

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, M., Sholehuddin, M. S., & Khobir, A. (2024). Konsep Pendidikan Islam Menurut Nashiruddin Al-Thusi. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 135-139.
- Agra, H. (2021). Implementasi Program Bina Pribadi Islami (BPI) dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (5), 2268-2276.
- Amril, M., & Panggabean, W. T. (2024). Belajar Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3114-3122.
- An-Nawawi, Abu Zakariya. (2019). *Terjemah Hadist Arbain Nawawi*. Surabaya: ND Creative Solutions.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, S. (2024). Urgensi Pendidikan Akhlak Budi Pekerti Sebagai Pondasi dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Guru*, 5(1).
- Aswanda, J., Risnawati, R., & Rizqa, M. (2024). Pengaruh Keaktifan Siswa Mengikuti Program Bina Pribadi Islam (Bpi) Terhadap Kedisiplinan Beribadah Siswa Di SMK Islam Inayah Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu. *Indonesian Journal of Innovation Science and Knowledge*, 1(1), 452-470.
- Aulawi, W. (2019). *Efektivitas Program Bina Pribadi Islami Dalam Membentuk Karakter Siswa di SMP Islam Terpadu Al-Qudwah Kabupaten Musi Rawas*. Sekolah Tinggi Agama Islam Bumi Silampari.
- Azhar, M., & Wahyudi, H. (2024). Motivasi belajar: Kunci pengembangan karakter dan keterampilan siswa. *Uluwwul Himmah Educational Research Journal*, 1(1), 1-15.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damanik, S. D. (2024). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 38 Medan. *Jurnal Manajemen Akuntansi (JUMSI)*, 4(2), 310-316.
- Danar, VF (2012). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Intrinsik Dan Ekstrinsik Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta .

- Devi, T. S. (2024). *Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas XI di SMA Islam Kebumen Tanggamus Lampung* (doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Fadliyani, F., Sahal, YFD, & Munawar, MA (2021). Implementasi Bina Pribadi Islam (BPI) dalam Membina Akhlak Peserta Didik di Sekolah Dasar Inspiratif Al-Ilham Kota Banjar. *Bestari Jurnal Studi Pendidikan Islam* , 17 (2), 165.
- Fathonah, I. (2024). *Paradigma Pendidikan Dalam Islam: Studi Surat Al- Alaq ayat 1–5*. *Al-Fath*, 18(1), 20-41.
- Fathoni, A. B. M. (2010). *Idealisme Pendidikan Plato (5th ed.)*. Tadris STAIN Pamekasan.
- Fatimah, N. A. (2022). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dente Teladas Kabupaten Tulang Bawang* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Metro).
- Fatmawati, E. (2020). Kerjasama orang tua dan guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *IBTIDA'*, 1(2), 135-150.
- Gafarurrozi, M., Fathurrohman, R., Prihantoro, W. K., & Sugianto, H. (2024). Dynamics of Motivation in PAI Learning Study of McClelland's Theory of Motivation and Its Application in Improving Student Achievement. *Journal of Contemporary Islamic Education*, 4(2), 233-242.
- Gulo, M., Zega, I. K., Lase, N. T. W., & Waruwu, L. (2023). Peran Interaksi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal on Education*, 6(1), 6079-6087.
- Ghozali, I. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP
- Cahyandaru, H. (2013). *Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Harahap, ZN, Azmi, N., Wariono, W., & Nasution, F. (2023). Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan* , 5 (3), 9258-9269.
- Hasibuan, MTD, Mendrofa, HK, Silaen, H., & Tarihoran, Y. (2020). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi akademik pada siswa yang menjalani pembelajaran berani selama pandemi covid-19. *Jurnal Kesehatan Trust Indonesia* , 3 (2), 387-393.
- Hidayatullah, H. (2023). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama islam Era Digitalisasi di SMP Sultan Agung Seyegan Sleman Yogyakarta. *Addabana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 119-133.

- Istiqomah, E. N., Sulistyarini, A., & Khusniyah, T. W. (2023). *Model Ruang Kelas Dan Implikasinya Pada Motivasi Belajar Siswa SD: Literature Review*. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(2), 79-88.
- Isnain, MP, Suhadi I & Ulfah, YF (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo. *Pendidikan: Jurnal Pendidikan Islam*, 9 (1), 118-133.
- Izzan, A., & Mubarak, M. H. (2025). Motivasi Belajar Dalam Al Quran At Taubah Ayat 122 Studi Ilmu Pendidikan Islam. *Masagi*, 3(2), 34-39.
- Kementerian Hukum, H. A. M. (2015). PP Nomor 55 Tahun 2007.
- Kurniawan, H. (2024). *Efektivitas Penggunaan Media Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawari Sukarno).
- Mirawati, M., Oktavianty, N., Judrah, M., Safaruddin, S., & Akbar, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(1), 35-40.
- Monica, S., & Hadiwinarto, H. (2021). Pengaruh keterampilan membuka dan menutup pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Lubuklinggau. *Ad-Man-Pend: Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 12-23.
- Mubin, M., & Furqon, M. A. (2023). Pelaksanaan program pembiasaan keagamaan dalam pembentukan karakter religius peserta didik. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(1), 78-88.
- Mustofa, D. R., & Hamid, A. (2024). Implementasi Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Lembaga Pendidikan Umum (Kajian Kritis Urgensi). *Sasana: Jurnal Pendidikan Sosial Budaya dan Agama*, 1(1), 48-58.
- Musa, A. Z., Imam Suhadi, & Yetty Faridatul Ulfah. (2024). Pengaruh Metode Sima'ah Terhadap Prestasi Hafalan Al-Qur'an pada Siswa Program Tah'fidz Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024. *Reslaj: Jurnal Sosial Pendidikan Agama Laa Roiba*, 6 (12), 6224.
- Nirfayanti, N., & Nurbaeti, N. (2019). Pengaruh media pembelajaran google classroom dalam pembelajaran analisis real terhadap motivasi belajar mahasiswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 50-59.
- Noorhalisa, M. (2020). *Tingkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ski di MA Raudhatul Jannah Palangka Raya* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).

- Nurani, N., Hati, I. P., Arrahman, H., Yetri, Y., & Junaidah, J. (2024). Peran Program Bina Pribadi Islami (BPI) Pada Kelas V Ki Hajar Dewantara di SDIT Permata Bunda III Bandar Lampung. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 469-479.
- Nurhasanah, P., & Ningsih, W. (2024). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Pemberian Reward pada Mata Pelajaran PAI di Kelas 2 SDN 2 Pusakasari, Cipaku-Ciamis. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 2(1), 162-178.
- Priyatno, D. (2010). *Statistik untuk penelitian* (hal. 73). Pustaka Pelajar.
- Qur'an Kemenag. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. <https://pustakalajnah.kemenag.go.id/>
- Rahmawati, N., Qahfi, M., & Mariyanto, A. (2019). Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp. *Jurnal Paedagogie* Vol, 7(1).
- Robbani, I. A., & Sumartini, T. S. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(2), 185-192.
- Rusandi, A. N., & Thohir, M. (2022). A Program to Improve Arabic Writing Skill with Media Quizizz at Mutiara Anak Sholeh Elementary School. *Journal of Arabic Language Studies and Teaching*, 2(2), 191-209.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61(April), 101860. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Salminawati. (2016). *Filsafat Pendidikan Islam Membangun Konsep Pendidikan Yang Islami*. Vol. 6.
- Samosir, D., Rahayu, E. D. F., Akhmad, A., & Supriatin, S. (2023, December). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Kelas IV SDN 005 Samarinda Ulu. In *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman* (Vol. 4, pp. 97-101).
- Santoso, Singgih (2016). *Statistik Parametrik, Konsep dan aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Sardiman, A. M. (2019). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*.
- Sholekah, S., & Mustaqim, M. (2023). Penerapan Metode Card Sort untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Research Journal on Teacher Professional Development*, 1(1).

- Silalahi, A., Ariawan, S., Naibaho, F. R., & Widiastuti, J. M. M. (2024). Pengaruh Reward Oleh Guru Agama Kristen Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Balige Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(3), 3140-3156.
- Siregar, H. D., & Hasibuan, Z. E. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 125-136.
- Somantri, W. (2013). *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Keagamaan Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas XII Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Luragung Kabupaten Kuningan* (Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon).
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2019). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Pustakabaru press.
- Sukari, S., Suhadi, S., & Ardiyanto, P. . (2023). Peran Santri Senior dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren. *Ambarsa : Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (1), 27–47.
- Sumiati, Nurmasari, ND, Wati, CR, & Sienatra, KB (2025). Memanfaatkan kepercayaan diri finansial: mengeksplorasi interaksi efikasi diri, pengetahuan, perilaku, dan toleransi risiko dalam meningkatkan kesuksesan UKM—sebuah studi tentang wirausahawan di Jawa Timur. *Cogent Psychology* , 12 (1), 2572137.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Widana, IGA, & Muliani, NP (2020). Uji linearitas dalam analisis regresi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* , 4(2), 123–130.
- Wina Sanjaya & Andi Budimanjaya, *Paradigma Baru Mengajar*, (Jakarta: Kencana, 2017), hlm. 167-168.
- Yaung, S., Pardomuan, G. N., & Sahureka, C. M. (2023). Penerapan Metode Media Visual Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya di Kelas VIII B SMP Negeri 7 Sentani. *Cantata Deo: Jurnal Musik dan Seni*, 1(1), 25-39.