

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, Q., Subando, J., & Suparman, M. F. J. D. J. K. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Suryani Surakarta. *12*(4), 497-504.
- Abidin, A. A. (2023). *Pendidikan Islam Multikultural Pada Masyarakat Plural* (Vol. 3): Academia Publication.
- Alfindo, A. J. J. D. S. B. (2023). Pentingnya Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Masyarakat. *25*(2), 242-251.
- Anwar, S., Fauzi, M., Yani, A., & Siswoyo, S. J. H. J. H. T. N. (2023). Toleransi Dalam Pandangan Imam Mazhab Dan Ulama Kontemporer Perspektif Hukum Islam. *1*(2), 117-134.
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman, R. J. A.-A. J. o. I. P. E. (2018). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar melalui implementasi model CIRC berbantuan media cetak. *1*(2).
- Arifin, H. J. T. J. I. T., Kesehatan, Dan Humaniora. (2021). Inkulturasi Pendidikan Agama Islam Di Tengah Perbedaan Multikultur Ras, Suku, Dan Agama: Studi Kasus Di Yayasan Bali Bina Insani Tabanan Bali. *2*(1), 81-93.
- BAEDHOWI, K., & Giyoto, G. (2020). *INTERNALISASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 GROBOGAN TAHUN 2019 HALAMAN JUDUL*. Iain Surakarta,
- Baidhawry, Z. (2005). *Pendidikan agama berwawasan Multikultural*: Erlangga.
- Data, T. P. J. W., Angket Dan Tes. Observasi.
- Fadhilah, R. Z., Taqiyyudin, M. R., Sapdi, Y. G. M., & Nugraha, L. J. B. J. M. I. (2024). TATA KELOLA KEANEKARAGAMAN SOSIO-KULTURAL DALAM KONTEKS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: ANALISIS KASUS DI LEMBAGA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *2*(1).
- Fatmawati, E., & Pd, M. (2015). *Profil Pesantren Mahasiswa; Karakteristik Kurikulum, Desain Pengembangan Kurikulum, Peran Pemimpin Pesantren*: LKIS Pelangi Aksara.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya*: Upi Press.
- Herningrum, I., Alfian, M., & Putra, P. H. J. I. J. I.-I. K. (2020). Peran Pesantren sebagai Salah Satu Lembaga Pendidikan Islam. *20*(02), 1-11.
- Hidayat, A., & Sugiarto, L. J. J. U. L. R. (2020). Strategi Penangkalan & Penanggulangan Radikalisme Melalui Cultural Reinforcement Masyarakat Jawa Tengah. *3*(1), 135-154.
- Jamil, N. A., Masyhuri, M., & Ifadah, N. J. R. J. o. P. S. (2023). Perspektif Sejarah Sosial dan Nilai Edukatif Pesantren dalam Pendidikan Islam. *3*(2), 197-219.
- Kholil, K., Anshory, M., Abbas, N., & ... (2023). Implementation of moral education at Miftahul Huda Al-Ulya islamic boarding school in Sragen. *Jurnal Ilmu Pendidikan*

- Kholish, A., & Wafa, M. C. A. J. J. I. P. d. S. I. I. (2022). Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren Tradisional dan Modern sebagai Upaya Menjaga Negara Kesatuan Republik Indonesia (Studi di Pondok Pesantren Asy Syamsuriyah Brebes). 1-12.
- Makmun, H. R. J. C. J. K. D. K. (2014). Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren: Studi di Pondok Pesantren Tradisional dan Modern di Kabupaten Ponorogo. 12(2), 211-238.
- Meliani, F., Iqbal, A. M., Ruswandi, U., & Erihadiana, M. J. E. I. E. J. (2022). Konsep Moderasi Islam dalam Pendidikan Global dan Multikultural di Indonesia. 4(1), 195-211.
- Moleong, L. J. (2016). Metodologi penelitian kualitatif (Edisi revisi).
- Moleong, L. J. J. R. C. (2010). Metode penelitian.
- Mulyadi, R., Sartika, D., & Setiawan, H. R. J. K. J. o. I. S. (2023). Pendidikan Agama Islam Sebagai Sarana Membentuk Identitas Keagamaan dalam Masyarakat Multikultural. 90-99.
- Nugroho, N., CHUA, E., & HAN, W. P. J. J. I. K. (2019). Analisis Motivasi Kerja Karyawan Bagian Pemasaran PT. Global Mitra Prima. 3(3).
- Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Hafrida, L., Bano, V. O., . . . Lisya, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*: Pradina Pustaka.
- Pangestuti, R. W. (2018). *Pendekatan Solution Focused Brief Counseling untuk menginternalisasi nilai-nilai multikultural*. Paper presented at the Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling.
- Qomar, M. (2002). *Pesantren: dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi*: Erlangga.
- Rasyid, A. R., Raffli, A., Aditya, A., Rahmadani, S., Hania, Y., & Qiran, Z. F. J. J. R. P. d. P. (2024). Pentingnya Pendidikan Multikultural dalam Konteks Pancasila Di Masyarakat. 7(2), 3648-3655.
- Reduction, D. J. D. d. d. y. t. d. a. m. g. y. l. j., dan mempermudah peneliti untuk pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan potonya.
- Rohmat, B. (2022). *KONSEP PENDIDIKAN MULTIKULTURALISME MENURUT HAR TILAAH*. UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri Purwokerto,
- Rois, A. J. E. J. P. I. K. (2013). Pendidikan Islam Multikultural: Telaah Pemikiran Muhammad Amin Abdullah. 8(2), 301-322.
- Saifuddin, S. J. J. P. S. J. T. (2021). Kajian Kiai Sebagai Aktor Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Budaya Multikultural Di Mojokerto Jawa Timur. 1(1).
- Saraswati, L., & Manalu, A. G. B. J. K. B. (2023). Rekognisi Keragaman Budaya dan Multikulturalisme Bhineka Tunggal Ika. 17(2), 273-296.
- Saumantri, T. J. Z. J. P. I. (2023). Pluralisme Dan Inklusivitas Dalam Masyarakat Multikultural Perspektif Pemikiran Tariq Ramadan. 9(1), 135-149.
- Sirajuddin, S. (2020). Buku Literasi Moderasi Beragama Di Indonesia. In: Penerbit. Zigie Utama.

- Soegijono, M. J. M. P. D. P. K. (1993). Wawancara sebagai salah satu metode pengumpulan data. 3(1), 157-152.
- Syarifuddin, H., Anshory, I., Abbas, N., & Suparmin, S. J. E. I. J. o. S. S. (2023). Implementation of the Mulazamah Method at Miftahul Huda Al-Ulya Islamic Boarding School, Sragen Regency. 28-36.
- Tanujaya, C. J. J. P. J. M. d. S.-u. B. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. 2(1), 90-95.
- Warsilah, H. J. J. M. D. B. (2015). Pembangunan inklusif sebagai upaya mereduksi eksklusi sosial perkotaan: Kasus kelompok marjinal di Kampung Semanggi, Solo, Jawa Tengah. 17(2).
- Wijaya, H. (2018). *Analisis data kualitatif ilmu pendidikan teologi*: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wijaya, H. (2020). *Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan*: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yulaika, R., Subando, J., & Mahabie, A. J. M. J. P. S. P. (2022). Peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SDIT Luqman al Hakim Sukodono Sragen tahun 2021/2022. 9(2), 291-311.
- Yuliani, W. J. Q. J. K. B. d. K. d. P. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. 2(2), 83-91.
- Yusuf, M. Y. M. J. T. J. I. P. I. (2023). Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Santriwati di Pondok Pesantren Buntet. 5(2), 134-141.
- Zamzami, M. (2021). *STRATEGI MANAJEMEN RADIO DALAM MENGEMAS PESAN-PESAN DAKWAH (STUDI KASUS RADIO KITA 94.3 FM CIREBON)*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon,