

DAFTAR PUSTAKA

- Ainy, A. J., Lova Riza, W., & Aisha, D. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Remaja Korban Bullying Di Karawang. *Jurnal Psikodidaktika*, 8(2615–3297), 451–464.
- Amaliyah, W., Firmansyah, A. Z., Poppy, E. R. S., & Ramli, M. (2023). Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK PGRI 2 Malang. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6, 1763–1769.
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/3967>
- Aparisi, D., Delgado, B., & Bo, R. M. (2021). *Relationship between Cyberbullying , Motivation and Learning Strategies , Academic Performance , and the Ability to Adapt to University*.
- Ar-raniry, U. I. N. (2015). *TEORI-TEORI MOTIVASI*. 1(83), 1–11.
- Arifin, A. H. Al. (2012). Implementasi pendidikan multikultural dalam praksis pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Dan Pendidikan : Pondasi Dan Aplikasi*, 1(Juni).
<https://doi.org/10.21831/jppfa.v1i1.1052>
- Basirah, A., Pengabdian, J., Rochmawan, A. E., Nashir, M. J., Abbas, N., Hidayah, N., & Amin, L. H. (2024). *PANDUAN PARENTING CERDAS KELUARGA HARMONIS PADA ERA DIGITAL SMART PARENTING GUIDE BUILDING A HARMONIOUS FAMILY IN THE*. 4(November), 59–79.
- Emilda, E. (2022). Bullying di Pesantren: Jenis, Bentuk, Faktor, dan Upaya Pencegahannya. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 198–207.
<https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i2.2751>
- Hamidah, M. (2020). Religiusitas dan Perilaku Bullying Pada Santri Di Pondok Pesantren. *Psycho Holistic*, 2(1), 141–151.
<https://journal.umbjm.ac.id/index.php/psychoholistic/article/view/519%0Ahttps://journal.umbjm.ac.id/index.php/psychoholistic/article/download/519/321>
- Hasanah, M., & Nursalim, M. (2023). Pengaruh Bullying Terhadap Percaya Diri Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di UPT SMP Negeri 14 Gresik. *Jurnal BK Unesa*, 13(5), 591–599.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/56215>
- Ifrani, I., Utami, S., & Hanifah, L. (2024). Sosialisasi Pencegahan Perundungan Dan Kekerasan Seksual Bawah Sadar Di Pondok Pesantren Putra Darul Istiqamah Barabai. *Jurnal*

Pengabdian ILUNG (Inovasi Lahan Basah Unggul), 3(3), 533.

<https://doi.org/10.20527/ilung.v3i3.11296>

Kartika, N. P., Astutik, A. P., Sidoarjo, U. M., Sidoarjo, U. M., Kartika, N. P., & Sidoarjo, U. M. (2024). *Strategi Sekolah Islam dalam Mencegah Perilaku Bullying Corresponding Author* : 6(1), 406–414.

Klaten, B. W. (2024). *Bulletin of Community Engagement*. 4(1).

Lahiyah, I., Muhammadi, F., Muhammad Habibi Miftakhul Marwa, & Kurnia Dewi Anggraeny. (2023). Asas Kemaslahatan dalam Penyelesaian Tindak Pidana Perundungan oleh Santri Berdasarkan MAQĀṢID SYARĪ'AH. *Justisi*, 10(1), 120–137.

<https://doi.org/10.33506/jurnaljustisi.v10i1.2764>

Maisah, S. (2020). Bullying dalam Prespektif Pendidikan Islam. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 147–163. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v5i1.6317>

Mangangantung, J. M., Wentian, S., & Rorimpandey, W. H. F. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wanea. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 15–24.

<https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.49942>

Muru'atul Afifah, & Riftini Yulaiyah. (2022). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Perilaku Bullying Di Sekolah. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 105–113. <https://doi.org/10.51214/bip.v2i2.465>

Nashir, M. J., Ag, S., Ag, M., Hafidz, M. Al, Pd, S., & Pd, M. (n.d.). *No Title*.

No Title. (2019). 1, 65–69.

No Title. (2023).

Putri, E. D. (2022). Kasus Bullying di Lingkungan Sekolah : Dampak Serta Penanganannya. *Keguruan: Jurnal Penelitian, Pemikiran Dan Pengabdian*, 10, 24–30.

Putro, S. E., & Rinawati, A. (2013). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(2), 278–289.

Rahman, I. K., Andriana, N., & Syahrozak, S. (2023). *Asatiza : Jurnal Pendidikan*. 4(3), 156–167.

Rahmania, S., Yunus, M., & Bakar, A. (2023). Studi pemikiran pendidikan islam perspektif Naquib Al-Attas. *Jurnal Agama Sosial Dan Budaya*, 6(2), 2599–473.

<https://doi.org/10.31538/almada.v6i2.3085>

- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 206–216.
<https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1027>
- Saifullah, F. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Bullying. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(3), 289–301. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v3i3.3786>
- Singamurti, M. megha, & Anggraini, N. D. (2022). Pengaruh Bullying Terhadap Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 7(1), 31–37.
<https://doi.org/10.26740/jp.v7n1.p31-37>
- Supports, L. (2011). *A Center Policy & Practice Brief*. 310.
- Tashtoush, M. A., Wardat, Y., AlAli, R., & Al-Saud, K. (2023). The impact of cyberbullying on student motivation to learn: Insights from Abu Dhabi Emirate schools. *Humanities and Social Sciences Letters*, 11(4), 461–474. <https://doi.org/10.18488/73.v11i4.3566>
- Werdayanti, A., & Belakang, L. (2008). Pengaruh Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas Dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Dinamika Pendidikan*, 3(1), 79–92. <https://doi.org/10.15294/dp.v3i1.434>
- Yuliana. (2017). *Peran Pengasuh Dalam Penanganan Bullying Di Pesantren Darul Ihsan Aceh Besar*.
- Zhao, R. B., & Chang, Y. (2019). *Students ' Family Support , Peer Relationships , and Learning Motivation and Teachers Fairness Have an Influence on the Victims of Bullying in Middle School of Hong Kong*. 5(1), 97–107. <https://doi.org/10.12973/ijem.5.1.111>
- Zulham Effendi. (2020). Pemikiran pendidikan Muhammad Naquib Al-Attas. *WARAQAT : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(2), 14. <https://doi.org/10.51590/waraqat.v2i2.61>