

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian skripsi yang dilakukan pada sampel sebanyak 73 siswa responden dari 89 populasi siswa dengan penelitian kuantitatif dengan metode survei ini adalah sebagai berikut:

1. Data-data yang telah diperoleh dari sampel penelitian telah diuji normalitas datanya dengan menggunakan rumus Kolmogorov-Smirnov melalui aplikasi SPSS yang dinyatakan dengan nilai data variabel *Bullying* sebesar 0,096 dan signifikansinya adalah $0,200 > 0,05$ maka data variabel *Bullying* berdistribusi normal. Begitu juga dengan data variabel Hasil Belajar Aqidah-Akhlak yaitu $0,096 > 0,05$ maka data variabel Hasil Belajar Aqidah-Akhlak berdistribusi normal.
2. Tinggi *bullying* yang terjadi di Madrasatul Qur'an Al-Mutawassithoh adalah 38% dari yang diharapkan.
3. Tinggi hasil belajar Aqidah-Akhlak para siswa Madrasatul Qur'an Al-Mutawassithoh adalah 84% dari yang diharapkan.
4. Hasil uji hipotesis asosiatifnya menyatakan bahwa tidak ada pengaruh *bullying* terhadap hasil belajar mata pelajaran Aqidah-Akhlak pada siswa Madrasatul Qur'an Al-Mutawassithoh secara signifikan. Hal itu dibuktikan dengan hasil uji dengan rumus Korelasi Product Moment yang menyatakan bahwa $(-0,007 < 0,2302)$, r hitung lebih kecil dari r tabel maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Hasil dari sampel tersebut dapat diberlakukan pada populasi di mana sampel diambil yaitu di Madrasatul Qur'an Al-Mutawassithoh.

5. Uji keberartian menyatakan bahwa perbandingan F hitung dengan F tabel pada penelitian ini adalah $0,0034 < 3,978$, maka koefisien tersebut tidak berarti. Koefisien Determinasinya (r^2) = $-0,007^2 = 0,000049 = 0,0001$ atau 0,01%. Hal itu menunjukkan bahwa pengaruh *bullying* terhadap hasil belajar Aqidah-Akhlak hanya sebesar 0,01% saja, sisanya 99,99% adalah dari faktor lain. Tingkat kategori *bullying* yang terjadi juga sangat rendah, dibuktikan dengan r hitung = -0,007 yang masuk dalam kategori interval koefisien 0,00-0,199 yang berarti tingkat hubungan sangat rendah.

B. Implikasi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pengertian kata implikasi adalah keterlibatan atau keadaan terlibat. Implikasi penelitian skripsi ini dalam memberikan informasi untuk dunia pendidikan adalah sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada teori tentang pengaruh *bullying* terhadap hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Aqidah-Akhlak. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk mengembangkan teori yang lebih komprehensif tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini dapat memberikan informasi yang berguna bagi guru, kepala sekolah, dan pengambil kebijakan di Madrasatul Qur'an Al-Mutawassithoh Boyolali untuk mengembangkan strategi pencegahan dan penanganan *bullying* di sekolah. Dengan demikian, sekolah dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih aman dan kondusif bagi siswa.

3. Implikasi Bagi Guru

Guru dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk meningkatkan kesadaran tentang dampak *bullying* terhadap hasil belajar siswa. Guru dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk membantu siswa yang mengalami *bullying*.

4. Implikasi Bagi Sekolah

Sekolah dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk mengembangkan kebijakan dan program pencegahan *bullying* yang lebih efektif. Sekolah dapat menciptakan lingkungan sekolah yang lebih aman dan kondusif bagi siswa.

5. Implikasi Bagi Penelitian Lanjutan

Penelitian ini dapat menjadi acuan untuk penelitian lanjutan tentang pengaruh *bullying* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran lain atau dalam konteks yang berbeda.

C. Saran-Saran

1. Peningkatan Kesadaran Tentang Bahaya *Bullying*

Guru dan sekolah perlu meningkatkan kesadaran tentang bahaya *bullying* dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilakukan melalui pelatihan dan *workshop* tentang pencegahan dan penanganan *bullying*.

2. Pengembangan Strategi Pencegahan *Bullying*

Sekolah perlu mengembangkan strategi pencegahan *bullying* yang efektif, seperti membuat kebijakan anti-*bullying*, meningkatkan pengawasan, dan mempromosikan lingkungan sekolah yang aman dan kondusif.

3. Pemberian Dukungan Kepada Korban *Bullying*

Guru dan sekolah perlu memberikan dukungan kepada korban *bullying*, seperti konseling dan bantuan akademik, untuk membantu mereka mengatasi dampak *bullying*.

4. Penelitian Lanjutan

Penelitian lanjutan dapat dilakukan untuk mengetahui lebih lanjut tentang faktor-faktor yang mempengaruhi *bullying* dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran lain atau dalam konteks yang berbeda.

5. Kerja Sama Dengan Orang Tua

Guru dan sekolah perlu bekerja sama dengan orang tua untuk meningkatkan kesadaran tentang bahaya *bullying* dan mengembangkan strategi pencegahan *bullying* yang efektif.