

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, M., Masita, M., Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. (Edisi pertama). Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agustini Seli, “Pemahaman Masyarakat Kota Bengkulu Terhadap Fungsi Dan Tugas Otoritas Jasa Keuangan (OJK) Dalam Pengawasan Dan Perlindungan Konsumen.” 2019.
- Ali, A. H. (2021). *Pendidikan karakter melalui pembelajaran Aqidah Akhlak*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 6(1), hal. 23–49.
- Al Husnayain, W. I., Abbas, N., & Effendi, A. (2025). *Pengaruh model pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap tingkat pemahaman materi pelajaran Akidah Akhlak pada siswa Madrasah Qur’aniyah Al Husnayain Surakarta tahun ajaran 2024/2025*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(3), 316–325.
- Amir Sahidin. (2021). *Peran sistem mulazamah dalam mewujudkan tujuan pendidikan Islam*. CITIZEN: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia, 1(3), hal. 129- 136.
- Andrean, S., & Muqowim. (2020). *Upaya guru dalam membiasakan karakter melalui pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Ma’arif*. Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 10(1), hal. 43–52.
- Andriansah, R., & Irianto, D. (2024). *Pengaruh durasi pembelajaran terhadap sikap dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi*. Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB), 10(1), 78–84.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok*. Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 2(3), hal. 11716–11730.
- Anwar, C., & Fathimah, M. (2023). *Sistem mulazamah dalam mewujudkan tujuan pendidikan Islam*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 12(4), hal. 461-467.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Penerbit: Rineka Cipta, Jakarta.
- Ayuwardani, M. (2023). *Pemahaman materi terhadap hasil belajar mahasiswa pada matakuliah praktik*. Jurnal Ekonomi Bisnis dan Manajemen, 1(2), hal. 213– 221.
- Baskoro, D. H. A. (2025). *Pengaruh penerapan metode mulazamah terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih pada santri kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Tahfizhul Qur’an Bilal Bin Rabah*

- Sukoharjo tahun ajaran 2024/2025* (Skripsi Sarjana). Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta.
- Faizah, N. (2022). *Pengelolaan siswa pada sekolah berbasis agama Islam*. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), hal. 461–474.
- Faturohman, M., & Suryadi, A. (2023, Oktober 26). *Implementasi pembelajaran Akidah Akhlaq dalam membentuk karakter siswa di MTs Assa'adah Tajurhalang Bogor*. Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat 2023, Universitas Muhammadiyah Jakarta, hal. 1-9.
- Hafiz, A., Nashir, M. J., & Rochmawan, A. E. (2023). *Penerapan sistem mulazamah sebagai upaya meningkatkan pemahaman santri dalam belajar fikih di PPTQ Al- Firdaus Wangen Kabupaten Klaten tahun ajaran 2022/2023*. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(3), hal. 3062-3070.
- Hanani, H., Pamungkas, M. A. B., & Azhari, P. (2024). *Implementasi sistem mulazamah dalam pembelajaran diniyyah di Madrasah Qur'aniyyah Al Husnayain Surakarta*. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(4), hal.3250–3263.
- Hardani, H., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif* (Cet. 1). Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Haris, A. (2025). Perintah dan larangan dalam hadits ditinjau dari perspektif norma etika dan etiket. *Sibatik Journal*, 4(7), 1531–1540.
- Hidayah, R. N., Mukhlisah, I., Ulfah, Y. F., & Fatimah, M. (2024). *Implementasi metode tahsin dalam membaca Al-Qur'an pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Sukoharjo*. *Jurnal Pendidikan Islam dan Literasi Qur'an*, Vol. 19, No. 1, April 2023: 47-58.
- Hidayati, H. (2024). *Belajar dan pembelajaran dalam metode ceramah*. Artikel Ilmiah, Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, hal.1-10.
- Khoirun, F. R., & Ahmadi. (2024). Peningkatan daya serap materi: Sistem mulazamah sebagai solusi pembelajaran santri. *IMTIYAZ: Jurnal Ilmu Keislaman*, 8(1), hal. 206–219.
- Lanza, A. D., & Nasrullah, D. M. (2024). Penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari siswa SD. *Naafi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(4), 84–91
- Mardiana, Nugraha, U., & Setiawan, I. B. (2022). *Motivasi siswi mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur*. *SCORE: Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2(1), hal. 32–47.
- Mokodenseho, S., Hanipudin, S., & Liawati, S. (2024). *Pendidikan Islam di pondok pesantren*. Yogyakarta: Sulur Pustaka.

- Musthofa, M. T. Z. (2024). *Analisis perbandingan efektivitas metode mulazamah dan metode belajar konvensional dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa MTs Negeri 4 Klaten tahun 2023/2024* (Skripsi, Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta).
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). *Uji prasyarat analisis*. JEBI: Jurnal Ekonomi dan Bisnis, 2(6), hal. 786–799.
- Ningsih, N. P., & Berek, F. (2023). *Upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa di dalam kelas dan implikasi bagi guru masa kini*. Jutipa: Jurnal Teologi Injili dan Pendidikan Agama, 1(3), 63–71.
- Nurbaya, N., Fikri, A., Salong, A., Rifai, M., Tati, A. D. R., Syukur, T. A., Zahro, I. M. F., Suhartono, & Dewi, A. E. R. (2024). *Pengantar pendidikan*. Padang: CV Pustaka Inspirasi Minang.
- Nurhasanah, L. R., Nugraha, M. S., & Dedih, U. (2024). Penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari: Model pembelajaran kontekstual dalam PAI. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(1), 4188–4202.
- Nurhuda, A. (2021). *Pesan moral dalam kisah Umar bin Khattab pada kitab Arobiyah Lin Nasyiin 4*. Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian, 2(4), 38–46.
- Qorimah, E. N., & Laksono, W. C. (2023). *Keterlibatan guru dalam proses perkembangan kemandirian peserta didik sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 7(3), 1391–1397.
- Rasyad, I., Wulandari, S. R., & Ghazali. (2024). *Strategi guru dalam mengoptimalkan interaksi siswa di kelas*. Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik, 1(4), 81–88.
- Rizal, S. (2023). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Media Gambar Dua Dimensi*. Alifbata: Jurnal Pendidikan Dasar, 3(1), hal. 29-41.
- Rozi, M. A. F., & Nabilah, M. M. (2023). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik di MTs Muhammadiyah Bandung (MBS 1) Tulungagung*. Dimar: Jurnal Pendidikan Islam, 4(2), hal. 317- 331.
- Siregar, H. D., Wassalwa, M., Janani, K., & Harahap, I. S. (2024). *Analisis uji hipotesis penelitian perbandingan menggunakan statistik parametrik*. Al Ittihadu: Jurnal Pendidikan, 3(1), hal. 1–12.
- Sitorus, S. Z. (2025). *Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Nilai-Nilai Keislaman di Sekolah*. Khidmat: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 3(1), hal. 115-121.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Bandung: Alfabeta.

- Suharni. (2021). *Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa*. G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 6(1), 172–180. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Syaefudien, T. I., Mujiburrohman, M., & Ulfah, Y. F. (2023). *Upaya guru dalam menanamkan akhlakul karimah pada anak didik di TK Tahfidzul Qur'an Al Hikmah Sawah Sanggrahan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo Tahun 2022*. Modeling: Jurnal Program Studi PGMI, 10(2), 79–93.
- Syahrin. (2010). *Kemampuan siswa dalam menjelaskan isi kandungan Al-Qur'an pada bidang studi Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Al-Qosimiyah Sorek Satu Kabupaten Pelalawan* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Syarifuddin, H., Anshory, I., Abbas, N., & Suparmin. (2023). *Implementation of the Mulazamah method at Miftahul Huda Al-Ulya Islamic Boarding School, Sragen Regency*. EMRALD: International Journal of Social Sciences, 1(1), 28–36
- Usmadi. (2020). *Pengujian persyaratan analisis (uji homogenitas dan uji normalitas)*. Inovasi Pendidikan, 7(1), hal. 50–62.
- Wulandari, & Najih Anwar. (2024). *Pengaruh metode mulazamah terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab santri di Pondok Pesantren As-Sunnah Al Islamy Pasuruan*. JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), 7(11), hal. 1323.