

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. (2018). Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran. *Kencana*, 85.
- Afandi, M. (2021). *Pendidikan karakter dalam perspektif Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agustin, D. W. (2018). Penerapan VCT dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(3), 45–56.
- Agustin, D. W. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran
- Agustina, W. t. (2017). *Implementasi Pendekatan Values Clarification Technique(VCT) dalam pembelajaran IPS Sekolah Dasar*. *Ilmu-ilmu Sosial*, 10.
- Al Madani, M. K., & Suhadi, I. (2024). *The role of PAI teachers in implementing the Merdeka curriculum at Islamic junior high school Al Abidin Surakarta*. *Journal of Pendidikan Islam (JPI)*, 6(1), 25–35.
- Andi, P. (2015). Metode Penelitian Kualitatif. *ar-Ruzz Media*, 161.
- Andi, P. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Diva Press, 91.
- Anwar Choirul, S. A. (2018). The Effectiveness of Islamic Religious Education.
- Ardiana. (2019). *Implementasi metode VCT ( Value Clarification Technique) untuk meningkatkan nilai akhlak dan hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlaq di MTS Annur kecamatan terusan nunyai kabupaten Lampung tengah*. Universitas Islam Negeri Raden intan Lampung.
- Ardiana. (2019). Implementasi metode VCT pada pembelajaran akidah akhlak. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 7(1), 40–54.
- Dasep, A. B. (2021). *Model-model Pembelajaran*. Pradina Pustaka Grup,
- Departemen Agama. (2005). *Al-Quran dan Terjemah*. Syaamil Cipta Media, 150.
- Fadillah, M. (2020). Metode pembelajaran partisipatif dalam PAI. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 12(2), 102–113.
- Fathurrohman, M. (2016). Pengembangan pendidikan karakter. Yogyakarta: Ombak.
- Hamdani, D. (2018). Konsep pendidikan moral modern. Bandung: Alfabeta.
- Hendra, M. (2017). *Penerapan Model Value Clarification Technique (VCT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn Kelas*. UIN Ar- Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Hendra, M. (2017). Penerapan model VCT untuk meningkatkan hasil belajar PKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(2), 78–88.
- Heru, K. (2014). *Pembelajaran Menulis Kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. *Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 78.
- Hidayat, M. (2017). Penerapan metode pembelajaran PAI berbasis aktivitas. *Jurnal Edukasi Islam*, 5(1), 33–41.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Kurikulum Pendidikan Madrasah 2020*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah.
- Kurniawan, H. (2017). Pendidikan karakter: konsep dan implementasi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Lestari, D. (2020). Pembentukan karakter religius melalui pembiasaan di sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 27(1), 45–56.
- Nata, A. (2018). *Ilmu pendidikan Islam: Kajian teoritis dan praktis*. Jakarta: Kencana.
- Naturalistik Eksistensial Spiritual. *Jurnal Pendidikan Islam*, 31.
- Oemar, H. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara, 13.
- Oemar, H. (2016). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peter, S. (2015). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer (Edisi baru)*. Jakarta: Modern English Press.
- Ponidi. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Adanu Abimata, 153- 154.
- Ponidi. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Jakarta: Adanu Abimata.
- Prastowo, A. (2018). *Pengembangan bahan ajar tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwadarminta. (2015). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif*. Bandung: CV ABURemaja Karya.
- Rahmawati, R. (2021). Pendidikan akhlak dalam pembelajaran akidah akhlak di madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 201–214.
- Ramayulis. (2018). *Metodologi pengajaran agama Islam (edisi revisi)*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2019). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rijal, F. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri*. *Pendidikan Islam*, 270.
- Rijal, F. (2017). Penguatan pendidikan karakter berbasis masyarakat pada jenjang SMP. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 256–275.
- Setiawan, S. (2021). Efektivitas VCT dalam pembelajaran nilai di madrasah. *Jurnal Pendidikan Nilai*, 9(2), 60–72.
- Siregar, A. (2020). *Pendidikan nilai dalam perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Sjarkawi. (2016). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Bumi Aksara, 33.
- Sofyan, M. (2017). *Strategi pembelajaran PAI di era modern*. Bandung: Alfabeta.
- Sudirman, A. (2019). *Pendidikan akhlak perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suhadi, I. (2023). *Implementasi metode talaqqi dalam pembelajaran keagamaan di madrasah*. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 5(2), 50–60.
- Suhadi, I., & Ulfah, Y. F. (2023). *Upaya guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik*. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4(3), 112–122.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Syaifuddin. (2016). *Desain pembelajaran kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Syaifuddin. (2016). *Design Pembelajaran dan Implementasinya*. *Quantum Teaching*, 100.
- Tukiran, T. (2014). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Alfabeta, 87.
- Tukiran, T. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Tukiran, T. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.

Wibowo, A. (2021). Model-model pembelajaran inovatif abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(1), 67–79.

Wina, S. (2017). *Strategi pembelajaran Berorientasi standar proses pendidikan*.

Zulkifli. (2016). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Zanafa Publising, 6.

Zulkifli. (2016). *Metode pembelajaran bahasa Arab kontemporer*. Pekanbaru: Zanafa.