

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arnild Augina Mekarisce (2020). “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3). <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Asrulla, R., Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320– 26332.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational Psychology: A Cognitive View*. Holt, Rinehart & Winston.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall.
- Bukhari, U. (2012). *Hadis tarbawi: Pendidikan dalam perspektif hadis* (hlm. 187). Bumi Aksara.
- Darmiyati, Z. (2011). *Pendidikan karakter dalam perspektif teori dan praktik*. UNY Press.
- Friyanti, B. G. (2020). Pembentukan karakter religius siswa melalui pembiasaan berbasis amalan yaumiyah dalam pendidikan agama Islam di SMP Negeri 3 Kartasura (Tesis Magister, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*.
- Geertz, C. (1960). *The Religion of Java*. University of Chicago Press.

- Hansen, R. (2020). Interviewing strategies in qualitative research. *Journal of Qualitative Methods*, 18(4), 50–67.
- Ibnu Qayyim, Awn al-Ma'bud Syarh Sunan Abi Dawud (Jilid II), h, 161-162; dikutip dalam Hery Noer Aly, *Ilmu Pendidikan Agama Islam* (Cet. II; Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999), h. 188.
- Ibrahim S. (2017). Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter di Madrasah Akiyah Negeri (MAN) 1 Medan. *Jurnal Edu-Religia* 1(4), 552-563. Retrieved from <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/download/1080/840>
- Imam al-Ghazali. (2005). *Ihya' Ulum al-Din* (Jilid 3, hlm. 56). al-Maktab al-Husain.
- Jannah, M. (2019). Metode dan strategi pembentukan karakter religius yang diterapkan di SDTQ-T An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 112–125. <http://dx.doi.org/10.35931/am.v4i1.178>
- Kartini, S. (2018). Pendidikan Karakter di Indonesia: Konsep, Kebijakan, dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 123-139.
- Lickona, T. (2016). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bumi Aksara.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren*. Paramadina.
- Mahmudah, N. (2023). Efektivitas peran pengasuhan dalam pembentukan karakter religius santri di Pesantren Modern Al Falah Abu Lam U Aceh (Tesis

- Magister, Universitas Islam Sultan Agung Semarang). *Universitas Islam Sultan Agung*.
- Ma'arif, A., & Rusydi, H. (2020). Pendekatan holistik dalam pendidikan pesantren: Studi kasus Pesantren Amanatul Ummah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 112-125. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v18i1.598>
- Mayasari, R., & Siregar, I. (2024). Pendidikan holistik di pesantren: Integrasi ilmu agama dan ilmu umum dalam pembentukan karakter santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45-60. <https://doi.org/10.56874/jamp.v5i2.1960>
- Mustofa, A. (2019). Metode keteladanan perspektif pendidikan Islam. Cendekia: *Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 112–125. Retrieved from <https://www.academia.edu/download/109702152/65.pdf>
- Nasaruddin. (2015). *Ciri manusia sempurna* (hlm. 207). Rajapers.
- Nurfadhillah. (2018). Efektivitas metode keteladanan dalam meningkatkan kualitas akhlak di Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Putri I Pusat Sengkang. *Jurnal Ilmiah Al-Qayyimah*, 1(1), 112–125. Retrieved from <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/alqayyimah/article/download/792/535>
- Nursilawati. (2020). Nilai pendidikan dalam hadist Nabi riwayat Abu Daud dan relevansinya tentang perintah sholat terhadap anak. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(4), 2022.
- Purwanto, M. N. (2000). *Ilmu pendidikan teoretis dan praktis* (Cetakan ke-13, hlm. 177). Remaja Rosdakarya.
- Saleh, A. M. (2012). *Pendidikan karakter dalam perspektif spiritual*. Malang: Aditya Media.

- Suryana, D. (2020). *Pendidikan karakter dalam perspektif Islam: Teori dan praktik di lembaga pendidikan*. Jakarta: Lentera Pendidikan Press.
- Syarbini, A. (2012). *Pendidikan karakter berbasis nilai dan etika*. Prima Pustaka.
- Tafsir, A. (2011, Juni 18). Pendidikan karakter: Konsep dan aplikasinya dalam pendidikan. Makalah disampaikan dalam Seminar Pendidikan Karakter, Bogor.
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Perubahan sosial dan pendidikan: Pengantar pedagogik transformatif untuk Indonesia*. Grasindo.
- Wakarmamu, T. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV Eureka Media Aksara.