

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari Hasil Penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa kesimpulan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis, dapat diketahui bahwa metode ceramah tipe impromptu pada siswa kelas VIII B SMPN 1 Polokarto Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025 berada pada kategori setuju dengan persentase 64,52%.
2. Dari hasil analisis, dapat diketahui bahwa kompetensi inovasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VIII B SMPN 1 Polokarto Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025 berada pada kategori sangat setuju dengan persentase 67,74%.
3. Dari hasil analisis data, dapat diketahui bahwa terdapat korelasi antara metode ceramah tipe impromptu dengan kompetensi inovasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VIII B SMPN 1 Polokarto Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025. Hal ini dibuktikan dengan hasil "*Correlation person Moment*" bahwasanya nilai  $r$  hitung sebesar 0,561 dengan persentase 56,01% lebih besar dari nilai signifikansinya 0,001.

### **B. Implikasi**

Berdasarkan dari Hasil Penelitian yang telah dilakukan bahwa Metode Ceramah Tipe Impromptu memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Kompetensi Inovasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas

VIII B SMPN 1 Polokarto Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025.

Hasil dari Penelitian ini bisa dijadikan bahan referensi dan masukan bagi guru maupun calon guru yang akan mendidik peserta didiknya menggunakan Metode Ceramah Tipe Impromptu.

### **C. Saran**

Saran-Saran yang dapat diambil dari Penelitian ini terdapat beberapa aspek, sebagai berikut:

#### **1. Bagi Sekolah**

Pentingnya menyediakan fasilitas yang memadai untuk menunjang keberhasilan pembelajaran, menggunakan Metode Ceramah Tipe Impromptu, sekolah seharusnya menyediakan SDM yang berkompeten dalam menggunakan Metode Ceramah Tipe Impromptu ini, sehingga mampu menciptakan peserta didik mudah memahami pembelajaran dan mempunyai mentalitas yang kuat dalam hal publik speaking.

#### **2. Bagi Peserta Didik**

Kepada Peserta didik agar lebih meningkatkan keaktifannya dalam pembelajaran dan juga berani membiasakan bertanya dan mempresentasikan kesimpulan disetiap pembelajaran.

#### **3. Bagi Penulis**

Teruntuk Penulis selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian lanjutan yang lebih baik. Dan hasil penelitian ini semoga mampu menjadikan bertambahnya wawasan dan sekaligus menambah bahan referensi pada penulisan karya ilmiah.