

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A.Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian analisis data dan uraian pada Bab IV oleh peneliti mengenai pengaruh Metode *Active Learning* terhadap hasil belajar mata Pelajaran Fiqih siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah Blimbing, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis dapat diketahui bahwa tingkat Metode *Active learning* pada siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Blimbing Tahun Pelajaran 2025/2026 yang berjumlah 55 responden menunjukkan kategori tinggi dengan jumlah siswa sebanyak 35.
2. Dari hasil analisis dapat diketahui bahwa tingkat Hasil Belajar siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah Blimbing Tahun Pelajaran 2025/2026 yang berjumlah 55 responden menunjukkan kategori tinggi dengan jumlah siswa 25.
3. Dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana melalui SPSS diperoleh nilai sebesar 0,03. Dengan dasar pengambilan Keputusan bahwa jika nilai signifikansi  $<0,05$  maka variabel X berpengaruh terhadap variabel Y dan sebaliknya jika nilai signifikansi  $>0,05$  maka variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y. Dari tabel diatas bisa dilihat bahwa nilai signifikansi menunjukkan angka 0,03 yang artinya nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 maka

variabel (X) *Active learning* berpengaruh terhadap variabel (Y) Hasil Belajar Siswa. Maka Metode *Active learning* berpengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Blimbing Sukoharjo Tahun Pelajaran 2025/2026.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan pada hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

### **1. Implikasi Teoritis**

- a. Pemilihan metode dalam pembelajaran fiqih dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
- b. Metode *Active learning* mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar. Tentunya dengan penggunaan metode tersebut akan memberikan kemudahan bagi siswa untuk belajar Pelajaran fiqih.

### **2. Implikasi Praktis**

Hasil penelitian ini digunakan sebagai bahan masukan dan penambahan wawasan kepada guru maupun calon guru untuk bisa mempersiapkan diri dalam menyiapkan serta merencanakan metode apa yang tepat digunakan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **C. Saran-saran**

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengambil sampel yang lebih banyak dan menambah variabel lain untuk mendapatkan data yang lebih akurat.
2. Kepada guru pengampu tahfidz untuk selalu memberikan bimbingan dalam pembelajaran siswa agar hasil belajar siswa lebih baik, memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam belajar dan memahami Pelajaran fiqih dan bisa untuk mencoba metode lain agar suasana lebih bervariasi.
3. Kepada siswa untuk selalu memperhatikan pengajaran dari guru agar hasil belajar lebih baik, usahakan untuk aktif disetiap pembelajaran bukan hanya mata Pelajaran fiqih.