

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

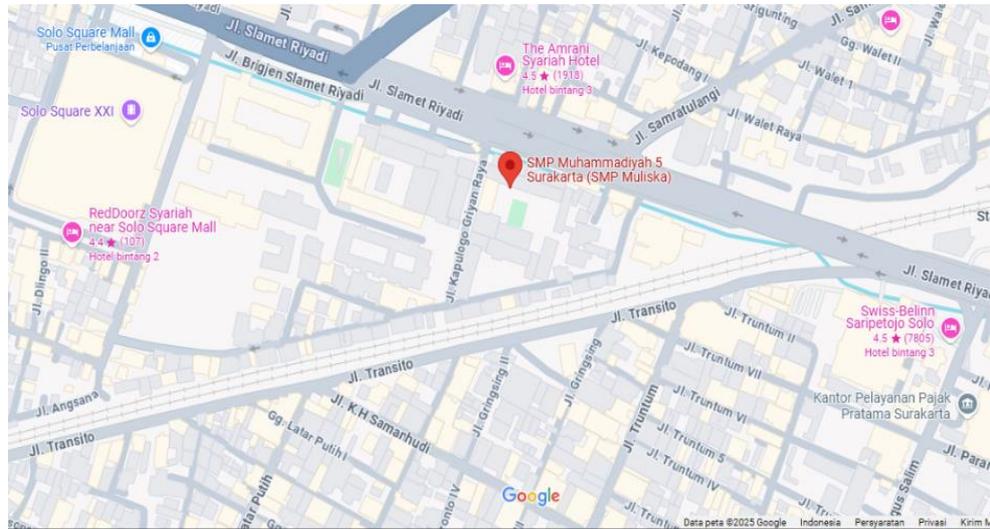
Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, peneliti memilih menggunakan pendekatan kualitatif dikarenakan pendekatan kualitatif lebih bersifat deskriptif dan berfokus menggunakan analisis data dari pengamatan yang mendalam sesuai dengan yang dialami oleh peneliti di lapangan. Sehingga data yang dihasilkan lebih kompleks dan dapat mudah difahami atau komprehensif.

Jenis penelitian yang akan digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif, jenis penelitian kualitatif ini adalah penelitian yang dapat menggali kondisi yang melingkupi penelitian secara menyeluruh, luas dan mendalam. Peneliti memilih jenis penelitian ini karena alasan peneliti dapat menggambarkan suasana yang peneliti amati dalam penelitian secara lebih spesifik, mendalam, dan transparan.

#### **B. Seting Penelitian**

##### **1. Tempat**

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta, SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang juga dikenal dengan MULISKA itu merupakan sekolah menengah pertama yang berlokasi di Jl. Slamet Riyadi No.443, Pajang, Laweyan, Surakarta, Jawa Tengah.



**Gambar 3.1 Tempat Penelitian**

## 2. Waktu

Waktu penelitian ini dilakukan bulan Januari – Juli 2025. Berikut tabel *timeline* penelitian :

**Tabel 3.1 Timeline Penelitian**

No	Kegiatan	2024	2025						
			Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul
1	Tahap Persiapan Penelitian								
	a. Penyusunan dan Pengajuan Judul								
	b. Pengajuan Proposal								
	c. Perijinan Penelitian								
2	Tahap Pelaksanaan								
	a. Pengumpulan Data								
	b. Analisis Data								
3	Tahap Penyusunan Laporan								

### **C. Subjek dan Informan Penelitian**

Penentuan subjek penelitian peneliti menggunakan teknik *purposive*. Teknik *purposive* adalah teknik menentukan subjek penelitian dengan cara menyesuaikan pada tujuan penelitian (Abdussamad & Sik, 2021: 135). Berdasarkan penjelasan di atas, maka peneliti memilih narasumber untuk penelitian ini sebagai berikut :

1. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Bapak Parwanto, S.Pd.
2. Guru Pendidikan Agama Islam Bapak Retduwan, M.Pd dan Bapak Aldila Shiddiq Hastomo, S.Pd.I.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama adalah mendapatkan data. Teknik pengumpulan data merupakan hal yang sangat penting untuk mendapatkan kelayakan dan keabsahan data. Oleh karena itu, tahapan ini harus sangat diperhatikan oleh peneliti dalam kaitannya dengan hasil yang diperoleh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### **1. Wawancara**

Wawancara adalah percakapan yang memiliki suatu tujuan tertentu oleh dua pihak, yaitu pewawancara dan narasumber yang memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh pewawancara (Moleong, 2010: ). Dalam tahap ini peneliti menggunakan wawancara dengan semi terstruktur dimana pewawancara menyusun beberapa pertanyaan dengan instrumen wawancara dan menanyakan pertanyaan-pertanyaan tersebut kepada narasumber atau

subjek yang telah ditentukan. Wawancara dilakukan secara langsung dengan kepala sekolah dan guru PAI. Dalam melakukan wawancara pertanyaan dapat diperluas dan diperdalam sesuai dengan kebutuhan data dalam permasalahan yang dibahas agar informasi yang didapat bisa lebih rinci dan jelas secara maksimal atau yang disebut juga dengan deep interview (wawancara yang mendalam). Adapun data yang akan didapatkan yaitu tentang latar belakang SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dan problematika guru dalam menerapkan kurikulum merdeka serta solusi – solusi yang dapat mengatasinya.

**Tabel 3.2 Kisi – Kisi Wawancara**

No	Aspek	Indikator	Nomor Soal
1	Kurikulum Merdeka	Penerapan Kurikulum Merdeka	1
2	Problematika	Perencanaan	
		a. Pemahaman Guru tentang CP dan TP	2
		b. Keterbatasan sarana dan prasarana sekolah	3
		Pelaksanaan	
		a. Penguasaan Guru terhadap materi	4
		Asesmen	
		a. Pemahaman penilaian formatif	5
3	Solusi	Upaya - upaya untuk mengatasi problematika penerapan kurikulum merdeka	6

## 2. Observasi

Observasi adalah sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian (Rubiyanto, 2011: ). Arikunto menyatakan bahwa observasi merupakan suatu teknik

pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan penelitian dan pencatatan secara sistematis (Gunawan, 2022: 116).

Peneliti menggunakan observasi langsung di sekolah dan melakukan pengamatan pada pelaksanaan penerapan kurikulum merdeka mengenai problematikanya.

**Tabel 3.3 Kisi – Kisi Observasi**

No	Variabel	Aspek yang diamati	Ada	Tidak	Keterangan
1	Problematika Guru Pada penerapan Kurikulum Merdeka	Perencanaan a. Pemahaman Guru tentang CP dan TP b. Keterbatasan sarana dan prasarana sekolah			
		Pelaksanaan a. Penguasaan Guru terhadap materi			
		Assesmen a. Pemahaman penilaian formatif			
2	Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika	Kompetensi Pedagogik a. Menguasai karekteristik peserta didik			
		Kompetensi Kepribadian a. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan			
		Kompetensi Sosial a. Berkomunikasi dengan baik kepada siswa dan orang tua serta masyarakat			
		Kompetensi Profesional a. Menguasai materi			
		Peningkatan Kompetensi Guru			

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian. Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian meliputi : buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter data yang relevan dengan penelitian (Ridwan & Tungka, 2024: 12).

Dalam penelitian ini, dokumentasi digunakan peneliti untuk dapat mengeksplorasi data yang terjadi pada tahap penelitian sesuai pada fokus permasalahan yang dibahas.

**Tabel 3.4 Kisi – Kisi Dokumentasi**

No	Jenis Dokumen	Ada	Tidak
1	Profil SMP Muhammadiyah 5 Surakarta		
2	Visi, Misi dan tujuan SMP Muhammadiyah 5 Surakarta		
3	Data sarana dan prasarana		
4	Data tenaga pendidik mata pelajaran PAI		
5	Data jumlah siswa SMP Muhammadiyah 5 Surakarta		

### E. Pemeriksaan Keabsahan Data

Keabsahan data merupakan kesesuaian informasi yang dilaporkan oleh peneliti terhadap kejadian lapangan. Dalam menguji keabsahan data penelitian kualitatif menggunakan teknik triangulasi. Triangulasi merupakan suatu kegiatan pengecekan data melalui beragam sumber, teknik dan waktu (Sugiyono, 2013: 320).

Teknik triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber. Triangulasi sumber merupakan triangulasi yang digunakan untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah di proses melalui beberapa sumber. Alasan peneliti memilih teknik triangulasi sumber ini adalah karena peneliti ingin menekankan pada validasi informasi dari berbagai sudut pandang atau sumber data yang berbeda, Selain itu juga dapat memperkuat validitas temuan dalam penelitian ini.

Pada triangulasi ini, data dideskripsikan, dikategorikan, mana pandangan yang sama, yang berbeda dan mana yang spesifik dari sumber data tersebut. Sehingga data yang telah dianalisis oleh peneliti menghasilkan suatu kesimpulan.

## **F. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah proses mencari data dilapangan dengan berbagai persiapan yang telah direncanakan, yang selanjutnya disusun dan disajikan secara sistematis berdasarkan temuan dilapangan.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian kualitatif yakni menurut Milles, Huberman, dan Saldana yang dikutip dari Feny Rita Fiantika dkk mempunyai beberapa tahapan yaitu: kondensasi data (*data condensation*), tampilan data (*data display*), penarikan kesimpulan/verifikasi (*conclusion drawing/verification*) (Fiantika et al., 2022: 71).

### **1. Kondensasi Data (*Data Condensation*)**

Kondensasi data mengacu pada proses pemilihan, pemusatan, penyederhanaan, pengabstraksian dan/atau transformasi data yang tampak

pada seluruh korpus (tubuh) catatan lapangan tertulis, transkrip wawancara, dokumen, dan bahan empiris lainnya.

Proses kondensasi/transformasi data berlanjut setelah kerja lapangan selesai, sampai laporan akhir selesai. Pada proses ini data diperoleh dari observasi, serta wawancara yang dilakukan pada guru PAI, dengan topik berfokus pada problematika guru PAI pada perencanaan, pelaksanaan, dan asesmen serta upaya mengatasinya pada kurikulum merdeka belajar di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.

## **2. Tampilan Data (*Data Display*)**

Penyajian data dimaknai sebagai sekumpulan informasi terstruktur yang memberikan kemungkinan untuk menarik kesimpulan dan mengambil tindakan (Yufiarti, Japar, & Siska, 2023: 25). Penyajian data dapat berupa teks atau kata, gambar grafik dan tabel. Tujuan penyajian data adalah untuk menggabungkan informasi sehingga situasi yang telah terjadi dapat digambarkan. Dalam hal ini, agar peneliti tidak kesulitan memahami informasi secara keseluruhan atau sebagian tertentu dari hasil penelitian, maka peneliti harus membuat deskripsi, matriks atau grafik untuk memudahkan penguasaan informasi atau data. Maka, data yang diperoleh di lapangan mengenai problematika guru PAI dalam perencanaan, pelaksanaan, serta asesmen pembelajaran dan upaya mengatasinya pada kurikulum merdeka belajar di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta disajikan dalam bentuk uraian singkat.

### **3. Penarikan Kesimpulan**

Kesimpulan diambil selama proses penelitian serta proses reduksi data, setelah terkumpul cukup data maka ditarik kesimpulan. Simpulan adalah intisari dari temuan penelitian yang menggambarkan pendapat-pendapat terakhir yang berdasarkan pada uraian-uraian sebelumnya atau, keputusan yang diperoleh berdasarkan metode berpikir induktif atau deduktif.

Dengan demikian pendekatan berfikir yang penulis gunakan dalam menyimpulkan hasil penelitian ini adalah pendekatan berfikir induktif. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Sutrisno Hadi : cara berfikir induktif adalah proses analisis yang bertitik tolak dari hal-hal khusus kemudian ditarik kesimpulan bersifat umum (Sutrisno, 2004: 43).

Simpulan yang dibuat harus relevan dengan fokus penelitian, tujuan penelitian dan temuan penelitian yang sudah dilakukan interpretasi dan pembahasan.