

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Perencanaan implementasi kurikulum merdeka di SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar pada pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyahhan yaitu terdiri dari penyusunan kurikulum operasional satuan pendidikan (KOSP), dan penyusunan perangkat pembelajaran (ATP, CP, TP, Modul) serta menyusun penilaian (assesmen). Pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyahhan di SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar yaitu pelatihan atau workshop, kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, penerapan strategi pembelajaran, pelaksanaan penilaian otentik, pemanfaatan sumber belajar dan kegiatan penutup. Evaluasi atau penilaian dalam pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyahhan di SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar yaitu menggunakan teknik penilaian tes tertulis, lisan, penugasan dan portofolio.

Faktor internal yang menjadi penghambat implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyahhan di SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar yaitu pemahaman Guru terbatas, kesulitan adaptasi, dan minimnya penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Faktor eksternal penghambat implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyahhan di SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar yaitu support orangtua, fasilitas dan prasarana yang belum memadai, sistem

pembelajaran, materi pembelajaran, dan kurangnya keterampilan guru dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran.

## **B. Implikasi**

### **1. Implikasi Teoritis**

Dengan adanya penelitian ini, tentunya memberikan kontribusi dan sumbangsih berupa pengetahuan terkait implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah, disisi lain juga sebagai bahan referensi dimasa mendatang untuk peneliti selanjutnya terkhusus Mahasiswa Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta.

### **2. Implikasi Praktis**

Hasil penelitian ini memberikan banyak manfaat baik bagi peneliti dan instansi. Bagi peneliti penelitian ini adalah sebagai syarat kelulusan dari Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta, selain itu juga sebagai masukan bagi instansi terkait baik kepada kepala sekolah, tenaga pendidik, terkhusus Guru Al-Islam dan Kemuhammadiyah agar kedepannya implementasi kurikulum merdeka menjadi lebih baik lagi.

## **C. Saran**

### **1. Bagi Sekolah**

Diharapkan pihak sekolah lebih memperhatikan dan melengkapi fasilitas berupa sumber belajar yang menunjang pembelajaran dalam implementasi kurikulum merdeka sehingga pembelajaran menjadi lebih kondusif.

## 2. Bagi Guru

Diharapkan guru al islam dan kemuhammadiyahahan meningkatkan pemahaman terkait implementasi kurikulum merdeka dan lebih intensif mengikuti pelatihan-pelatihan.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Karena terbatasnya waktu dan biaya sehingga penelitian ini hanya fokus pada implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan. Sementara dari sisi metode pembelajaran dan pemanfaatan media pembelajaran dalam kurikulum merdeka maka perlu penelitian lanjutan tentang hal tersebut.

