

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., & Hodsay, Z. (2020). *Profesi Kependidikan dan Keguruan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental Researcrh Dalam Metodologio Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Alim, Z. (2020). *IPA Dasar untuk PGMI/PGSD*. Jakarta: Rosda.
- Aqib, z. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Arief, M. M. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar (SD)/Madrasah ibtdaiyah (MI)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Arikunto, & Suharsimi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, & Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bunu, H. Y., & Purwaningsih, E. (2019). *Sosiologi Pendidikan Berbasis Local Genius*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Danarjati, D. P., Murtiadi, A., & Ekawati, A. R. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Dantje T. Sembel, B. P. (2015). *Toksikologi Lingkungan*. Yogyakarta: Cv. Andi Offset.
- Danuri. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Haerani. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen Terhadap Peserta Didik. *Pendidikan*, 6.
- Hafizah, Y., Hartati, S., & Saridewi. (2021). Analisis Strategi Pembelajaran Active Learning Terhadap Perkembangan Sains Anak di pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 233-237.
- Hasanah, N. (2018). Pengaruh metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V MIS Suturezzhulam Tembung. 75.
- Hasnunidah, N. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Jalalidin. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas (Proses dan Praktik Instrumen Pengumpulan Data)*. Surabaya: CV. Pustaka Media Guru.
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *Awlady : Jurnal pendidikan anak*, 16.

- Mulyani, N., & Wardani, D. S. (2022). Pembelajaran Pemahaman Konsep Dengan menggunakan metode SAL (Student Active Learning). *Journal Of Elementary Education*, 759-765.
- Nasrah, Hamna, Adri, H. T., & dkk. (2021). *Pembelajaran IPA untuk PGSD/PGMI*. Yogyakarta: Nuta Media.
- Neni Hasnunidah, S. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanni, R. A., Prayitno, W., & Hodriani. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sedanayasa, G. (2014). *Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Somadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukiman. (2017). *Sistem Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sulaiman. (2018). *Metodologi pembelajaran pendidikan agama islam (PAI)*. Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh.
- Susilawati, S. (2016). Karakter Religius Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 108.
- Suyadi. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas Buku Panduan Wajib Bagi Para Pendidik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Syarwani Ahmad, M. (2020). *Profesi Kependidikan dan Keguruan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tanujaya, B., & Jeinne, M. (2016). *Penelitian Tindakan kelas*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Wijaya, D. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Media Pengetahuan.