

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data wawancara, observasi, dan dokumentasi maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan Kitab Jazari dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an santri kelas I Aliyyah di Pondok Pesantren Ar-Robbani berjalan dengan cukup baik dari perencanaan pembelajaran hingga evaluasi pembelajaran. karena pada siswa yang belum memiliki bacaan yang baik akan difokuskan dalam Pembelajaran dan pemahaman terkait ilmu tajwid. sedangkan, pada santri yang sudah memiliki bacaan yang baik akan naik tingkat fokus pada hafalan dan murojaah. Dalam pelaksanaan Pembelajaran dalam penggunaan kitab jazari juga menggunakan metode bandongan, metode talaqi, metode demonstrasi dan metode interaktif untuk memudahkan santri dalam memahami ilmu tajwid.
2. Faktor pendukung dalam penggunaan kitab jazari yakni pada kemampuan guru dalam pembelajaran kitab jazari, manajemen pembelajaran, dan fasilitas yang memadai. Sedangkan, yang menjadi faktor penghambat dalam penggunaan kitab jazari dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an pada semangat, minat belajar santri, dan kurangnya dukungan pada santri.

#### **B. Implikasi**

Hasil Penelitian mengenai Penggunaan Kitab Jazari dalam Pembelajaran membaca Al-Qur'an santri kelas I Aliyyah di Pondok Pesantren Ar-Robbani Kebakkramat Karanganyar Tahun Ajaran 2024/2025 bahwa penggunaan kitab jazari

dalam pembelajaran cukup baik. Alangkah baiknya tetap dipertahankan bagi santri yang sudah tertib dalam mengikuti pembelajaran, Akan tetapi harus lebih dibina lagi bagi santri yang masih kurang semangat, kurang disiplin, dan santri yang masih kurang dorongan supaya tujuan penggunaan kitab jazari dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an santri mencapai tujuan dengan baik.

### **C. Saran**

Berdasarkan uraian dalam penelitian ini ada beberapa saran dari peneliti dapat diajukan kepada beberapa pihak yang diharapkan dapat menjadi masukan dalam penelitian selanjutnya. Diantaranya adalah:

1. Kepada Guru Tahfidz Pondok Pesantren Ar-Robbani
  - a) perlu adanya metode baru untuk pembelajaran yang lebih menyenangkan untuk menarik minat belajar santri
  - b) Hendaknya lebih memperhatikan minat belajar santri
2. Kepada Santri Pondok Pesantren Ar-Robbani
  - a) Hendaknya santri lebih aktif dalam pembelajaran di Pondok.
  - b) Hendaknya santri lebih semangat lagi dalam belajar dan menghafal.