

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Nashih Ulwan. (2013) *Tarbiyatul Aulad Pendidikan Anak Dalam Islam*, Jakarta:Khatulistiwa Press
- Abdurrohman, M. C. (2022). Perencanaan Kurikulum Pendidikan Islam. *Rayah Al-Islam*, 6(01), 11-28.
- Akhwan, M. (2014). Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di Sekolah/Madrasah. *El-Tarbawi*, 7 (1), 61–67.
- Al-Baghawi. (1983), *Syarhus Sunnah*, cetakan 2, Beirut : Al-Maktabul Islami.
- Amrina & Rofiaty. (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Asbar, A. M., & Setiawan, A. (2022). Nilai Aqidah, Ibadah, Syariah Dan Al-Dharuriyat Al-Sittah Sebagai Dasar Normatif Pendidikan Islam. *Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 1(01), 87-101.
- Aslan, A. (2019). Peran pola asuh orangtua di era digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20-34.
- Bungin, B., & Moleong, L. J. A. (2007). Jenis dan Pendekatan Penelitian. *Proses Kerja Kbl Dalam Menjalankan Program Corporate Social Responsibility Di PT. Pelindo*, 1.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1998), h. 667.
- Echols John, M., & Hassan, S. (2005). *Kamus Inggris Indonesia. An English Indonesian Dictionary*, Jakarta, Gramedia.
- Eny Winaryati, *Evaluasi Supervisi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014). hlm. 37.
- Fathurrohman, H. P. (2020). *Pengembangan pendidikan karakter*. Reflika Aditama.
- Fauzi, M. (2016). Pemberian hukuman dalam perspektif pendidikan islam. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 1(1), 29-49.

- Fuad, A., & Nugroho, K. S. (2014). Panduan Praktis Penelitian Kualitatif (edisi cetak).
- Fauziah, I. & Firmansyah, R. (2023). "Strategi Guru dalam Menumbuhkan Karakter Percaya Diri Siswa di Sekolah Dasar." *Karimah Tauhid: Jurnal Pendidikan Karakter Islam*, UNIDA.
- Hadi Sutopo, Aristo & Andrianus Arief, (2010) Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan Nvivo, Jakarta: Kencana.
- Hakim, L. (2012). Internalisasi nilai-nilai agama islam dalam pembentukan sikap dan perilaku siswa sekolah dasar islam terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 10(1), 67-77.
- Halimatussa'diyah, S. A., & Pd, M. (2020). *Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural*. Jakad Media Publishing.
- Hamid, H., & Ahmad, B. (2013). Saebani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hanafi, M., Islam, M., & Menangkal Radikalisasi Berbasis Agama, J. (2013). Ikatan Alumni al-Azhar dan PusatStudi Al-Quran PSQ.
- Husain, S. (2020). *Nilai-nilai moderasi Islam di Pesantren: studi kasus pada Ma'had Aly As' adiyah Sengkang Kabupaten Wajo Sulawesi Selatan* (Master's thesis, Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Hasanah, S. (2022). "Peran Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam*, UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- [https://www.alhabibahmadnoveljindan.org/kekhususan-umat-nabi-muhammad-saw-bagian-5/\(diakses](https://www.alhabibahmadnoveljindan.org/kekhususan-umat-nabi-muhammad-saw-bagian-5/(diakses) pada Ahad, 2 Februari 2025 pukul 18.40)
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi*.

- Irawan, P. (2016). Penelitian kualitatif dan kuantitatif untuk ilmu-ilmu sosial. *Jakarta: DIA FISIP UI*. Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta : Balai Pustaka, 2007) h.845
- Islam, K. N. (2020). Moderasi Beragama di Tengah Pluralitas Bangsa: Tinjauan Revolusi Mental Perspektif Al-Qur'an. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, 13(1).
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). Implementasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam. Jakarta: DIRJEN PENDIS KEMENAG RI.
- Kosasih, E., Raharusun, A. S., Dalimunthe, R. P., & Kodir, A. A. (2020). Literasi media sosial dalam masyarakatan moderasi beragama dalam situasi pandemi Covid-19. *Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 3.
- Khansa, A. et al. (2024). "Peran Ucapan Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa." *Jurnal Pendidikan Dasar*, Universitas Pasundan.
- Margono, S. (2005). Metodologi penelitian pendidikan.
- Marsudi W. Kisworo & Iwan Sofana. (2017). Menulis Karya Ilmiah, Bandung: Informatika Bandung, Cet I.
- Maskuri, M., Ma'arif, A. S., & Fanan, M. A. (2020). Mengembangkan moderasi beragama mahasiswa melalui ta'lim ma'had di pesantren mahasiswa. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 32-45.
- Masrifah, "Hakikat Hukuman dan Ganjaran dalam Pendidikan Islam," dalam Makalah Filsafat Pendidikan Islam, Jawa Timur: Program Pascasarjana STAIN Tulungagung, 2013, diakses 24 Februari 2016, http://zainmasrifah.blogspot.co.id/2013/02/hakikat-hukuman-danganjaran-dalam_5.html.
- Masturaini, M. (2021). *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di Pondok Pesantren (Studi Pondok Pesantren Shohifatusshofa NW Rawamangun Kecamatan Sukamaju Kabupaten Luwu Utara)* (Doctoral dissertation, Institut agama islam Negeri (IAIN Palopo)).
- Mu'allimah Rodhiyana, M. P. STRATEGI INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAMI PADA PESERTA DIDIK.

- Muhaimin, pengembangan kurikulum pendidikan agama islam (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), hlm. 26
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2014). Studi Islam Dalam Ragam Dimensi dan Pendekatan. *Jakarta: Kencana Prenada Media*.
- Munawwir, A. W., & Munawwir, A. W. (1997). Kamus al-munawwir Arab-Indonesia terlengkap.
- Munifah, M. (2015). Membingkai Holistic Education Dan Nilai-Nilai Institusi Bagi Terwujudnya Revolusi Mental: Kajian Kontribusi Pemimpin Pendidikan Melalui Pemberdayaan Nilai-Nilai Institusi. *Didaktika Religia*, 3(2), 1-18.
- Nasution, S. (2009). Metode Research (penelitian ilmiah).
- Nunu Ahmad, Pendidikan Agama di Indonesia, (Jakarta: Puslibat Pendidikan Agama dan Keagamaan, 2010). hlm. 283.
- Nata, Abuddin. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers
- RI, Al-Qur'an Dan Terjemahan, 32 S. Fahrizal, <http://repository.radenintan.ac.id/2535/5/BAB%2011%20TESIS.pdf>, diakses pada tanggal 17 Mei 2021 Pukul 23.13 WIB.
- Salamah, N., Nugroho, M. A., & Nugroho, P. (2020). Upaya menyemai moderasi beragama mahasiswa IAIN Kudus melalui paradigma ilmu Islam terapan. *Quality*, 8(2), 269-290.
- Soerjono Soekanto. (1990). Sosiologi Suatu Pengantar, Surabaya: Raja Wali Pers, 1990.
- Steiner, G. & Minner, J. (2002), *Manajemen Stratejik*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Suharsimi Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Suharsaputra, U. (2012). Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan tindakan.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Sulaeman, D., Yusuf, R. N., Damayanti, W. K., & Arifudin, O. (2022). Implementasi Media Peraga dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 71-77.
- Suliyanto, P., & MM, P. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi* (Doctoral dissertation, Tesis & Disertasi. Yogyakarta: Andi Publisher).
- Supriyadi, Strategi Belajar & Mengajar, (Yogyakarta: Jaya Ilmu, 2013), hlm. 11
- Syamsir, T. (2014). Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi). *Bandung: Alfabeta*, 86.
- Sanjaya, Wina. 2009, Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Sardiman, A. M. (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Suardi. (2021). Teknik Penerapan Metode Umpan Balik Dalam Proses Pembelajaran (Jurnal Bina Ilmu Cendekia)
- Tanjung, A. S. (2022). Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah. *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 1(1), 1-12.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2019). Peran Konselor Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 92-100.
- Ulfatun Nikmah, “Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Karang Balong Ponorogo”, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2018, hlm. 30
- Umar, H., (2001). *Strategi Manajemen In Iction*. Jakarta: PT. Granmedia Pustaka Utama.
- Yunahar, I. (2007). Kuliah Akhlak. Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam.
- Yunahar, I. (2011). Kuliah Aqidah Islam. *Yogyakarta: LPPI (Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam*.

Zakiyah Daradjat. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuhri, M. N. C. (2013). Studi tentang efektivitas tadarus al-quran dalam pembinaan akhlak di smpn 8 yogyakarta. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 11(1), 112-129.