

## DAFTAR PUSTAKA

- A Syathori, (2017). *Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah (Implementasi, Analisis dan Pengembangannya)*. Jurnal pdf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nuijati Cirebon.
- Abdul Majid (2019), *Perencanaan Pembelajaran : Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, cetakan ke 13.
- Abudin Nata, (2017). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Alaiddin Koto, (2019). *Ilmu Fiqih Dan Ushul Fiqih*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, cetakan ke 7.
- Al-Bukhari, U. (2014). *Metodologi Pembelajaran Fikih*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arief Armei, (2019). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta, Ciputat Perss, cetakan ke 13.
- Arief Armei, (2022). *Pengantar dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Departemen Agama RI, (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Syamil Cipta Media.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elis Ratna Wulan dan H. A. Rusdiana, (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Eni Setyowati, (2014). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VIII A GUPPI 2 Untoro Trimurjo Lapung Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018*. Metro : STAIN Jurai Siwo Metro.
- Ghufron dan Rini Risnawati, (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayat, M., & Rahman, F. (2025). *Strategi Pembelajaran Diferensiasi dan Relevansi Metode dalam Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Kontemporer.
- H. Ramayulis, (2014). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Cet. ke-4. Jakarta, cetakan ke 7.
- Hanifah & Sahana Cucu, (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Cet. Ke-1. Bandung: Refika Aditama, cetakan ke 4.

- Hidayati, F., Hidayah, N., & Rochmawan, A. E. (2024). *Pengaruh Metode Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Kelas Viii Di Smp It Mta Karanganyar*. Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam, 176-187.
- Hidayah, N. (2023). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Keuangan SMK Negeri 1 Sekampung (Doctoral dissertation, IAIN Metro)*.
- Hidayat, M. F., & Hidayah, N. (2025). *Zakat Dan Pembangunan Manusia Strategi Penanganan Stunting Berbasis Islam*. Deepublish.
- Ika Nur Khaliza, (2022). *Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Fiqih Di Kelas VII Mts Wali Songo*. Sukajadi Bumi Ratu Nuban Lampung Tengah.
- Lestari, S. N., & Setiawan, A. (2023). *Analisis Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Keterampilan Psikomotorik*. Jurnal Inovasi Pendidikan.
- Martinis Yamin, (2018). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Muhaimin, (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Muhammad Thobroni and Arif Mustofa, (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhaimin, (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, cetakan ke 5.
- Mohammad Daud Ali, (2014). *Hukum Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Muhibbin Syah, (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmud Yunus. (2012) *Efektifitas kartu sholat dalam meningkatkan ibadah sholat pada peserta didik MAN Godean Sleman*. Skripsi, Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Novita Kurniawati, (2021). *Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqih Dalam Pengembangan Spiritual Siswa Kelas VII D MTs Hidayatul Mubtahiin Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Ar Royhan: Jurnal Pemikiran dan Hukum Islam 1, no 2.
- Nutra Vendritawati, (2013). *“Peningkatan Keterampilan Menghafal Bacaan Sholat melalui Metode Latihan (Drill) Siswa Kelas III SDN 19 Balik-Alam Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis”*. Jurnal pdf Prodi

Pendidikan Guru Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Novi Deka Sari, (2019). *Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 03 Kaur*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu Tahun 2018 M / 1439 H.

Nana Sudjana, (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cetakan ke 21.

Oemar Hamalik, (2014). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Purwanto, Nyalim. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta, cetakan ke 2.

R Killen, (2022). *Effective Teaching Strategies: Lessons from Research and Practice (7th ed.)*. South Melbourne, VIC: Cengage Learning, edisi ke 8.

Riyadi, F. H. (2024). *Metodologi Pengajaran dalam Era Kurikulum Merdeka*. Bandung: Pustaka Cendekia.

Utami, E. R., & Hidayat, M. (2024). *Peningkatan Keterampilan Praktik Melalui Metode Demonstrasi dan Visual Aid*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran.

Slavin, Robert E, (2018). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*, Edisi Terbaru Tahun 2018, New York: Pearson Education.

S Margono dan Wina Sanjaya, (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Setiadi, H., & Mustofa, Z. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

Syaiful Bahri Djamarah, (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syafaul Mudawam, (2012). *Syari'ah Fiqih Hukum Islam Studi tentang Konstruksi Pemikiran Kontemporer Asy Syir'ah*. Jurnal Ilmu Syari'ah dan Hukum.

Suharsimi Arikunto, (2023). *Prosedur Penelitian*, Jakarta : PT Rineka Cipta.

Sugiyono, (2023). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung.

Sugiyono, (2024). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*.

- Sugiyono, (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Cv Alfabeta.
- Suparlan, (2021). *Penerapan Teori Prilaku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di SD/MI*. ALKhidmad 5 no. 2.
- Sudjana, Nana. (2020). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sritama, I. Wayan. (2019). *Konsep Dasar dan Teori Pendidikan Agama Islam*. Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama & Kebudayaan.
- Slameto, (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyanto, (2013). *Mengenal Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2020). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Widiasworo, E. (2017). *Inovasi Pembelajaran berbasis life skill entrepreneurship*. Jakarta: Ar-Ruzzmedia. dikutip dalam IAIN Kudus Repository: 23.
- Wina Sanjaya, (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wina Sanjaya, (2018). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Wina Sanjaya, (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zainal Arifin, (2014). *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Zainal Aqib, (2021). *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Yrama Widya
- Zakiah Darajat, (2016). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zakiah Daradjat, (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.