

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Karimuddin dkk, (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 87 & 92.
- Al Fuad, Z. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42-54.
- Budi, Irwan Santoso, *Statistika I Untuk Teknik Informatika*, (Malang: UIN Maliki Press 2013) hal. 24-37 & 131-140.
- Baharudin, *Psikologi Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar-ruzz Media Group, 2010), hlm. 135.
- Darmawan Deni. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 130-131.
- Fathoni Ari, (2018). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 1 Madiun Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. Universitas Jenderal Soedirman, 11.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11.
- Indra Irfan, (2017). Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa SMP Negeri 2 Banda Aceh. Skripsi. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Karso, H., & Pd, M. M. (2014). *Pembelajaran Matematika di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, (Bandung: PT Remaja Rodakarya, 2015), h. 300.
- Laili, A. N., Faizah, A. S. N., & Pratiwi, E. Y. R. (2022). Analisis Efek Pemberian Reward dan Ice Breaker Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SDN Kaliwungu 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1213-1215.
- Matje, I. (2022). Hubungan Pemberian Reward (Hadiah) Terhadap Minat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(2), 122-128.
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24-32.
- Marno dan M. Idris, *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar* (Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2014), h. 130-131.

- Muhibbin Syah, Psikologi Belajar, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008, hlm. 144.
- Muslim, (2017). Hakikat Matematika dan Pembelajaran Matematika SD. Bandung: UPI Pers.
- Nuryadi dkk. (2017). Dasar-dasar Statistik penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media, 79.
- Ngalim Purwanto, Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis, (Bandung: Remaja Karya, 1955), hal. 99.
- Neolaka, Amos, Metode Penelitian dan Statistik, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2014) hal 116-129.
- Pratamawati, M. H. S., Hidayat, T., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(5), 3270-3278.
- Priadana Sidik dkk. (2021). Metode penelitian kuantitatif. Tangerang Selatan: Pascal Books, 185-186.
- Putri, A. Y. M. M., Djunaidi, D., & Firdaus, M. (2023). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 160 Palembang. Innovative: Journal Of Social Science Research, 3(3), 123-132.
- Sari Dwita Sepni, (2019). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SDN 37 Kaur. Skripsi. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. Elementary School Journal, 1(02), 14-19.
- Sugiyono. (2015). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 64.
- Rohmah, N. (2018). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Minat Belajar Siswa SMP PGRI 1 Marga Tiga Kecamatan Marga Tiga Kabupaten Lampung Timur (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Rohmah Nur, (2019). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Minat Belajar Siswa SMP PGRI 1 Marga Tiga Kecamatan Marga Tiga Kabupaten Lampung Timur. Skripsi. Lampung Timur: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Ruseffendi, H. E. T. (2014). Hakikat matematika. Perkembangan Pendidikan Matematika. Universitas Terbuka.
- Yuliana, E. (2020). Efektivitas Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa. In Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Sains (pp. 128-137).