

DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P. Zubairi. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di MTs Daarus Sa'adah Cipondoh Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 4, 2.
- Achmad, S. (2022). *tujuan dan ruang lingkup pendidikan Islam: studi komparatif tafsir surat al-baqarah ayat 62 dan an-nur ayat 55*. Institut Agama Islam Negeri Salatiga, Indonesia.
- Afia, S. Rapi, M. Sabir U (2014:5) “*strategi pembelajaran paikem*” Program Pascasarjana UIN Alauddin Makassar.
- Akbar. (2016). *Pengaruh interaksi antara guru dengan murid terhadap peningkatan kedisiplinan murid di SDN 261 Watang Belo Kab. Soppeng* (Skripsi, Universitas Negeri Makassar). Repositori Universitas Negeri Makassar.
- Amin, L. H. (2024). *Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Model Inquiry Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pai Materi Anak Saleh Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Donotirto Bantul*. Jurnal Mamba'ul Ukum.
- Aminy, M. (2024). *Analisis Pengaruh CAR, NPF, dan BOPO terhadap ROA pada Bank Muamalat Periode 2014–2021* [PDF]. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/382330264>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*, hal:104 (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Metodologi penelitian* hal:27 (Revisi). Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi ke-4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barona, C. S. (2017). *Hubungan interaksi sosial pelajar terhadap hasil belajar siswa IPS terpadu di SMP Negeri 2 Juli Kabupaten Bireuen*. Prodi Pendidikan Geografi Universitas Almuslim-Bireuen
- Berestova, A., Anisimova, T., Morugina, L., Lobuteva, L., & Lobuteva, A. (2022). *Constructivist pedagogy in e-learning: Solving problems of interaction with a student*. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 14(5), 1343-1356. <https://doi.org/10.18844/wjet.v14i5.7860>.

- Detik Hikmah. (2022). Surat Al Alaq ayat 1-5, wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad. detik.com. <https://www.detik.com/hikmah/dakwah/d-6393477/surat-al-alaq-ayat-1-5-wahyu-pertama-yang-diterima-nabi-muhammad>
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar* (Cet. ke-3). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ermawati, R. (2021). *Hubungan interaksi sosial dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV di SDN 06 Tebat Karai Kabupaten Kepahiang* (Skripsi Diploma, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu). UIN FAS Bengkulu Repository.
- Faqih, A. (2013). *Manajemen pembelajaran: Konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Fathoni, A. (2011). *Metodologi penelitian pendidikan, hal:112*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 hal:42*(Edisi 9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guritno. (2018). *Pendidikan dan pengembangan karakter: Perspektif teori dan praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi penelitian: Suatu pendekatan praktis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, O. (2023:77). *Proses belajar mengajar, hal:77*(ed. revisi). Bumi Aksara.
- Harahap, S. T. N. (2021). pengaruh kreativitas guru mengajar dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa di mtsn 1 kota dumai. *jurnal wibawa*. Dumai: institut Agama Islam Tafaquh Fiddin.
- Hasanah, A. U., & Ratmanida, R. (2023). The Analysis of Teacher-Student Interaction on Student Motivation. *Journal of English Language Teaching*, 12(1). <https://doi.org/10.24036/jelt.v12i1.121811>
- Hendryadi. (2014). populasi dan sampel. *Teori online personal Paper*.

- Hilda, D. S. Zainal, E. H. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Padangsidempuan*: UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Indonesia.
- Ismayawati, D., Praptiningsih, & Ulfah, Y. F. (2022). *Upaya guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MI Nurul Huda tahun pelajaran 2021/2022. Jurnal Ilmiah Hospitality, 11(2), 567–576. <http://stp-mataram.e-journal.id/JIH>*
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Khusnuridlo, M. Purnomo, M. H. Ain, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Autoplay Media Studio dan Focusky Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Nurul Islam Jember. *Indonesian Journal of Islamic Teaching, Vol. 1, No. 2, 61-78*.
- Kurniawan, M. A. (2022). *Perencanaan pendidikan* (Edisi ke-1). CV. Agus Salim Press.
- Lestari, I. (2015). *pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika*. Universitas Indraprasta PGRI.
- Li, J., & Xue, E. (2023). *Dynamic interaction between student learning behaviour and learning environment: Meta-analysis of student engagement and its influencing factors. Behavioral Sciences, 13(1), 59. <https://doi.org/10.3390/bs13010059>*
- Madjid, A. (2019). Interaksi guru dan murid dalam proses pembelajaran. *Jurnal Mitra, 17(1), 80–86*.
- Magfirah, N. Huda, N. (2025). Konsep dan strategi pembelajaran dalam perspektif Al-Qur'an. *FIKRUNA: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Kemasyarakatan, 7(2), 491-510. <https://doi.org/10.14421/fikruna.2025.7.2.491-510>*
- Magfirah, N., & Huda, N. (2025). Konsep dan strategi pembelajaran dalam perspektif Al-Qur'an. *FIKRUNA: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Kemasyarakatan, 7(2), 487-514. <https://doi.org/10.56489/fik.v7i2.290>*.

- Mahmud, A. F., Mahmud, M., & Weda, S. (2023). *Digital literacy and learning interaction: An ethnographic study of Indonesian EFL classrooms. FOSTER: Journal of English Language Teaching*, 6(3), 255.
- Mulyasa, E. (2022). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nashir, J, M. (2022). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas Viii Madrasah Tasnawiyah Darul Hijroh Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2021/2022. Jurnal Ilmiah Hospitality*.
- Ningsih, I. W. Mayasari, U. A. Arifudin, O. (2024). manajemen pembelajaran pendidikan agama islam dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Tahsinia, Hal. 23-37*.
- Nuraeni, Endin Mujahidin. (2021). Landasan dan Prinsip-Prinsip Perencanaan Pendidikan Islam. *Journal Of Management in Islamic Education*.
- Pratama, A. (2019). Khalifah fil ardh sebagai tujuan pendidikan Islam: Analisis tafsir makna khalifah dalam QS. Al-Baqarah 2:30–36 dan QS. Sad 38:17–26. *Etheses UIN Sunan Gunung Djati Bandung*
- Pratiwi, N., & Mardiah, M. (2020). Hubungan pelaksanaan pengelolaan kelas terhadap kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kecamatan Tembilahan. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 28-37. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.93>
- Pristiwanti, D. Badariah, B. Hidayat, S. Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling. Volume 4, Nomor 6*.
- Priyatno, D. (2020). *SPSS 27: Pengolahan Data Statistik Terpraktis*. Yogyakarta: Mediakom.
- Ramli, M. (2015). hakikat pendidik dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah, volume 5, nomor 1*. Banjarmasin: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Antasari.
- Razaq, A. R. (2014). interaksi pembelajaran efektif untuk berprestasi. *Jurnal PILAR, Vol. 2, No. 2*.
- Saimona, N., Ulfah, Y. F., Nugroho, N. A. S., Alhasbi, F., & Faraba, K. S. A. (2024). *Pengaruh kualitas layanan terhadap kepuasan jamaah umroh di Hajar Aswad Mubaroq. Pawarta: Jurnal Ilmiah Pariwisata dan Budaya*, 2(1). <https://doi.org/10.54090/pawarta.334>

- Sakinah, N. (2021). *Peran siswa dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Universitas Negeri Surabaya.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 162–186. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.38>
- Slavin, R. E. (2018). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik* (Edisi ke-12, Terj. Marianto Samosir). Jakarta: Indeks.
- Sudjana. (2025). *Metode statistika hal:168*. Bandung: Tarsito
- Sugiharto, Sitingjak. (2006). *lisrel*. cetakan pertama Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal:126
- Sulistyowati. 2023. *Pengaruh Keagamaan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Atas Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024*. Jurnal Program Studi PGMI.
- Syafe'i, I. (2015). tujuan pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 6*.
- Syafe'i, M. (2015). *Filsafat pendidikan Islam: Teori dan praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyudin Nur Nasution. (2016). *strategi pembelajaran*. (Medan, perdana publishing).
- Wahyutris, S. (2017). *Menyusun Strategi Instruksional*. Blogspot. https://wahyutris13.blogspot.com/2017/03/v-behaviorurldefaultvmlo_28.html
- Yanti, N. (2017). pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan kinerja guru terhadap hasil belajar pai siswa di smpn 17 dumi. *jurnal wibawa*. Dumai: institut Agama Islam Tafaquh Fiddin.
- Yarisma, F. W., Maidelwita, Y., & Nopiah, R. (2023). *Konsep Penelitian Kuantitatif* [PDF]. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/386987079>
- Zein, M. (2016). peran guru dalam pengembangan pembelajaran. *Volume V, Nomor 2*.