

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil pengolahan dan analisis terhadap data-data yang telah dihimpun, sesuai dengan rumusan masalah maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal antar lain:

1. Tingkat kedisiplinan belajar siswi kelas VIII B di SMPIT Ar-Risalah Sukoharjo tahun ajaran 2025/2026 dalam kategori tinggi dengan presentase 40% dari 12 responden.
2. Tingkat hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswi kelas VIII B di SMPIT Ar-Risalah Sukoharjo tahun ajaran 2025/2026 dalam kategori baik dengan presentase 47% dari 14 responden.
3. Kedisiplinan belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswi kelas VIII B di SMPIT Ar-Risalah Sukoharjo tahun ajaran 2025/2026 dengan nilai signikansi sebesar $0,003 < 0,05$ dengan pengaruh sebesar 26,7%.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan simpulan yang telah disebutkan diatas maka penelitian ini dapat menghasilkan implikasi yang dapat menambah bagi siswa, guru maupun sekolah bahwa kedisiplinan belajar merupakan faktor penting dalam mencapai hasil belajar yang optimal. Sikap disiplin seperti datang ke sekolah tepat waktu, memperhatikan penyampaian guru, mencatat

hal-hal yang penting serta menyelesaikan tugas tepat waktu perlu dibiasakan dalam kegiatan belajar. Hal ini diyakini mampu meningkatkan mutu hasil belajar siswa, baik dari segi pengetahuan, keterampilan, maupun sikap, terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang menekankan nilai moral dan akhlak.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telak dilaksanakan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan menciptakan lingkungan belajar yang tertib dan kondusif, memperkuat program pembinaan karakter dan kedisiplinan siswa dan memberikan penghargaan bagi siswa yang menunjukkan perilaku disiplin.

2. Bagi guru

Guru tidak hanya berperan sebagai penyampai materi saja namun diharapkan menanamkan nilai-nilai kedisiplinan dalam proses pembelajaran dan memberikan teladan dan pembimbing karakter siswa.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan agar senantiasa menumbuhkan dan membiasakan perilaku disiplin dalam kegiatan sehari-hari.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber rujukan tentang pengaruh kedisiplinan belajar dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam.