Jurnal El-Barqie: Jurnal MA Darussalam*, Vol. 1.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Kemendikbud. (2021). *Modul Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Peningkatan Keterampilan Abad ke-21*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lubis, L. E. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Wudhu. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, Vol. 2.
- Mansir, F. (2020). Identitas guru PAI Abad 21 yang ideal pada pembelajaran Fiqh di Sekolah dan Madrasah. *Muslim Heritage*, Vol. 5.
- Marisa. M. (2021). “Inovasi Kurikulum“Merdeka Belajar” di Era Society 5.0”, *Jurnal Sejarah Pendidikan dan Humaniora*, Vol. 5.

- Mulyadi, M. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum dan Pendidikan*, Vol. 2.
- Mohammad Rzqillah Masykur (2019). “Metodologi Pembelajaran Fikih”, *Jurnal Al-Makrifat*, Vol. 4.
- Mubarok, D. (2021). Pelaksanaan Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Melalui Metode Demonstrasi Berbasis ICT. *TANZHIMUNA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, Vol. 1.
- Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nisa, Tiara Diah Ayu. (2023). “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023”. Skripsi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta.
- Noor, R. Zulki Zulkifli. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Nurainun, N. (2023). Strategi Efektif Pembelajaran Pai Materi Fikih. *Edukatif*, Vol. 1.
- Rahmadin Munauwarah. (2023). “Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis KurikulumMerdek Belajar untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMAN 1 Dompu”. *Journal Islamic Pedagogia*, Vol. 3.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. CV. Pilar Nusantara.
- Ristek dan Teknologi Kementrian Pendidikan, Kebudayaan. (2022). “Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka”. *Jurnal IKIP*, Vol. 1.
- Salim dan Syahrums. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Cipustaka Media.
- Sholeh Hidayat. (2017). *Pengembangan KurikulumBaru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiri, Wiku Aji, and Sigit Priatmoko. (2020). Prespektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar. *At-Thullab* Vol. 4.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Interpretif, Interaktif, dan Konstruktif*, Bandung: Alfabeta.

- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, edisi kedua.
- Sulkipli, Nurapni Aulia. (2023). “*Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada SMP Negeri 1 Makassar*”. Tesis Universitas Bosowa Makassar.
- Suriadi, S. (2018). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Fikih (Studi di MIN Sekuduk, Kecamatan Sejangkung, Kabupaten Sambas). *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 3.
- Sutrisno, S., Yulia, N. M., & Fithriyah, D. N. (2022). Mengembangkan kompetensi guru dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran di era merdeka belajar. *ZAHRA: Research And Tought Elmentary School Of Islam Journal*, Vol. 3.
- Syaifulloh, A. (2016). Pengaruh Strategi Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Di Ma. Khozinatul ‘Ulum Blora Jawa Tengah. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, Vol. 3.
- Syamsul Arifin, Nurul Abidin, and Fauzan Al Anshori. (2021). “Kebijakan Merdeka Belajar Dan Implikasinya Terhadap Perkembangan Desain Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, Vol. 7.
- Usilo, A. (2022). Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Kurikulum Merdeka untuk Pengembangan Keterampilan Abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, Vol. 08.
- Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi perencanaan pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, Vol. 4.
- Wijaya, T., (2018). *Manajemen Kualitas Jasa*. Edisi Kedua. Jakarta: PT Indeks
- Zulfa, P. I., Ni'mah, M., & Amalia, N. F. (2023). Implementasi media pembelajaran berbasis teknologi it dalam mengatasi keterbatasan pendidikan di era 5.0 pada sekolah dasar. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, Vol. 5.

