

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada peran guru PAI sebagai motivator dalam disiplin sholat berjamaah bagi siswa SMP N 6 Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025 dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam Disiplin Shalat berjamaah siswa di SMP N 6 Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025 adalah Guru PAI Memberikan Nasihat, Penghargaan, Keteladanan, Pengawasan yang Bersifat Mendidik, Menumbuhkan Motivasi Intrinsik siswa, Memberikan Bimbingan Bukan Paksaan dan Memberikan Penguatan Positif.
2. Faktor Pendukung dan penghambat Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam Disiplin Shalat Berjamaah Siswa di SMP N 6 Surakarta Tahun ajaran 2024/2025 yaitu faktor pendukungnya yang terdapat pada peran guru PAI diantara lain Peran Guru yang Aktif, Dukungan dari Pihak Sekolah dan Lingkungan yang Religius dan Fasilitas yang Memadai. Faktor penghambat yang terdapat di peran guru PAI adalah Kurangnya Kesadaran Diri Siswa, Pengaruh teman Sebaya, Kurangnya Dukungan dari Orang Tua.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan yang ada di SMP N 6 Surakarta, maka peneliti dapat memberikan saran atau masukan yang

mungkin berguna bagi lembaga sekolah yang menjadi objek peneliti. Sehingga dapat dijadikan motivasi ataupun bahan masukan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Terkait dengan hal tersebut beberapa saran yang direkomendasikan peneliti adalah:

1. Bagi guru

Guru dalam kegiatan pembelajaran agar selalu membimbing siswa dalam berani tampil di depan umum.

2. Bagi siswa

- a. Diharapkan lebih memotivasi diri untuk lebih giat belajar dan selalu berusaha semaksimal mungkin dalam belajar sendiri maupun dengan belajar kelompok, memperbanyak latihan baca tulis Al-Qur'an dan lebih banyak membaca literatur buku agama islam baik di rumah maupun di perpustakaan.

- b. Bagi sekolah

Sekolah sebaiknya mengadakan tilawah pagi hari dengan menambah hari selain hari rabu untuk menambah ketartilan bacaan Al- Qur'an para siswa.

C. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan dapat diuraikan implikasi secara teoritis dan praktis :

1. Implikasi Teoritis

- a. Peran guru pendidikan agama Islam sangat penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Menumbuhkan motivasi

belajar siswa di sekolah dan membangkitkan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran PAI dikelas agar siswa lebih giat dalam belajar dan mencapai tujuan secara maksimal.

- b. Sebagai guru PAI yang profesional dapat membimbing, membina, memotivasi dan mengajak siswa untuk giat dalam belajar, sertamampu mengamalkan ilmu Pendidikan Agama Islam yang sudah diajarkan dalam kehidupan sehari-hari

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi para guru dan calon guru dalam membenah diri sehubungan dengan motivasi belajar siswa. Sehingga Guru yang profesional dapat memotivasi dan mencetak siswa agar giat belajar, unggul dari aspek sikap, pengetahuan, ketrampilan dan menjadi lebih baik serta berahlakul karimah.