

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Abidin, A. (2021). “Kilat Dan Mudah Hafal Juz Amma”. Yogyakarta: Sabil. (Issue 117).
- Abidin, B., & Sujianto, F. Y. (2020). Evaluasi Program Desa Mekarsari. Jurnal Ilmu Administrasi Negara, 16, 84–88.
- Amali, H. B. (2013). Agar Orang Sibuk Menghafal Al-Qur'an. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Ana Eka Suryati & Samsi Haryanto. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Program Pendidikan Inklusif Di Man Maguwoharjo.
- Anidi. (2017). ” Evaluasi Program Pembelajaran”. Yogyakarta: Parama Publishing (P. 105).
- Ariffin, S., & Abdullah. (2013). Effective Techniques Of Memorizing The Quran: A Study At Madrasah Tahfiz Al-Quran, Terengganu, Malaysia. Middle East Journal Of Scientific Research, 13(1), 45–48.
- Arifin, Z. (2014). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya Offset (P. 89).
- Arikunto, S., & C. S. A. J. (2017). Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoretis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Athiyah, K., & Islam, S. (2019). The Innovation Of Gabriel Method In Improving AlQur'an Memorization Of Islamic Elementary School Students. Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi, 6(1), 77. <https://doi.org/10.24235/Al.Ibtida.Snj.V6i1.3814>
- Aziz, S., Mahmood, M., & Rehman, Z. (2018). Implementation Of Cipp Model For

- Catur Martian Fajar, D. M. (2019). Meningkatkan Taraf Perekonomian Dan Kesejahteraan Melalui Perencanaan Investasi Pendidikan. *Jurnal Abdimas Bsi*, 2(1), 89–95.
- Cepi Safruddin. (2017). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoretis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Divayana. (2017). An Evaluation Of Instructional Process Of Expert System Course Program By Using Mobile Technology-Based Cse-Ucla Model. *International Journal Of Interactive Mobile Technologies*, 11(6), 18–31. <https://doi.org/10.3991/ijim.V11i6.6697>
- Educational Development, 5(1), 189. <https://doi.org/10.22555/joeed.V5i1.1553>
- Eko Putro Wiyoko. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fakhrudin Azmi, Mesiono Mesiono, A. R. (2020). Evaluation Of The Process Of Implementing Tahfidz Al-Qur'an Learning Programs In Integrated Islamic Basic Schools Of Dod Deli Serdang. *Edukasi Jurnal Pendidikan Islam*, 09/No.02, 1–18.
- Fauji, I., & Fahyuni. (2020). Implementing Child-Friendly Teaching Methods To Improve Qur'an Reading Ability. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 69–78. <https://doi.org/10.15575/jpi.V6i1.8078>
- Gunawan Heri. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep Dan Implementasi*. Bandung.
- Hakan, K., & Seval, F. (2011). Cipp Evaluation Model Scale: Development, Reliability And Validity. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 15, 592–599 <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.146>
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep Dan Manajemen)*, Yogyakarta: Uny Press.
- Herwibowo, B. (2014). *Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum*. Sukoharjo: Cv Farishma Indonesia. <https://doi.org/10.5829/idosi.mejsr.2013.13.1.1762>

- Huda, K. (2010). Problematika Menghafal Al-Qur'an Di Sdit Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasur.
- Indriyanto, I. M. & E. & B. (2020). Evaluasi Tahfidz Al-Qur'an Sma it Buahati.
- Jagerman, Rolf, Krisztian Balog, Marten De Rizke. (2018). Reproduce. Generalize. Extend. On Information Retrieval Evaluation Without Relevance Judgments. *Jornal Of Data And Information Quality*, 10 No 3.
- Journal Of Physics: Conference Series*, 1175(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012139>
- Junanto, S. (2017). Evaluasi Program Standar Kompetensi Lulusan Alquran (Skl Alquran) Di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Surakarta Tahun 2017. *Jurnal At-Tarbawi*, 3(1)(1–11).
- Keswara, I. (2017). "Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Menghafal Al Qur'an) Di Pondok Pesantren Al Husain Magelang. *Hanata Widya*, Volume 6.
- Khafidah, W., & Wildanizar. (2020). The Application Of Wahdah Method In Memorizing The Qur'an For Students Of Smpn 1 Unggul Sukamakmur. *International Journal Of Islamic Educational Psychology (Ijiep)*, 1(1), 37–49. <https://doi.org/10.18196/Ijiep.1104>
- Lailatussadah. (2015). Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Intelektualita*, 3, 15–25.
- Mahmudi, I. (2011). Cipp. Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan". *At-Ta'dib*, 6(1), 23.
- Maksum Syukron, Z. Z. (2014). "Metode Cepat Menghafal Al-Qur'an". Yogyakarta: Al Barokah.
- Maryam, Kharis S. H. (2019). Comparative Study Of The Ability To Memorize The Qur'an. *Jurnal Tadarus*, 8(1).
- Mudzakir. (2012). "Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an". Bogor: Litera Antar Nusa.
- Muhammad, N. (2014). Optimalisasi Kurikulum Aktual Dan Kurikulum Tersembunyi Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Edukasi*, Vol. 19, 118.

- Munthe. Ashiong P. (2015). "Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian,Tujuan Dan Manfaat." Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Muntiarti, T., Ernawati, E., & Indriyanto, B. (2020). Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an Di Sma It Buahati Jakarta. Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.22236/Jppp.V3i1.5913>
- Muryadi, A. D. (2017). "Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi." Jurnal Ilmiah Penjas, Volume 3.
- Nata., A. (2016). Pendidikan Dalam Perspektif Islam. Jakarta:Prenadamedia.
- Nawa Husna Dan Zainal Arifin. (2016). Pesantren Berbasis Madrasah Tahfidz (Pesantren) Di Tbs Mitq Kudus, Jawa Tengah. Ta'dib: Journal Of Islamic Education, 21.
- Novita, Y. Sari. (2019). Problematika Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Smpit Khairunnas Bengkulu.
- Nurochim. (2015). Profesional Learning Untuk Indonesia Emas (A. E. L. Sita Ratna Ningsih, Takiddin, Fauzan (Ed.)).
- Nurrohman, T. H. (2020). Evaluasi Program Hafalan Pada Lembaga B-Qur'an.
- Nurul, H. (2016). "Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Lembaga Pendidikan. Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam., Volume 4., 5.
- Perdinan. (2020). Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an. Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013. (N.D.)
- Pramono, R., Sarliyani, S., & Purwanto, A. (2020). The Evaluation Of Narada Cup School Sport Program Using Cipp Evaluation Model. Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga, 5(1), 81–86. <https://doi.org/10.17509/Jpjo.V5i1.23516>
- Putra, S. Atava R. (2013). Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja Yogyakarta : Diva Press.
- Quality Evaluation At School Level: A Case Study. Journal Of Education And
- Rafida Tien, A. R. (2017). "Pengantar Evaluasi Program Pendidikan". Medan: Perdana Publishing.

- Raghib As-Sirjani & Abdrurrahman Abdul Khaliq. (2012). Cara Cerdas Hafal Al-Qur‘an. Solo:Aqwam.
- Ridwan, M. F. (2020). Manajemen Program Takhfidz Al-Quran ( Studi Kasus Di Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kuningan ). Eduvis : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Manajemen, 5(2), 25–34.
- Rosdiani, D. (2013). Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. Bandung: Alfabeta.
- Rosyid Abdul. (2017). Pandai Baca, Tulis, Dan Tahfiz Al-Qur’an. Jakarta:Erlangga.
- Sakho, M. (2017). Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur‘an. Jakarta: Qaf Media Ktrativa.
- Sayyid Muhammad Haqi An Nazili. (2019). Keutamaan Dan Faedah Membaca AlQur’an.
- Sholihah, B., & An-Nissa, D. I. B. (2018). Evaluasi Dan Supervisi Program Pembelajaran Al-Qur ‘ An Di Sekolah Dasar Islam Bilingual An-Nissa. Jurnal Tarbawi, 15(1).
- Sobry Sutikno. (2014). Metode Dan Model-Model Pembelajaran. Lombok: Holistica.
- Sofyan, A. (2014). ,Pendtdikan Nasional Sebagai Medta Membangun Karakter, Budaya Dan Dayasaing Bangsa’. Institutional Repository Uin Syarif Hidayatullah Jakarta,2014.  
[Http://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/52224](http://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/52224)
- Sopha, S., & Nanni, A. (2019). The Cipp Model: Applications In Language Program Evaluation. Journal Of Asia Tefl, 16(4), 1360–1367. <https://doi.org/10.18823/Asiatefl.2019.16.4.19.1360>
- Sri Kantun. (2017). Penelitian Evaluatif Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan (Suatu Kajian Konseptual). Journal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial, 10, 1.
- Stufflebeam, D. L. (2002). Cipp Evaluation Model Checklist. Evaluation, June.
- Stufflebeam, D. L. (2017). The Cipp Model For Evaluation. In The Cipp Model For Evaluation.

- Sudijono, A. (2016). "Pengantar Evaluasi Pendidikan". Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Sukiman. (2012). Pengembangan Sistem Evaluasi. Yogyakarta: Insan Madani.
- Supriatna, I., & Asmahasanah. (2019). The Effect Of Learning Methods And Self Regulation On Problem-Solving Ability Of Mathematics In Elementary School.
- Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif. Jakarta: Kencana.
- Ulumiyah, M., Maarif, M. A., & Zamroni, M. A. (2021). Implementation Of The Tallaqi, Tafahhum, TIKRAR And Murajaah (3t+ 1m) Method In The Tahfidz Istana Palace Learning Program. Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, 6(1), 22–33.