

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani. (2010). *Pengelolaan Pengajaran (Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional)*. PT Rineka Cipta.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. kencana.
- Aisyah Nurkhasanah, E., Nurasiah, I., & Rizkia Amalia, A. (2023). Penguatan Nilai Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Melalui Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6252–6262.
- Amarodin. (2022). Akhlak dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal*, 15(2), 24–49.
- Annisa, F., & Marlina, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047–1054.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.209>
- Anwar, R. (2016). *Aqidah Akhlak*. CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Ariyani, L., & La Djamudi, N. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Metode Suku Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 139–146.
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2019). Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183–187. <https://doi.org/10.17977/um027v3i22018p183>
- Basri, H., & Yudhi, E. F. (2024). Konsep Pendidikan Akidah Menurut Buya Hamka Dalam Buku Pelajaran Agama Islam. *Tamaddun*, 25(1), 029.
<https://doi.org/10.30587/tamaddun.v25i1.7338>
- Buna'i. (2021). Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

In CV. Jakad Media Publishing.

Chaidar, I. Z. (2021). *PENGGUNAAN STRATEGI INDEX CARD MATCH PADA MATA PELAJARAN PAI*. UIN Raden Intan Lampung.

Chairul Anwar. (2017). *Teori-Teori Pendidikan*. IRCiSoD.

Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. CV Yrama Widya,.

Ester, G., Walewangko, V., Usoh, E. J., Sonny, J., & Lengkong, J. (2024). Kajian Pustaka: Interaksi Edukatif Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Journal Genta Mulia*, 15(01), 254–259. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>

Fathurrohman, M., Abbas, N., & Sukari, S. (2024). PENGUATAN MODERASI BERAGAMA. *Penerbit Tahta Media*.

Grosman, I. N., Rogahang, H., & Lumi, D. (2021). Strategi Penatalayanan Gereja Bagi Pertumbuhan Jemaat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 168–175. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5163738>

Hadrann, Z., & Yulia, D. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar sejarah melalui strategi index card match. *Cahaya Pendidikan*, 5(1), 65–73. <https://doi.org/10.33373/chypend.v5i1.1876>

Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15.

Hidayati, S. (2021). *Idikan Anak Usia Dini*.

Hj.Muliati. (2020). *Ilmu Aqidah*. IAIN Parepare Nusantara Press.

Husniyah, R. D. A. H. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran Index Card Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Pondok Modern Paciran. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 170–185.

Isnu hidayat. (2019). *50 Strategi Pembelajaran*. Diva press.

Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6),

1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>

- Lamatenggo, nina. (2020). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar. *Pardigma Penelitian*, 85–94.
- M. Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Melvin L. Silberman. (2018). *AMelvin L. Silberman. (2018). Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Nusamedia.ctive Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Nusamedia.*
- Nasution, W. N. (2017). Strategi Pembelajaran. In *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 3, Issue 1).
- Nisa, Z. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Akidah Akhlak melalui Strategi Index Card Match Siswa Fase B Madrasah Ibtidaiyah Al-Miftah Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 4(01), 69–89.
- Pendidikan, J. (2024). *PEDAGOGIK*. 2(2), 86–93.
- Putri, A. D., & Ifrianti, S. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sunur Sumatera. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 2–3.
- Rambe, R. N. K. (2018). Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1). <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.237>
- Subur. (2015). Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah. In *Kali Media*. Yogyakarta :Kalimedia.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

- Wina Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (12th ed.). kencana.
- Zulianah, N. A. D., & Zulianah, D. (2021). Antara Aqidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Kritis. *Kurikula : Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1–15. <https://doi.org/10.56997/kurikula.v6i1.543>