

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Hanum Lubis & Rizka Harfiani. (2025). Efektivitas Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Pemahaman Materi PAI di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan. Hikmah: *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 31–42. Aksara.
- Ali, A. (2018). *Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Perspektif Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Arif Choirul Ikhwan. (2021). *Pengaruh Metode Ceramah Dan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas VIII Mts Miftahul Ulum Kradinan Dolopo Madiun*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Bandung: CV Bandung.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Walker, D. (2014). *Introduction to Research in Education* (9th ed.). Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.
- ata Pelajaran Fiqih Kelas X IPA 3 MA Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk.
Bandung: Alfabeta.
- Bariyah, H., Wibowo, K. B., & Khasanah, U. (2022). Penerapan Problem Based Learning Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(3), 167-175.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Dimiyati, M., & Mudjiono, M. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dina Latifah, Dilla Sulistia, Bagus Sajiwo, & Ayu Lestari br Ginting. (2023). Penerapan Metode Ceramah dan Tanya Jawab pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis dalam Memahami Tujuan dan Fungsi Al-Qur'an. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 30–39.
- Helma Hidayati,(2022). *Belajar dan pembelajaran dalam metode ceramah*
- Hunaidah Mista & Nadia Syachira. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Berdasarkan Metode Tanya Jawab di MIT Attaqwa 01 Bekasi. Robbayana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.

- Isjoni. (2017). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jumanta Hamdayana. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Mulyadi, D. (2020). *Aqidah Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Grafindo.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Remaja
- Mursalim, A., Hidayah, N., & Amin, L. H. (2022). Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku asertif siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Juwiran Juwiring Klaten. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2)
- Niamul Huda.(2020). *Penerapan Metode Tanya Jawab Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada M*
- Pratiwi, A, Hidayah, N & Sugiyat. 2024. *Pengaruh Prokrastinasi Akademik terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Birrul Walidain Muhammadiyah Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2023/2024*. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 659-672.
- Prayitno, S. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya*.
- Ridwan Wirabumi (2022). *Metode Pembelajaran Ceramah*. *Jurnal Universitas Ibn Khaldun Bogor*.
- RodiYah. (2023). *Penerapan Metode Belajar Aktif Gabungan Ceramah dan Kerja Kelompok Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas XI MIPA 2 MAN 1 Kota Cilegon*. *Strategi: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*. Rosdakarya.
- Rofik, H. N., Isfihani, & Praptiningsih. (2023). *Implementasi pendidikan akidah akhlak dalam membentuk sikap sopan santun siswa SMK Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023*. *At-Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 1008–1020. *Institut Islam Mamba'ul 'Uhum Surakarta*.
- Said, P., Wibowo, M. K. B., & Baehaqi, B. (2023). pandangan fiqh munakahat terhadap perkawinan adat suku sasak lombok timur. *al hukmu: Journal of Islamic Law and Economics*, 80-87.
- Said, P., Wibowo, M. K. B., & Baehaqi, B. (2023). pandangan fiqh munakahat terhadap perkawinan adat suku sasak lombok timur. *al hukmu: Journal of Islamic Law and Economics*, 80-87.
- Samsul Efendi. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. Vol 7. No 2.
- Siregar, S. (2018). *Statistik Terapan untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta

- Sugiyono, S. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Ke-13). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendi, H. (2015). *Akhlak Islami: Dasar-dasar dan Implementasinya dalam Kehidupan Sehari-hari*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sukardi, S. (2017). *Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, N., & Dewi, L. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar dalam Pendidikan*.
- Suyadi, & Marwan. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyuti, J. (2017). *Aqidah dan Akhlak dalam Islam*. Jakarta: Kencana.
- Tafsir, A. (2016). *Aqidah dan Akhlak dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tirtayani, A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. B., & Shah, M. (2016). *Teori Motivasi dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi
- Waryanti, Z. N., Rochmawan, A. E., & Hidayah, N. 2025. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas Viii Di Mts N 6 Boyolali*. *Al'ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 27–36.
- Wibowo, M. K. B. (2020). *hukum islam dan ruang lingkupnya*. *mamba'ul'ulum*, 161-167.
- Wina Sanjaya. (2016). *Perencanaan Dan Desain System Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Wina Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.