

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Ahmad Fahmi Alfian, Mujiburrahman, & Sukari. (2022). Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa. *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 227–240.
- Al-Ahmadi, A. A. M., & Muthairi. (2015). *Fiqh Islam*. [Penerbit tidak disebutkan].
- Albab, M. Y. U. (2022). Implementasi Metode Problem Based Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jakarta Tahun Ajaran 2021/2022 [Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Anshory, M. I., Mujiburrohmah, A. N., & Santoso, B. (2024). Workshop pelatihan penulisan sejarah pesantren untuk para guru pesantren di eks Karesidenan Surakarta. *Journal of Community Service*, 3(2), 21–28.
- Ardyanto, R. (2017). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aryani, F. (2022). *Dokumentasi sebagai Teknik Pengumpulan Data Penelitian*. Bandung: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Aslan. (2018). *Pengembangan Kurikulum PAI dan Budi Pekerti di Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran dalam perspektif Teori dan Praktik Modern*. Bandung: Alfabeta.
- Azizah, L., Mujiburrohmah, & Praptiningsih. (2023). Peran guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam upaya pembentukan karakter terpuji terhadap siswa di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. *Al'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 39–51.
- Bailin, S. (n.d.). *Critical Thinking: What it is and Why it Counts*. [Penerbit tidak disebutkan].
- Barrows, H. S. (2016). *Problem-Based Learning Applied to Medical Education (Revised Edition)*. Springfield: Southern Illinois University Press.
- Budi, S. (2020). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi dan Perkembangan Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Burhan, B. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Cahyani, H. D., & Saptoro. (2021). Tujuan Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, 9(3), 921–928.
- Criven, M. A. (2018). *Critical Thinking and Argumentation for the 21st Century*. New York: McGraw-Hill.
- Darwis, M. (2019). *Metode Pembelajaran Fiqih Kontemporer*. Jakarta: Kencana.
- Diana, N., & Firdaus. (2021). *Fiqih dan Pembelajarannya di Madrasah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ennis, R. H. (2018). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*. Educational Leadership.
- Ennis, R. H. (2018). *Critical Thinking: Across the Curriculum: A Vision*. Rowan University Press.
- Fakhriyah, F (2016). Improving Student' Critical Thinking Skills Through Problem Based Learning. *Journal of Education Research*, 5(2), 112-120.
- Fatikhah, N. (2020). *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Al-Qalam.
- Hafsah. (2019). *Pendekatan Kontekstual (CTL) dalam Pembelajaran Fiqih Edisi Revisi*. Bandung: Alfabeta.
- Hasibuan, R. (2018). Evaluasi Metode Pembelajaran Fiqh di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(3), 123–135.
- Hidayah, N. (2020). *Proses Pengajaran sebagai Kerjasama antara Pendidik dan Pelajar*. Jakarta: Kencana.
- Ika Rahmawati. (2016). Aspek Berpikir Kritis dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 45–54.
- Lai, E. R. (n.d.). *Critical Thinking: A Literature Review*. Pearson's Research Reports.
- Linda Zakiah. (2019). *Berpikir Kritis: Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran*. Surabaya: Lintang Rasi Aksara Books.
- Masykur. (2019). *Fiqih: Pemahaman dan Aplikasinya dalam Kehidupan Sehari-hari*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.