

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Belajar merupakan suatu kebutuhan utama yang dilakukan setiap manusia, mulai dari masa kanak-kanak hingga dewasa, bahkan dimulai dari seseorang lahir sampai meninggal dunia. Belajar akan terus berperan dalam kehidupan, karena melalui belajar mampu membantu untuk memperoleh keterampilan, memperluas wawasan maupun menggali potensi yang ada pada diri. Oleh karena itu dalam belajar perlu adanya minat belajar yang tinggi pada siswa untuk mendorong siswa aktif, dan mencapai tujuan belajar dengan mudah.

Menurut makmum Khairani (2013: 139) “Timbulnya minat dalam diri seseorang salah satunya dapat didorong oleh motif sosial yaitu kebutuhan untuk mendapatkan pengakuan, penghargaan dari lingkungan ia berada.” Dari pernyataan tersebut yang dimaksud pengakuan dan penghargaan dapat berupa hadiah atau reward. Pemberian reward dari pendidik akan sangat berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar siswa karena hal tersebut merupakan suatu penghargaan bagi peserta didik terhadap usaha yang telah dilakukannya.

Seorang guru yang memberikan reward atau hadiah kepada siswa tidak hanya dalam bentuk benda akan tetapi bisa juga dalam bentuk pujian, acungan jempol, tepuk tangan, senyum, atau yang lainnya yang dapat memberikan umpan balik bagi siswa. Maka dari itu seorang guru harus memberikan reward yang

sesuai dan optimal untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas. Terutama pada pembelajaran yang dianggap susah ataupun membosankan. Salah satunya yaitu pembelajaran Matematika, sangat perlu bagi guru memberikan reward atau penghargaan kepada siswanya untuk membangun minat belajar mereka pada pelajaran Matematika.

Bahkan Allah SWT juga menjelaskan dalam Al-Qur'an akan memberikan reward atau penghargaan bagi orang-orang yang mengerjakan kebajikan. Sebagaimana yang di firmankan Al Qur'an:

﴿٤٠﴾ إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنْ تَكَ حَسَنَةً يُّضْعِفْهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا

*“Sungguh Allah tidak akan menzalimi seseorang walaupun sekecil zharrah dan jika ada kebajika (sekecil zharrah), niscaya Allah akan melipatgandakannya dan memberikan pahala yang besar dari sisi-Nya.” (QS. An-Nisaa’: 40)*

Berdasarkan ayat tersebut dapat dilihat bahwa Allah akan memberikan reward atau penghargaan bagi orang-orang yang mengerjakan kebajikan. Maka baik bagi seorang guru memberikan reward bagi siswanya sebagai apresiasi atas apa yang telah dikerjakan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, di peroleh data bahwa guru pengampu Matematika kelas III MI Ta’mirul Islam menerapkan hal tersebut, yaitu memberikan reward atau penghargaan bagi siswa mulai dari reward yang berupa pujian sampai memberikan suatu hadiah. Hal ini dilakukan guru pengampu Matematika sebagai bentuk apresiasi kepada siswa terhadap apa yang telah dikerjakan peserta didiknya. Namun peneliti juga melihat bahwa minat belajar siswa terhadap pembelajaran Matematika masih kurang yang mana

ditandai dengan sebagian siswa yang tidak memperhatikan guru saat pembelajaran, siswa yang mengobrol bahkan bermain ketika guru menjelaskan, serta siswa terlihat mengantuk dan bosan saat pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai *“Pengaruh pemberian reward terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran Matematika kelas III MI Ta’mirul Islam tahun ajaran 2023/2024”*.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan di atas, terdapat beberapa identifikasi masalah:

1. Rendahnya minat belajar peserta didik dalam pembelajaran Matematika
2. Terdapat peserta didik yang tidak fokus ketika pembelajaran berlangsung
3. Peserta didik terlihat bosan ketika proses pembelajaran berlangsung
4. Kurangnya motivasi dari guru kepada siswa

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan di atas, maka peneliti membatasi masalah yang akan diteliti:

1. Pemberian reward dalam pembelajaran Matematika kelas III MI Ta’mirul Islam
2. Minat belajar siswa kelas III MI Ta’mirul Islam dalam pembelajaran Matematika

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah maka rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana intensitas pemberian reward dalam pembelajaran Matematika kelas III MI Ta'mirul Islam tahun ajaran 2024/2025?
2. Bagaimana intensitas minat belajar siswa kelas III MI Ta'mirul Islam tahun ajaran 2024/2025?
3. Adakah pengaruh pemberian reward terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran Matematika kelas III MI Ta'mirul Islam tahun ajaran 2024/2025?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui intensitas pemberian reward dalam pembelajaran Matematika kelas III MI Ta'mirul Islam tahun ajaran 2024/2025
2. Untuk mengetahui seberapa tinggi minat belajar siswa kelas III MI Ta'mirul Islam tahun ajaran 2024/2025
3. Untuk mengetahui pengaruh pemberian reward terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran Matematika kelas III MI Ta'mirul Islam tahun ajaran 2024/2025

## **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian, maka manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat teoristis:

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan minat belajar peserta didik, khususnya dalam pembelajaran Matematika agar mereka semangat dan aktif dalam proses belajar mengajar.

2. Manfaat praktis:

- a. Pengalaman berharga bagi peneliti
- b. Pengalaman berharga bagi peserta didik sehingga meningkatkan minat belajar, terkhusus dalam pembelajaran Matematika
- c. Sebagai acuan pendidik untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran matematika