

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tafsir, (2018) *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alanshori, M.Z., (2016). Efektivitas Pembelajaran *Full Day School* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Akademika*, Pp.135-150.
- Al-Ghazali, (2017) *Ihya' Ulumuddin*, Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah, Jilid 1.
- Ali, M., & Asrori, M. (2015). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- An-Nahlawi, (2022) *Asas-Asas Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2022). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2018) *Menjemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyadana, A. (2017.) "Penerapan Sistem *Full Day School* Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Mi Al-Qamar Bogor". *Realita*, Pp. 1-17.
- Azra, Azyumardi. (2022) *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium Iii*. Jakarta: Prenada Media.
- Daradjat, Zakiah. (2018) *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Daradjat, (2018) Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat, Z. (2016). *Peranan Agama Islam Dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Haji Masagung hal.
- Hamdani Ihsan Dan Fuad Ihsan, (2021). *Filsafat Pendidikan Islam*, Cetakan III Bandung: Cv.Pustaka Setia.
- Hasbullah. (2017) *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Ibnu Mājah, dalam *Sunan Ibnu Mājah*, Kitāb al-Muqaddimah, Bāb Fadhl al-‘Ulamā’ wa Ḥaṭḥṭh ‘alā Ṭalab al-‘Ilm (Bab keutamaan ulama dan anjuran menuntut ilmu),
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2015). *Pedoman Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Majid, A., & Andayani, D. (2015). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Remaja Rosdakarya.
- Mardani. (2017). *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Kencana.
- Mahmud, (2020) *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Masykur, Rubhan. (2019) *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: AURA.
- Miarso, Y. (2020). *Perencanaan Dan Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Pt Remaja Rosdakarya.

- Mubin, F. (2019). Tafsir Emansipatoris: Pembumian Metodologi Tafsir Pembebasan. Muntaz: *Jurnal Studi Al-Quran Dan Keislaman*, H. 131.
- Muhaimin. (2022) *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimi. (2020) *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, (2017) *Peradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibin Syah, (2017) *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT.Remaja Rosda karya.
- Nana Sudjana, (2020) *Penelitian Hasil Proses Belajar, Mengajar* Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata, (2015) *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik*, Bandung : PtRemaja Rosdakarya.
- Nasution. (2015). *Metode Research*. Bandung : Mandar Maju.
- Nata, Abuddin. (2020) *Pendidikan Islam Di Indonesia: Pendekatan Sejarah, Filosofi, Dan Kebijakan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Oemar Hamalik, (2018) *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, N. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis, (2018) *Ilmu Pendidikan Islam*, Cet. Ke-5 Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohmini, (2018) *Tafsir Tarbawi: Kajian Analisis dan Penerapan Ayat-ayat Pendidikan*, Yogyakarta: Nusa Media bekerjasama dengan STAIN Bengkulu Press.

- Sanjaya, W. (2023). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sia, Tjundjing. (2016). Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU. *Jurnal Anima*. Volume 17 No. 1
- Singgih, S. (2016). *Statistik Parametrik. Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugihartono. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Pres.
- Slameto (2019) *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2022) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suhadi, (2022). Peran Ustadz dan Ustadzah Terhadap Kelancaran Membaca Al Qur'an (Studi Kasus Santri Pesantren Lansia Nurul Iman Kabupaten Karanganyar Tahun.
- Tafsir, Ahmad. (2021). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tafsir, Ahmad. (2021) *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tafsir, A. (2021). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Uno, H. B. (2022). *Model Pembelajaran Dalam Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*.

Winkel, (2018) *Psikologi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zuhairini, (2018). *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.

Zuhairini, Et Al. (2019). *Metode Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Askara.