

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. M. (2021). *Metode Membaca, Menghafal, dan Manajwidkan Al-Quran Al-Karim*. Yogyakarta: Laksana.
- Abdulwaly, C. (2019). *Rahasia di Balik Hafalan Para Ulama*. Yogyakarta: Laksana.
- Ad-Darimy, A. M.-F. (2018). *Sunan Ad-Darimy*. Beirut: Muassasah Ar-Resalah
- Al Bahij, A., Mujtaba, I., Sundi, V. H., & Wulandari, D. A. (2021). Pengaruh Reward Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA di SD Labschool FIP UMJ. *Jurnal Persada: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 35-39. doi:<https://doi.org/10.37150/perseda.v4i1.1192>
- Al-Bukhori, A. A.-M.-J. (2019). *Shahih Al-Bukhari*. Beirut: Muassasah Ar-Risalah.
- Al-Qazwini, A.-I. A. (2015). *Sunan Ibnu Majah*. Beirut: Muassasah Ar-Resalah.
- An-Naisaburi, A.-I. A.-H.-Q. (2019). *Sahih Muslim*. Beirut: Muassasah Ar-Resalah.
- An-Nasai, A. A. (2001). *As-Sunan Al-Kubra*. Jilid VIII. Beirut: Muassasah Ar-Resalah.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As-Sijistani, A. D.-A. (2019). *Sunan Abi Dawud*. Beirut: Mussasah ar-Risalah.
- As-Sirjani, R., & Khaliq, A. A. (2021). *Cara Cedas Hafal Al-Quran*. (S. Hasibuan, & A. Mahmudi, Penerj.) Surakarta: Aqwam.
- As-Suyuti, J. A., As-Sindi, A.-H. B., Al-Dahlawi, A. A.-M., Al-Busiri, A. b., Al-Kankouhi, A.-F. A.-H., & An-Nu'mani. (2007). *Syuruh Sunan Ibnu Majah*. Beirut: Bait Al-Afkar ad-Dauliyah.
- As-Syaibani, A. b. (2001). *Musnad Al-Imam Ahmad bin Hanbal* (Vol. 45). Beirut: Muassasah Ar-Resalah.
- Ayuningtyas, D. (2019). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Gugus WR Supratman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(16), 1610-1622. Diambil kembali dari <https://journal.student.uny.ac.id/pgsd/article/view/15244>
- Elindasari, D. A. (2021). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Kedisilinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 119-

132. Diambil kembali dari
<https://journal.student.uny.ac.id/pgsd/article/view/17741>
- Fauziah, A. N., & Khusnia, A. (2020). Pengaruh Faktor Psikologis Terhadap Pencapaian (achievement) Hafalan Mahasiswi Fakultas Tarbiyah IIQ Jakarta. *Qiro'ah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 67-74. doi:<https://doi.org/10.33511/qiroah.v9n2.67-74>
- Fikri, A. (2021). Reward dan Punishment dalam Perspektif Islam. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan dan Kajian Islam*, 1(1), 1-16. Diambil kembali dari <https://jurnal.stairahmaniyah.ac.id/index.php/alulum/article/view/5>
- Firdaus. (2020). Esensi Reward dan Punishment dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(1), 19-29. doi:[https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(1\).4882](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(1).4882)
- Fitri, Y. R., & Ain, S. Q. (2022). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(1), 291-308. doi:<https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i1.1337>
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadjar, I. (1999). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harefa, A. (2000). *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: Kompas.
- Hasan, M. A. (2015). Metode Salafus Shalih dalam Berinteraksi dengan Al-Qur'an. *Al-A'raf: Jurnal Pemikiran Islam dan Filsafat*, 12(2), 51-67. doi:<https://doi.org/10.22515/ajpif.v12i2.1176>
- 'Ilmi, R., Suhadi, & Faturrohman, M. (2021). Peningkatan Hafalan Al-Quran Melalui Metode Talaqqi. *Al-'Ulum Jurnal Pendidikan*, 1(2), 83-94. doi:<https://doi.org/10.54090/alulum.114>
- Jailani, K., Joko, & Agus. (2023). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Mts N 2 Surakarta Tahun. *Rayah Al-Islam*, 7(3), 1004-1011. doi:<https://doi.org/10.37274/rais.v7i3.793>
- Jamaluddin, & Apriyanti, L. F. (2022). Penerapan Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kekuatan Hafalan Al-Qur'an (Penelitian Pada Santri Rumah Ngaji Yatim Assabil Ciparay Kabupaten Bandung). *As-Salam: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 7(2), 1-18. Diambil kembali dari <https://journal.staiyamisa.ac.id/index.php/assalam/article/view/70>

- Khaerudin, H. (2019). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SMP Yasidik Parakansalak. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5, hal. 491-496. Diambil kembali dari <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/618>
- Kusumastuti, T., Fatkhurrohman, M., & Fatchurrohman, M. (2022). Implementasi Metode menghafal Qur'an 3t+1m Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri. *Al-'Ulum Jurnal Pendidikan*, 2(2), 259-273. doi:<https://doi.org/10.54090/alulum.125>
- Marliza, L., Boerhan, A., & Wati, S. (2023). Penerapan Reward dan punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Serta Hasil Belajar Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 27-38. doi:<https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.104>
- Maulidin, S., & Jamil, M. A. (2024). Pengaruh Menghafal Al-Quran terhadap Peningkatan Aspek Kognitif Siswa (Studi Kasus SMA Bustanul Ulum Jayasakti Anak tuha Lampung Tengah). *Al-Bustan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(4), 128-140. doi:<https://doi.org/10.62448/ajpi.v1i2.79>
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81-86. doi:<https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14408>
- Mulizar. (2022). Potret Tradisi Tahfiz Al-Qur'an di SDIT Kota Langsa (Analisis Kondisi dan Signifikansi Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an). *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 2(2), 141-155. doi:<https://doi.org/10.53802/fitrah.v2i2.67>
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musrifah. (2025). Pengaruh metode reward dan punishment terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 115-128. doi:<https://doi.org/10.1234/jpi.v13i2.2025>
- Nuraini, Fitriani, & Fadhilah, R. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*, 6(1), 30-39. doi:<http://dx.doi.org/10.29406/arz.v6i1.939>
- Nursyamsi. (2021). Konsep Reward dan Punishment Dalam Pendidikan Islam. *Mau'izhah : Jurnal Kajian Keislaman*, 11(2), 1-26. doi:<https://doi.org/10.55936/mauizhah.v11i2.69>

- Nurtsany, R., Alam, P. R., Hodijah, L., & Tabroni, I. (2020). Penanganan Problematika Menghafal Al-Qur'an Bagi Santri Di Pondok Pesantren Baitul Quran Cirata. *Lebah*, 14(1), 14-19. doi:<https://doi.org/10.35335/lebah.v14i1.65>
- Oktaviani, U., Kusumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-6. doi:<https://doi.org/10.31002/mathlocus.v1i1.892>
- Oviyanti, F., Ramadhan, M. F., & Arib, M. F. (2024). Implementasi Pemberian Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 40 Palembang. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 16(2), 371-381. doi:<https://doi.org/10.26418/jvip.v16i2.75045>
- Prilianto, F., Kurahman, O. T., & Rusmana, D. (2024). Metode Reward dan Punishment Sebagai Peningkatan Motivasi Intrinsik Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 1-9. doi:<https://doi.org/10.47134/pjpi.v2i2.1287>
- Purnomo, H., & Abdi, K. H. (2012). *Model Reward dan Punishment Perspektif Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purwandari, S., & Andriyani, A. (2022). Pengaruh Pengaruh Reward Dan Perhatian Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 4(2), 77-84. doi:<https://doi.org/10.52005/belaindika.v4i2.103>
- Raihan. (2019). Penerapan Reward dan Punishment dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa SMA di Kabupaten Pidie. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2(1), 115-130. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/jie.v2i1.4180>
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rosyid, M. Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward & Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rosyid, M. Z., & Rofiqi, U. R. (2019). *Reward & Punishment Konsep dan Aplikasi*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sawitri, J., Disurya, R., & Tanzimah. (2023). Hubungan Antara Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKN SDN Talang Leban. *Journal on Education*, 6(1), 6164-6170. doi:<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3816>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrin, & Salim. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Trisliatanto, D. A. (2020). *Metodologi Penelitian Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Umar, B. (2020). *Hadis Tarbawi Pendidikan dalam Perspektif Hadis*. Jakarta: Amzah.
- Zulifan, M. (2016). *Tajwid for All Panduan Praktis Membaca Al-Quran*. Jakarta: Grasindo.