

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, and Sauda Julia Merliyana. Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 974–80. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>.
- Ahmad, T. (1995). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: Remaja.
- Akhdan , Guru mata pelajaran Siroh kelas VIII di Pondok Pesantren Islam Darur Robbani Semarang, Hasil wawancara, Tanggal 7 Juni 2023.
- Al Hamid, A., & Suryanto, S. (2017). Metode Cerita dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 50-67.
- Anggeraini, R., Nasirun, M., & Yulisdeni, Y. (2020). Kendala Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal PENA PAUD*, 1(1), 19–26. <https://doi.org/10.33369/penapaud.v1i1.13968>
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Arief, A. (2002). *Pengantar ilmu dan metodologi pendidikan islam*. Ciputat Pers.
- Audina, Mia. (2021) *Pembelajaran Kontekstual: Mencapai Hasil Belajar Yang Optimal*,” 2021, 1–8
- Azizeh, Siti Nur. “Metode Kisah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Bercerita Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Al-Insiyroh: Jurnal Studi Keislaman* 7, no. 1 (2021): 88–114.
- Badri, Y. (1997), *Historiografi Islam*, Jakarta, Logos Wacana Ilmu.
- Basri, M. (2011). Dasar-Dasar dan Perancangan Evaluasi Pembelajaran. *Bandar Lampung. Universitas Lampung*.
- Bunyanul, Bunyanul. Metode Kisah Dalam Al-Qur’an Dan Sunnah Dan Urgensinya Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy* 1, no. 2 (2019): 109– 23. <https://doi.org/10.31000/jkip.v1i2.1999>.
- Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama, R. I. (2005). al-Qur’an dan Terjemahnya. *Bandung: Diponegoro*, 336.
- Fahriyah, Lutfiyatul. “Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Ilmiah Multidisipin* 2, no. 2 (2024): 95–103.
- Fiantika, Wasil, Jumiyah., et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatra: PT. Global Eksekutif Teknoogi.

- Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Indah Wati. (2023). Implementasi Metode Bercerita Siroh Nabawiyah Dalam Meningkatkan Perkembangan Nilai Agama Moral Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al-Basthi Plakpak Pegantenan Pamekasan. *Artikel Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Islam Madura*
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- <https://gloriamabel.com/kontekstualisasi-pengertian-dan-prinsipnya/>
- Kamalia, Durratun Nafiisah, and Fathi Hidayah. “Kontekstualisasi Nilai-Nilai Akidah Dan Akhlak Dalam Novel Diary Ungu Rumaysha Karya Nisaul Kamilah Terhadap Materi Akidah Akhlak Madrasah Aliyah.” *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2022): 63–79.
- Karli, H., & Margaretha, S. Y. (2004). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi: Model-model Pembelajaran*, Bandung: Bina Media.
- Miftahul Khoiri. 2020. *Perilaku Nabi dalam Menjalani Kehidupan* Yogyakarta: Hikam Pustaka
- Misdalipah & Fauzan. (2023). Penerapan Metode Kisah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman. *Jurnal Politik, Sosial, Hukum dan Humaniora* Vol.1, No.4 Oktober 2023. Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi
- Moh. Arif, *Konsep Dasar Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar/MI*, (Tulungagung: Tulungagung Press, 2014), Hal. 116
- Moeslichatoen, R. (1999). *Metode pengajaran di taman kanak-kanak*. Rineka Cipta.
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*.
- Nata, A. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta. Logos Wacana Ilmu.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta : Bumi Aksara).
- Nuryani, N. (2017). Peneapan Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Kecerdasan Bahasa Anak di Taman kanak-kanak Dharma Wanita Marga Agung Lampung Selatan (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group

- Putri, H. (2018). Penggunaan metode cerita untuk mengembangkan nilai moral anak TK/SD. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 87-95.
- Rahmawati, R D, and M I Fauzi. "Penerapan Metode Cerita Islami Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI (SMK Tarbiyatunnasi" in Pacul Gowang Diwek Jombang)." *Jurnal Education and Development* 9, no. 4 (2021): 443–46
- Rahmawati, Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta : Penerbit Alfabeta
- Rifa'i, Yasri. "Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Pengumpulan Data Di Penelitian Ilmiah Pada Penyusunan Mini Riset." *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya* 1, no. 1 (2023): 31– 37. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155>.
- Rizky Fadilla, Annisa, and Putri Ayu Wulandari. "Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan." *Mitita Jurnal Penelitian* 1, no. No 3 (2023): 34–46.
- Rohman, Miftahul. "Urgensi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Pengembangan Karakter Siswa." *Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 2022, 130. <http://journal.alhikmahjkt.ac.id/index.php/HIKMAH/article/view/211>.
- Samsulhadi, 2010. *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. <http://smpn1gumukmas01.blogspot.co.id/2010/07/normal-0-false-falsefalse-en-us-x-none.html>
- Soekanto. (2001). *Seni Bercerita Islami*, Jakarta: Bina Mitra Press
- Subur, D. (2015). *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*.
- Syamsudin Asrofi, *Metodologi Bahasa Arab Dan Implementasinya*, (Yogyakarta, Ombak, 2016), hal. 36
- Rustan, Surianto. (2009). *Mendesain Logo*. Jakarta: PT Gramedia. Pustaka Utama
- Tamara, D., & Djaelani, M. P. (2014). *Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Kelompok A Di Tk Pertiwi Keprabon Polanharjo Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Wambes, S. F. (2021). Penerapan Metode Kisah dalam Meningkatkan Pemahaman Santri pada Mata Pelajaran PAI MTs Nurul Huda Kauditan II dan MTs Alkhairaat Mapanget. *Journal of Islamic Education Policy*, 6(2).
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of scientific communication (jsc)*, 1(1).
- Zuhdi, A. (2016). *Kamus Kontemporer Arab-Indonesia*.