

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, N. T. (2020). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Prileksi dan Deep Dialogue terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Walisongo Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Abdullah, A., & Muawaroh, M. L. (2022). Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Anak Usia Dini di TK Nurul Amin Tanah Merah Bangkalan. *JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION STUDIES*, 2(1), 275-305.
- Abogy, D. C., Southe, J., & Khan, H. T. A. (2022). "Understanding Qualitative and Community Indicator of Poverty of National Health Insurance Scheme Exemptions in Ghana." *Sage Journal : Illness, Criss and Loss*, 30(1), 36-50.
- Amri, M., Ahmad, L. O. I., & Rusmin, M. (2018). Aqidah Akhlak. *Jurnal Ilmiah*, 10(2).
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 1–9.
- Budiyanto, Agus Krisno. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). *Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Jurnal Kreativitas Mahasiswa, 1(2), 140-153.
- Fitriyah Farihatil, Zakariyah, dan Al Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, *Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menghadapi Tantangan Perilaku Sosial Peserta Didik pada Abad 21 di Madrasah*, Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam 10, no. 2 (2024): 193–211
- Harisnur, F. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode dan teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(1), 20-31.
- Jailani, M. Syahrani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam 1.2 (2023): 1-9.
- Jayati, S. S. (2022). *Metode Observasi untuk meningkatkan kompetensi menyusun teks eksposisi dan puisi bebas para siswa kelas VII SMP 1*

Kasih. Jurnal Skripta, 8(1), 77-90.

Laoli, Adieli, Oskah Dakhi, and Maria Magdalena Zagoto (2022). *The Application of Lesson Study in Improving the Quality of English Teaching*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 4(2), 2238–46.

Mahmudah, S., Ichsan, Y., Azizah, S. N., Anggraeni, S., & Ussyifa, R. S. (2022). *Urgensi Pendidikan Akidah Akhlak Menurut KH. Ahmad Dahlan*. TAMADDUN: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan, 23(2), 151-160.

Mekarisce, Arnild Augina. *"Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat."* Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat 12.3 (2020): 145-151.

Mu'minin, A., Subarkah, I., & Irodati, F. (2022). *Pendekatan Student Centered Learning (SCL) pada Mata Pelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A Di Mts Al-Azhar Kalijaya Alian Kebumen Tahun Ajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, IAINU Kebumen).

Muhaini, H. (2019). Optimalisasi Pendidikan Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah dalam Membentuk Perilaku Positif Siswa. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 176-185.

Munandar, Arif. 2021. *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Muqarramah, (2016), *Pendekatan Student Centered Learning Design Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Madrasah Ibtidaiyah*, Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Kependidikan), Vol. 5 No. 2 Juli, 23-43

Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). *Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa*. Jurnal Edukasi Non Formal, 3(2), 422-427.

Nugraha, D. (2023). *Pendekatan Strukturalisme dan Praktik Triangulasi di dalam Penelitian Sastra*. Arif: Jurnal Sastra dan Kearifan Lokal, 3(1), 58-87.

Nurfitriani, Tiara (2023), *Implementasi Model Pembelajaran Student Centered Learning (SCL) Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Al-Hidayah Purwokerto*, Purwokerto : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto

Pradana, Yusuf (2022), *Penerapan Pembelajaran Student Centered*

Learning (SCL) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Era Digital (Studi MAN 4 Sleman Yogyakarta), Yogyakarta : Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta

- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafidzah, M., Sabrina, A. B., Harahap, N. H., & Siregar, D. Y. (2024). *Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra Pengajar EFL*. Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah, 2(1), 133-149.
- Purc-Stephenson, R., Doctor, J., & Keehn, J.E. (2023). *Understanding the factors contributing to farmer suicide: a meta-synthesis of qualitative research*. Rural and Remote Health, 23, 8189.
- Ramdhani, M,A (2014) *Perbandingan Strategi Pembelajaran Teacher Centered Learning Dengan Student Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Tarikh Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta*, Surakarta : Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Rochmat, C. S., Maulaya, R. D., & Avilya, A. (2022). *The Concept And Role Of The Student Centered Learning Model In Adolescent Akhlaq Education*. At-Ta'dib, 17(2), 232-253.
- Rubini, R. (2021). Efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Gunungkidul Yogyakarta. Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 21(1). 83-98
- Rus'an, Mujahida (2019). *Analisis Perbandingan Teacher Centered Dan Learner Centered*. Scolae: Journal of Pedagogy 2(2), 323-331
- Safarudin, R., Zulfamana, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Penelitian Kualitatif*. INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 3(2), 9680-9694.
- Salsabila, B., Suhartini, B., Khoirani, K., Qanitha, A. D., Fitria, S. A., & Putri, M. K. (2024). *Jenis-Jenis Wawancara Dalam Instrumen BK Non Tes Asesmen Ranah Perilaku*. Journal Of Therapia, 1(1), 1-13.
- Saparwadi, L. (2021). *Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Bekerja Dengan Tidak Bekerja Pada Analisis Data Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik, 2(2), 20-24.
- Saputra, A., & Rifa'i, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Karakter Disiplin Siswadi MI Darul Falah Pematang Benteng Hilir. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 164-179.
- Tantri, D,A,B (2021) *Pendekatan Student Centered Learning Dalam*

Menamkan Kedisiplinan Dan Kemandirian Anak di SDN 3 Merak Batin Kec.Natar Kab.Lampung Selatan, Lampung : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Trisnawati, O., & Widiensyah, S. (2022). *Kesetaraan Gender Terhadap Perempuan Dalam Bidang Pendidikan Di Perguruan Tinggi*. Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora, 13(2).

Yunanda, Ayu (2020), *Analisis Isi Pesan Akhlak dan Tayangan Channel Youtube Animasi Nussa dan Rara*, Yogyakarta : Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.