

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. Y., Nashir, M. J., Fatchurrohman, M., & Fatimah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VII Smp Muhammadiyah Watukelir Sukoharjo Tahun Ajaran 2021/2022. *Mamba'ul 'Ulum*, 19(1), 36–46. <https://doi.org/10.54090/mu.95>
- Akbar, N. (2018). *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Jayapangus Press.
- Al Utsaimin, M. bin S. (1994). *Mustholahul Hadits* (1st ed.). Maktabah al-Ilmi.
- Aldi, M., & Khairanis, R. (2025). Hadits dalam Pendidikan Agama : Fondasi Spritual untuk Pembentukan Karakter Islami. *JEJAK DIGITAL: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 45–53.
- Alendra, P., & Aisiah. (2023). Faktor Faktor Penyebab Siswa Memiliki Kebiasaan Belajar Sejarah Kurang Baik di SMA Negeri 3 Sijunjung. *Jurnal Kronologi*, 5(2), 196–207. <https://doi.org/10.24036/jk.v5i2.688>
- Alfatchushodiqin. (2016). *Hubungan antara Keikutsertaan Siswa dalam Kegiatan Belajar Malam dengan Prestasi Belajar Qur'an Hadits Siswa Kelas IX MTs Pon Pes Al Iman Muntilan* [UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta].
- Alivvia, H., Amin, L. H., & Mukhlisah, I. (2023). Penerapan Metode Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Materi Haji Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Sidokerto Plupuh Sragen. *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 26–38.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203.
- Bahtiar, A. R. (2016). Prinsip-prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbawi*, 1(2), 149–158.
- Budianti, Y., Rikmasari, R., & Oktaviani, D. A. (2023). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 127–136. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1>
- Budiwanto, S. (2017). *Metode Statistika: Untuk Mengolah Data Keolahraagaan*. Universitas Negeri Malang.
- Chahnia, J., Zulheldi, & Samad, D. (2023). Urgensi Hadis dalam Dunia Pendidikan Islam. *RAZIQ: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 179–187.
- Daulay, I. H., & Sulasmi. (2023). Hadis dan Urgensinya dalam Pendidikan. *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 6(1), 271–282.
- Dayanti, R., Simpun, & Prawati, M. (2025). Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Matematika di SD. *EduMedia: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 3(2), 69–88.

- De Houwer, J., Barnes-Holmes, D., & Moors, A. (2013). What is learning? On the nature and merits of a functional definition of learning. *Psychonomic Bulletin and Review*, 20(4), 631–642. <https://doi.org/10.3758/s13423-013-0386-3>
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. S. Fatmawati (ed.); 1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fifari, M. R. Al, & Winarso, W. (2020). Kecemasan dan Kebiasaan Belajar Matematika terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(1), 47–60. <https://doi.org/10.24014/sjme.v6i1.9457>
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtodaiyah*, 2(1), 12–21.
- Hakim, L. (2021). *Pengantar Ilmu Hadits* (H. Wijayanti (ed.); 1st ed.). CV. Jejak Publisher.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif* (1st ed.). Prenada Media.
- Helmina. (2018). *Buku Ajar Ulumul Hadis*. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Kerinci.
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat*, 8(1), 41–47.
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-Ceki: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384. <https://doi.org/10.56799/jceki.v4i2.7007>
- Khasanah, W. N., Subando, J., & Sugiyat. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih pada Kelas IV-B SD Islam Amanah Ummah Surakarta. *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 120–127.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156–162. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2>
- Kurniyadi, M. D., & Fatimah, M. (2025). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar (Motivasi) Pembelajaran PAI di SMAN 1 Colomadu Karanganyar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1159–1166. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1782>
- Lubis, P., Hasibuan, M. B., & Gusmaneli. (2024). Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 01–18. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i3.1114>

- Malik, A., & Chusni, M. M. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi* (1st ed.). Deepublish CV Budi Utama.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 5482–5492. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6349>
- Meliansari, Hasyim, A., & Yanzi, H. (2017). Hubungan Kemampuan Belajar Mandiri dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn di Paket C. *Jurnal Kultur Demokrasi*.
- Muis, A. A. (2013). Prinsip-prinsip belajar dan Pembelajaran. *Istiqra': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 29–38.
- Nadzirotusholihah, Mujiburrohman, & Fatimah, M. (2022). Pengaruh Motivasi Guru dan Siswa terhadap Prestasi Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab pada Siswa Kelas V MIM Karanglo. *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 349–360. <https://doi.org/10.51468/jpi.v4i2.271>
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354. <https://dx.doi.org/10.23887/jippg.v4i3>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (Cet 2). PT RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Putri, F. A., Akmal, J., & Gusmaneli. (2024). Prinsip-prinsip dan Teori-teori Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 332–349. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.279>
- Ramayulis. (1994). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1–11.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.); 1st ed.). Penerbit KBM Indonesia.
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In E. Murniarti (Ed.), *Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta* (1st ed.). UKI Press.
- Siregar, L. Y. S. (2020). Motivasi sebagai Pengubahan Perilaku. *Forum Paedagogik*, 11(2), 81–97. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i2.3156>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (29th ed.). CV. ALFABETA.
- Suharni. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>

- Surono, Khasanah, U., & Fatimah, M. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Kedisiplinan dalam Perspektif Surat Al-Ashr. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 605–612. <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i1.235>
- Syahriyanto, & Fatimah, M. (2024). Penerapan Metode Tamyiz dalam Upaya Peningkatan Hasil Pembelajaran Terjemah Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ar-Ridha Klaten. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 10(1), 371–378. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v10i1.778
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2021). Belajar dan Pembelajaran: Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar. In A. Djamaluddin (Ed.), *CV. Kaaffah Learning Center: Jakarta* (ke-II).
- Z Elvira, N., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). Studi Literatur : Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359. <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767>