

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. *An-Nahdlah*, 6(2), 46.
- Adib, A. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren. *Jurnal Muhtadiin*, 7(01), 2021.
- Alanshari, M. Z., Ikmal, H., Muflich, M. F., & Khasanah, S. U. (2022). Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an. *Jurnal Agama Sosisal Dan Budaya*, 5(3), 2599–2473. <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/almada/index>
- Albab, U., Albab, M. U., Novitasari, Shodiq, J., & Salsabilah, A. T. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Sorogan Dan Bandongan Dalam Pengajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Nu Banat Banin Lamongan. 16(2).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Anhanuri, F. M., Nashir, M. J., & Abdullah, M. (2024). Pengaruh Peran Guru Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di SMPIT Mardhatillah Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023 / 2024. *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 188–202. <https://doi.org/https://doi.org/10.54090/alulum.556>
- Anwar, C., & Fathimah, M. (2023). Sistem Mulazamah dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 461–468. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.260>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aris, & Syukron. (2020). Perbandingan Metode Bandongan Dan Sorogan Dalam Memahami Kitab Safinatunnajah. *Tsaqafatuna*, 2(1). <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v2i1.37>
- Ariyanto, F., & Subando, J. (2024). Implementasi Pembelajaran Mulazamah dalam Penguatan Karakter Religius di Unit STI Pondok Pesantren. *Didaktika: Jurnal Kependidikan Vol. 13 No. 4 Nopember 2024 Implementasi*, 13(4), 5209–5216. <https://jurnaldidaktika.org/contents>
- Asrori. (2020). *Psikologi pendidikan pendekatan multidisipliner*. Pena Persada.
- Baroroh, R. U., & Rahmawati, F. N. (2020). Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi*

Kependidikan Dan Keislaman, 9(2).
<https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i2.181>

- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajaran dan Pembelajaran* (5th ed.). Rineka Cipta.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Farhun, A., Rahmawati, K., Hamidah, R. D. P., Fatmawati, R., & Rosyid, S. A. (2023). Urgensi Kompetensi Guru Dalam Pengukuran Dan Penilaian. *Mamba'ul'Ulum*, 19(2).
- Gusmawati, L., Aisyah, S., & Habibah, S. U. (2020). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(April 2020), 36–42. <https://almasdi.staff.unri.ac.id/files/2014/02/Potensi-PKS-dan-produk-turunannya-di-Riau.pdf>
- Hafiz, A., Nashir, M. J., & Rochmawan, A. E. (2023). Penerapan Sistem Mulazamah Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Dalam Belajar Fikih di PPTQ Al-Firdaus Wangen Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2022 / 2023. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3).
- Hanani, H., Pamungkas, M. A. B., & Azhari, P. (2024). Implementas Sistem Mulazamah Dalam Pembelajaran Diniyyah Di Madrasah Qur'aniyyah Al Husnayain Surakarta. *T S A Q O F A H Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(4).
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In H. Abadi (Ed.), *Pustaka Ilmu Group* (Maret 2020, Issue 1). Pustaka Ilmu.
- Hasanah, U., Setia, S. D., Fatonah, I., & Deiniatur, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Melalui Pengenalan Makhoriul Huruf Pada Anak Menggunakan Metode Sorogan. *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.35673/ajdsk.v6i2.1133>
- Husnazaen, A. H., Nashir, M. J., & Sulistyowati, S. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.54090/alulum.108>
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5).

- Kamal, F. (2020). Model Pembelajaran Sorogan Dan Bandongan. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v3i2.1572>
- Khairunnisa, K., & Jiwandono, I. S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif untuk PPKn Jenjang Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.30651/else.v4i1.3970>
- Khalijah, W. N., Jannah, M., Rehan, H. Z., Yohana, & Yohani. (2023). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis. *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies*, 2(2). <https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v2i2.97>
- Khasanah, W. N., Subando, J., Sugiyat, & Ulfah, Y. F. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih. *AL 'ULUM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.54090/alulum.140>
- Mastuhu. (1994). *Dinamika sistem pendidikan pesantren: suatu kajian tentang unsur dan nilai sistem pendidikan pesantren*. INIS.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode-metode baru*. UI-Press.
- Muallim, A. (2020). Metode Talaqqi dan Peningkatan Mutu Pembelajaran Materi Fikih di Pesantren Imam asy-Syafii Kabupaten Enrekang. *Istiqra*, 07(2), 20.
- Muhammad, N., Mukhlis, & Rochmawan, A. E. (2023). Implementasi Metode Halaqah Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Kelas X Putra Pondok Pesantren Ulul Albab Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2023/2024. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3).
- Mona, S., & Yunita, P. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Factors Related To Achievement Student Learning. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 15(02), 117–125.
- Nasution, N. A. (2020). Lembaga Pendidikan Islam Pesantren. *Al-Muaddib :Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 5(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31604/muaddib.v5i1.36-52>
- Nasution, S. (2020). *Metode penelitian naturalistik kualitatif*. Tarsito.
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., & Darwin. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).

- Qhotimah, Q., Nashir, M. J., & Gunawan, H. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Talaqqi Terhadap Keberhasilan Hafalan Al-Qur'an. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 139–152.
- Qur'ani, B. (2023). *Belajar dan Pembelajaran* (I. Hamsar, Ed.; 1st ed.). Tahta Media Group.
- Rahman, A., Naimah, & Zubaidi. (2021). Implementasi Metode Sorogan dan Bandungan Di Pondok Pesantren Ni'amul Ulum Tegalsari Yogyakarta. *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan Islam*, 18(2). <https://doi.org/10.19105/nuansa.v18i2.4353>
- Ramdani, D., Supriatna, E., & Yuliani, W. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Angket Kematangan Emosi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 6(3). <https://doi.org/10.22460/fokus.v6i3.10869>
- Reksa, M. Y. M., & Rachmah, H. (2022). Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v2i2.1484>
- Sahidin, A. (2021). Peran Sistem Mulazamah Dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Islam. *Citizen: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(3). <https://doi.org/10.53866/jimi.v1i3.18>
- Santoso, S. (2019). *Mahir Statistik Parametrik*. Elex Media Komputindo.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (1st ed.). GRAHA ILMU.
- Shamsul, M. N., Kato, I., & Hanufi, S. La. (2021). Efektivitas Metode Talaqqi pada Halaqah Tarbiyah di Wahdah Islamiyah Sulawesi Tenggara dan Analisis Metode Talaqqi dalam Kitab 'Uddatu At Talabi Binajmi Manhaj At Talaqqi Wa Al Adab. *Sang Pencerah*, 7(1), 99–106. <https://doi.org/10.35326/pencerah.v7i1.1018>
- Sebastian, D. R. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(2).
- Shaifudin, A. (2019). Fiqih dalam Perspektif Filsafat Ilmu: Hakikat dan Objek Ilmu Fiqih. *AL-MANHAJ: Jurnal Hukum Dan Pranata Sosial Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.37680/almanhaj.v1i2.170>
- Siregar, I. (2022). *Ilmu Fiqih* (B. Radiah, Ed.). Trussmedia Grafika.
- Subando, J. (2020). *Statistika Pendidikan* (A. D. Wulansari, Ed.; 1st ed., Vol. 1). CV Gerbang Media Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.

- Sulasmi, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ditinjau Dari Aspek Manajemen Minat Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi (JMP-DMT)*, 1(1), 10–17. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JMP-DMT/article/view/3920>
- Supartini, T. W., Nashir, M. J., & Sulistiyowati. (2022). Strategi Guru Pai Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas 8 Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Darulqom Karanganyar Tahun 2021/2022. *Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 387–401.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Sutisna, U. (2020). Etika Belajar Dalam Islam. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1(1).
- Wulandari, & Anwar, N. (2024). Pengaruh Metode Mulazamah terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Santri di Pondok Pesantren As-Sunnah Al Islamy Pasuruan. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(November), 13234–13239. <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2). <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yasin, Agus., Febrianawati, W. D., & Fahmi, B. (2022). Implementasi Manajemen Pendidikan Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Santriwati di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1. *El-Wasathiya*, 10(02).
- Yunisa., Novianti, Ria., & Febrialismanto. (2020). *Aulad: Journal on Early Childhood Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Komunikasi Guru di Taman Kanak - Kanak*. 3(2). <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.57>