

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian tentang pengaruh lingkungan pondok pesantren terhadap motivasi belajar mata pelajaran akhlak siswi di MA Ma'hadul Qur'an Boyolali tahun 2024/2025, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Lingkungan Pondok Pesantren Ma'hadul Qur'an Boyolali dalam kategori sedang, dengan prosentase jawaban sebesar 67,8% dari 59 responden.
2. Motivasi belajar mata pelajaran akhlak siswi di MA Ma'hadul Qur'an Boyolali tahun 2024/2025 dalam kategori sedang dengan prosentase jawaban sebesar 60,3% dari 53 responden.
3. Lingkungan pondok pesantren berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar mata pelajaran akhlak siswi di MA Ma'hadul Qur'an tahun 2024/2025 dengan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$, dengan pengaruh sebesar 22,9%.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan simpulan yang telah disebutkan di atas, maka penelitian ini dapat menghasilkan implikasi yang dapat menambah wawasan bagi sekolah maupun guru bahwa lingkungan pondok pesantren merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar

khususnya mata pelajaran akhlak. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian dan Kesimpulan yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan pondok pesantren terhadap motivasi belajar mata pelajaran akhlak siswi.

C. Saran-Saran

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Pondok Pesantren

Kepala Pondok Pesantren hendaknya menciptakan lingkungan pondok pesantren yang kondusif dan efektif untuk menunjang proses belajar peserta didik agar tujuan pembelajaran tercapai.

2. Bagi Ustadz/Ustadzah/Guru

Bagi Ustadz/Ustadzah/Guru hendaknya lebih menciptakan suasana belajar mengajar yang menyenangkan dengan metode pengajaran yang menarik bagi peserta didik agar menumbuhkan motivasi belajar dalam diri mereka, khususnya pada mata pelajaran akhlak di MA Ma'hadul Qur'an Boyolali

3. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik hendaknya lebih giat dan semangat dalam belajar khususnya pada mata pelajaran akhlak agar harapan dan tujuan belajar dapat tercapai.