

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data jumlah skor yang diperoleh dari kuesioner kebiasaan membaca buku yang peneliti bagikan kepada siswa putri MA Ma'hadul Qur'an Boyolali, dapat disimpulkan beberapa hal di bawah ini:

1. Hasil analisis data menunjukkan kebiasaan membaca buku pada siswa putri MA Ma'hadul Qur'an Boyolali tergolong **sedang**, hal ini sebagaimana yang telah dijelaskan sebelumnya pada BAB IV.
2. hasil analisis data hasil belajar mata pelajaran Sirah dan Tarikh Islam pada siswa MA Ma'hadul Qur'an Boyolali semester gasal tahun ajaran 2024/2025 dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mata pelajaran Sirah dan Tarikh Islam pada siswa Madrasah Aliyah Ma'hadul Qur'an Boyolali semester gasal tahun ajaran 2024/2025 tergolong **sangat tinggi**, hal ini sebagaimana yang telah dijelaskan sebelumnya pada BAB IV.
3. Berdasarkan hasil analisis yang peneliti lakukan menggunakan rumus korelasi Rank Spearman, diperoleh hasil $r = -0,128$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai r berada pada kategori lemah. Sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa "Terdapat pengaruh positif antara kebiasaan membaca buku dengan hasil belajar mata pelajaran sirah dan tarikh Islam pada siswa MA Ma'hadul Qur'an Boyolali semester gasal tahun ajaran 2024/2025" tidak dapat diterima kebenarannya.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi bagi pihak yang berkepentingan, seperti guru, siswa, dan orang tua. Bahwasannya kebiasaan membaca buku memiliki hubungan yang negatif dengan hasil belajar mata pelajaran Sirah dan Tarikh Islam. Sehingga, bagi siswa putri perlu memperbaiki kebiasaan membaca buku mereka.

C. Saran-Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan temuan penelitian ini, diketahui bahwa kebiasaan membaca buku siswa putri MA Ma'hadul Qur'an Boyolali berada pada kategori sedang. Maka, disarankan untuk melakukan upaya lebih lanjut agar kebiasaan membaca buku meningkat pada kategori yang lebih baik.
2. Berdasarkan temuan penelitian ini, diketahui bahwa hasil belajar mata pelajaran Sirah dan Tarikh Islam pada siswa putri MA Ma'hadul Qur'an Boyolali berada pada kategori sangat tinggi. Maka, disarankan untuk melakukan upaya lebih lanjut untuk mempertahankan hasil belajar tetap pada kategori tersebut.
3. Temuan penelitian menunjukkan bahwa korelasi antara kebiasaan membaca buku dan hasil belajar adalah korelasi yang lemah yaitu $r = -0,128$. Maka, disarankan untuk melakukan upaya lebih lanjut untuk memperkuat korelasi

antara kebiasaan membaca buku dan hasil belajar mata pelajaran Sirah dan Tarikh Islam.

Demikian kesimpulan, implikasi, dan saran yang dihasilkan dari penelitian ini. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi diskursus Pendidikan Agama Islam secara khusus dan diskursus pendidikan secara umum serta menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya dalam mengembangkan strategi peningkatan kebiasaan membaca siswa.