

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2019). *Cooperative Learning*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Ahmadi Haris. (2018). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Yogyakarta: Multi Pressindo
- Akmaludin. (2019). *Pengaruh Faktor Eksternal terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit XYZ.
- Alivvia Hasna, Amin Laila Hidayatul, Mukhlisah. (2023). Penerapan Metode *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Materi Haji Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Sidokerto Plupuh. *Jurnal Pendidikan Islam Al'Ulum*. Vol.3 No.1
- Awwaliyah, N.K & Fatimah Meti. (2024). Implementasi Student Centered Learning pada Mata Pelajaran PAI Kelas IX SMP Insan Cendekia Boarding School Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* Vol.4., No 3.
- Desy. (2018). *Pengaruh Disiplin Siswa dalam Aktivitas Belajar di Sekolah*. Jakarta: Penerbit ABC.
- Dimiyati, Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* (5th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elly, Rosma. 2016. Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. Aceh: Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 3, No. 4, Oktober 2016. ISSN: 2337-9227.
- Febri , JY. (2024) Hubungan Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar PAI Siswa Teknik Otomotif (TO) Di SMK Pembangunan Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 248.
- Hamalik, O., & Humasah, H. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian* . Pekanbaru: Zanafa Publisihing.
- Imron, A. (2023). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Iwan Hermawan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Joko Prambudi dan Jati Imantoro. (2021). Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Pada Ukm Maleo Lampung Timur. *Jurnal Manajemen Diversifikasi Vol.1 No.3*.
- Komsiyah, Indah. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kristin Firosalia, Fransiska Faberta Kencana Sari. 2019. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Konsep Dasar IPS. *Jurnal Pendidikan. Vol. 28, No. 1*.
- Masrukhin. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau *Mibarda Publishing* (1st ed., Vol. 16, Issue 2).
- M. M. Sobri. (2014). Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya. *J. Harmon. Sos.*, vol.1, No. 1, pp. 43–56,
- M. Salam & Ike Anggraini. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di SDN I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3, 128-129.
- Mona, E. (2021). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri I Kuok Kabupaten Kampar*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Nabila. (2021). Tujuan Pendidikan Islam,” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 05 : 868, <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i5.170>.
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, dan Kasus*. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba Humanika.
- Nur Fadilah Amin,dkk (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer Vol. 14, No.1*.
- Nurqadriani. (2022). *Pengaruh Keaktifan dan Kedisiplinan Belajar Di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMP Negeri 5 Takalar*. UIN ALAUDDIN MAKASSAR.

- Pasaribu, B., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: Media Edu Pustaka.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmad, M.N.A & Fatimah.M. (2024). Implementasi Model *Problem-Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Materi Iman Kepada Malaikat Pada Siswa SMP. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*. Vol.4 No.2
- Sandu Siyoto dan M.Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Santosa. (2015). *Metode Penelitian Sastra: Paradigma, Proposal, Pelaporan, Dan Penarapan*. Yogyakarta: Azzagrafika.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dhib*, 8, 114.
- Setiawan, B. A., Tobroni, Y. M. C., & Khozin. (2021). *Al-Islam dan Kemuhammadiyah; Kajian Riset Metakognisi, Efikasi Diri, dan Motivasi Siswa dalam Efektivitas Pembelajaran*. Yogyakarta: Acamedia Publication.
- Sihotang, H. (2023). Metode penelitian kuantitatif. In *Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta* (1st ed.). UKI Press. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Sihubudin, D. W., Mulyono, S., Kusuma, J. W., Arofah, I., Ningsi, B. A., Saputra, E., Purwasih, R., & Syaharuddin. (2021). *Ekonometrika Dasar Teori dan Praktik Berbasis SPSS (1st ed.)*. Yogyakarta: CV. Pena Perseda.
- Siregar, H. D., & Zainal Efendi Hasibuan. (2024). Pendidikan Agama Islam : Pengertian , Tujuan , Dasar , Dan Fungsi. *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 132–133.
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, F. A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (1st ed.)*. Yayasan Kita Menulis.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sulaiman. (2018). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI) (1st ed.)*. Yogyakarta: Yayasan Pena.
- Surono, Khasanah U, & Fatimah Meti. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Kedisiplinan Dalam Perspektif Surat Al-Ashr. *Jurnal Pendidikan Islam* Vol.5, No.1.
- Surono, Khasanah. U & Fatimah Meti. Dicipline Education Concepts In The Perspective Of Surah Al-‘Ashr. *Journal of Proceedings. The 1st International Conference of Islamic Education 2013* No.1
- Syah, Muhibbin (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan pembelajaran: Pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional (2nd ed.)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo).
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Muhammad Abas, Yusriani, Hadawiah, Nurul Hidayah, Joko Sabtohad, Hastuti Marlina, Wiwiek Mulyani, & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In Rahmi Hidayanti & Salsabila Syafni Aulia (Eds.), *PT. Global Eksekutif Teknologi* (1st ed.). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa* (1st ed.). Deepublish
- Wibisono Teguh & Fatimah Meti. Penguatan Program Pendidikan Karakter Religius Siswa Implementasi Mata Pelajaran Qur'an Hadist. *Jurnal Pendidikan* Vo.12 No.4
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, N., Khairunnisa, L. S. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, D., Nurcahyati, S., Sjahrani, T., Armi, N. W., & Rogayah, N. (2023). Buku ajar metode penelitian. Dalam CV Science Techno Direct (Ed.), *Metodologi Penelitian* (1st ed.). CV Science Techno Direct.
- Zubaedi. (2016). *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta : Kencana