

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dalam penelitian ini bertujuan menguji hipotesis mengenai keterkaitan antara pola asuh orang tua dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XII IPA MA Muhammadiyah Bekonang Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025, dapat diambil simpulan di antaranya:

1. Berlandaskan hasil analisis di bab sebelumnya, diketahui pola asuh orang tua siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XII IPA MA Muhammadiyah Bekonang Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025 pada kategori sedang terdapat 8 responden atau mencapai 26,7%.
2. Dari hasil analisa diatas terkait dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Akidah akhlak kelas XII IPA MA Muhammadiyah Bekonang Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025 pada kategori sedang terdapat 18 responden atau mencapai 60%.
3. Temuan penelitian memperlihatkan bahwasannya terdapat hubungan secara signifikan antara pola asuh orang tua dan hasil belajar akidah akhlak siswa kelas XII IPA di MA Muhammadiyah Bekonang Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025, yang ditunjukkan oleh nilai r hitung sejumlah 0,414 yang lebih besar dari r tabel sebesar 0,361. Oleh karena itu, hipotesis ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ )

diterima. Pola asuh orang tua hanya berkontribusi sebesar 17,1% terhadap hasil belajar siswa, sementara sisanya mendapat pengaruh oleh faktor-faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian yang dilakukan penulis.

## **B. Implikasi**

Berlandaskan uraian di atas, dapat diambil simpulan bahwasannya pola asuh yang diterapkan oleh orang tua mempunyai dampak terhadap pencapaian belajar siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XII IPA MA Muhammadiyah Bekonang. Maka dari itu, keterlibatan aktif orang tua dalam menerapkan pola asuh yang positif, suportif, serta konsisten sangat dibutuhkan untuk mendorong motivasi dan prestasi belajar siswa, khususnya dalam mapel Akidah Akhlak, demi memperoleh hasil belajar yang makin optimal di waktu mendatang.

## **C. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, disarankan agar guru lebih memperhatikan pola asuh orang tua secara menyeluruh, tidak hanya terfokus pada beberapa siswa saja. Guru juga diharapkan dapat memperluas wawasan mereka dalam proses mengajar serta meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan bidang keahlian masing-masing. Guru juga harus mendorong siswa dengan memberikan dorongan semangat agar mereka lebih bersemangat dalam belajar, seperti memberikan penghargaan atas prestasi yang telah dicapai.

Strategi ini dapat menjadi langkah efektif untuk mendorong siswa lebih bersemangat dalam belajar, terutama dalam mapel Akidah Akhlak.

## 2. Bagi Siswa

Tujuan utama bagi para siswa adalah agar mereka dapat meningkatkan hasil belajar melalui motivasi diri, tanpa terlalu bergantung pada arahan guru. Dengan cara ini, diharapkan siswa akan menjadi lebih mandiri dan mampu meraih tujuan pembelajaran yang diharapkan.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan temuan dalam penelitian, disarankan supaya studi berikutnya melakukan kajian yang lebih mendalam guna memperoleh pemahaman yang makin menyeluruh tentang berbagai faktor lain yang berpotensi memengaruhi hasil belajar.