

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin Nisa.(2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, II(1), 1-9
- Ahmad. (2014). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Kenampakan Alam Dan Buatan Di Indonesia Pelajaran Ips Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Di Kelas V Sd Negeri 1 Dewantara. *JUPENDAS (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 1(2),34-41
- Ananda, D. (2020). *Strategi Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman. 67-95
- Aris Sutaka. (2011). *Penggunaan Laboratorium Riil Dan Virtuil Pada Pembelajaran Kimia Dengan Metode Eksperimen Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Sikap Ilmiah Siswa*. Surakarta : perpustakaan.uns.ac.id
- Ary H. Gunawan. (2000). *Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Sosiologi tentang Pelbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep A.A., Ajat S.H., Uus .R., etal. (2021). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 63-80
- Dameria, S. (2014). *The Translation of Cohesive Devices in Indonesian and English Abstracts in Biology Theses* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mawarni, F., & Fitriani, Y. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 9(2), 133-147.
- Hadari Nawawi. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
- Hamidi. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Pendekatan Praktis Penulis Proposal*. Malang: UMM Press.
- Julia Aridhona. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Remaja. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah* ,9(3), 224-233.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, <http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi>

Kelas Pintar. (2 Oktober 2020). *Ceramah adalah Cara Menyampaikan Informasi yang Disukai Orang Indonesia*. Diambil kembali pada 18 Februari 2024 dari KelasPintar: <https://www.kelaspintar.id/blog/edutech/pengertian-ceramah-7271/>

M. Nur Ghufroon Dan Rini Risnawita S (2012), *Teori-Teori Psikologi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Majid, A. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Materi Inside. (Desember 2014) *Pengertian, Kelebihan, Dan Kekurangan Metode Ceramah*. Diambil kembali dari Materi Inside pada 18 Juli 2024: <http://materiinside.blogspot.com/2014/12/pengertian-kelebihan-kekurangan-metode-ceramah.html>

Mufidah, A. (2023). *Analisis Konsentrasi Peserta Didik Melalui Metode dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SDN Baleasri 2 Magetan*. Ponorogo: IAIN Ponorogo .

Muhammad Khotib. (25 Maret 2012). *Penilaian Hasil Belajar*. Diambil pada 17 Oktober 2024 dari Kompasiana : <https://www.kompasiana.com/emkapro/550eacf5813311c52cbc6487/penilaian-hasil-belajar>

Mursalim, A., Hidayah, N., & Amin, L. H. (2022). Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Perilaku Asertif Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Juwiran Juwiring Klaten. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 327-336.

Muslim Afandi & Zuraidah. (2020). Kesiapan, Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa . Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 221- 242.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Purwanto.(2010). Intelegensi: Konsep dan Pengukuranya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(4), 477-485.

Siregar, R. F. (2024). Penggunaan Metode Ceramah Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Akhlak Mulia di RA Nur Faijah Pandan. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 802-807.

- Rikawati , K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40-48.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 5(1), 21-36.
- Salmaa (8 Juni 2023). *Penelitian Korelasional : Pengertian, Ciri, Langkah, dan Contoh*. Deepublish. Diambil pada 18 Juli 2024 dari : https://penerbitdeepublish.com/penelitian-korelasional/#Pengertian_Penelitian_Korelasional_menurut_Para_Ahli
- Santrock, J. W. (2021). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subando, J. (2020). Statistika Pendidikan (A. D. Wulansari (ed.)). CV Gerbang Media Aksara Bekerjasama dengan Institut Islam Mambaul 'ulum Surakarta
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan r & d*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumadi Suryabrata. (2004). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Syahrini Tambak. (2014). Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), 375-401.
- Ubay. (26 Agustus 2023). *Motif Adalah*. Diambil kembali pada 18 Februari 2024 dari Jabarsatu.id: <https://jabarsatu.id/motif/>
- Wijayanti, T. (2022). *Pengaruh Metode Ceramah Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 15(1), 30-36.
- Yonanda, D. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV MI Mambaul UlumTegalondo Karang Ploso Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1), 53-63.

- Yudhi Fachrudin. (2023). Analisis Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 51-61
- Yuniarti & Na'imah. (2021). Pengembangan Minat dan Bakat Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 4(2), 136-143.
- Yusuf, M., & Suhendar, D. (2022). *Evaluasi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.