

DAFTAR PUSTAKA

- Abusaman, A. (2022). Snowball Throwing Dan Penerapannya. In *Tangguh Derana Jaya* (pp. 1–43).
- Afrih Lia, N. F., & Sekar sari, S. (2021). Paikem Model Pembelajaran Alternatif Bagi Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 1(1), 19–34. <https://doi.org/10.21580/joece.v1i1.6612>
- Ansela. (2017). Pengaruh Gaya Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Marketing Kelas X Pemasaran SMK Immanuel. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (KHATULISTIWA)*, 06(12), 1–13. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23063%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/23063/18246>
- Arianti. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 2(1), 41–51. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.148>
- Arlina, Bagus, M. S., Limbong, A., Saragih, R. N., Ira, M. J., & Sari, N. A. A. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Snowball Throwing di Kelas VII SMPS Mamiyai Al-Ithihadiyah. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 38–51.
- Armadani, Ilmi, D., Afrinaldi, & Fauzan. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII SMP Negeri 2 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 3(4), 108–122.
- Astuti, septin puji. (2019). *Modul Praktikum Statistika*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Surakarra.
- Astuti, S. P. (2024). Statistika. In *Jurusan Ekonomi dan Bisnis Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Surakarta* (p. 168).
- Fadlilah, K., Faturrohman, M., & Mukhlisah, I. (2022). Penerapan Metode Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas III SD Negeri Demakan 02 Tahun Ajaran 2021/2022. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 337–354. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/1297/755/>
- Fitriyyah, R. (2025). Optimalisasi Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Al-Quran dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam. *Jurnal Mahasiswa Humanis*, 5(1), 378–391.

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Denga Progam IBM SPSS 23 (Edisi 9)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartati, S. (2022). Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus Pada MIN 1 Lebong. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(1), 311. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula>
- Hasanah, S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Materi Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kautsar Melalui Penerapan Model Snowball Throwing. *Jurnal Kinerja Kependidikan*, 4(1), 632–647.
- Hermansyah. (2020). Analisis Teori Behavioristik (Edward Thordike) dan Implementasinya Dalam Pembelajaran SD/MI. *Jurnal Program Studi PGMI*, 7(1), 1–11.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Penguatan Peran Lembaga Paud Untuk the Programme for International Student Assesment (Pisa). *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2), 63–70.
- Hidayat, A., & Faida Fidiani. (2022). Ali Mustafa Ya'Qub: Criticism of Problematic Hadith and Its Contribution To the Development of the Study of Hadith in Indonesia. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 16(1), 140–152. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v16i1.140-152>
- Hidayat, W. N., & Malihah, N. (2023). Implementasi Beberapa Teori Belajar dalam Aplikasi Sholat Fardhu (Studi: Teori Koneksionisme Edward L. Thorndike, Teori Belajar Medan Kurt Lewin, dan Teori Kondisioning Ivan Pavlop di Masjid Al-Ikhlas Sarirejo). *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 19(1), 1–10.
- Huda, M. (2013). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. In *Yogyakarta : Pustaka Pelajar*.
- Jalani, J., Alami, N., & Handayani, S. (2024). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Snowball Throwing pada Kelas VIII E SMPN 1 Takeran. *Journal on Education*, 07(01), 1543–1551. <https://doi.org/jonedu.org/index.php/joe>
- Lestari, A. R., & Turdjai. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Prestasi Belajar Siswa (Studi Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 47 Bengkulu Selatan). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(2), 36–47. <https://doi.org/10.33369/diadik.v10i2.18264>
- Lestari, P., & Sabiti, N. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Snowball Throwing Dengan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti

- Kelas Xi Iis 1 Di Sma Negeri 5 Purworejo. *Jurnal Tarbi: (Jurnal Ilmiah Mahasiswa)*, 1(2), 167–179.
- Lubis, M. S., & Lumut, M. A.-M. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*, 5(2), 95–105. <https://media.neliti.com/media/publications/556556-belajar-dan-mengajar-sebagai-suatu-prose-3e85871a.pdf>
- Nuraini, S. (2021). Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Metode Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI MI Nurul Huda Sukoharjo. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 8(2), 229–240. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula/article/view/38>
- Nurhamida Siregar, N. F. S. (2020). Pengaruh Metode Snowball Throwing Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMAN 4 Padangsidempuan. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan ...*, 08(02), 213–222. <http://194.31.53.129/index.php/DI/article/view/3199%0Ahttp://194.31.53.129/index.php/DI/article/download/3199/2324>
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). Strategi Pembelajaran. In *Cv. Reka Karya Amerta* (Issue April, pp. 1–107).
- Purwanto. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar. *Jurnal Teknodik*, 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Puspitasari, N., Relistian. R, L., & Yusuf, R. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 57–68. <https://doi.org/10.30863/attadib.v3i1.2565>
- Putri, I. D., Subekti, E. E., & Mushafanah, Q. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Papan Baper Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Kelas II SD Negeri 1 Tegowanu Kulon. *Ijes: Indonesian Journal Of Elementary School*, 3(24), 275–282. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/ijes> PENGARUH
- Putri, L. D. P., & Rapih, S. (2024). Pengaruh Pendidikan Orang Tua, Pendapatan Orang tua, dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(5), 510–520. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7025>
- Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *Inovatif*, 7(1), 206–231. <http://jurnal.iaih.ac.id/index.php/inovatif/article/view/211/120>

- Qamari, N. (2021). Improved Student Achievement in Al-Qur ' an Hadith Subjects Surah Al-Fatihah Class I MIN 1 Banda Aceh City Academic Year 2017/2018. *Jurnal Serambi Edukasi*, 5(1), 48–57.
- Rosidin, M. F., Mahfudhoh, S., Alwi, D. B., & Fuad, T. (2014). *Al-Qur'an Hadis*.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Fadillah, H. T. N., Fadila, I., Melia, N., & Miftah, R. F. (2022). Pengaruh Media Digital Canva dalam Pembelajaran SBdP Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Nagri tengah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1349–1358.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi-Belajar* (pp. 1–118).
- San Mikael Sinambela, Joy Novi Yanti Lumbantobing, Mima Defliyanti Saragih, Al Firman Mangunsong, Chairun Nisa, Johan Pardamean Simanjuntak, & Jamaludin. (2024). Kesenjangan Digital dalam Dunia Pendidikan Masa Kini dan Masa Yang Akan Datang (Studi Kasus di SMP N 35 Medan). *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 15–24. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3003>
- Shihab, M. Q. (2000). *Membumikan" Al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*.
- Shobariyah, E. (2018). Pendidikan Moral Perspektif Abdullah Nasih Ulwan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 46–60.
- Siddik, D., Harahap, B., & Sartika, L. (2017). Pengaruh Metode Snowball Dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Alquran Hadis Pada Siswa Di Kota Tebing Tinggi Dan Kabupaten Simalungun. *At-Tazakki*, 1(1), 92–100.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya: Vol. Jakarta :*
- Sugiyono. (2018). Quantitative, Qualitative and R&D Research Methods. In *Alfabeta. Bandung*. <https://doi.org/10.24034/j25485024.y2021.v5.i2.4664>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan)*.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D. In *Bandung: Alfabeta* (pp. 1–233). PT. Alfabet.
- Sumilat, J. M., & Harun, M. (2024). Transisi Kurikulum dan Dampaknya terhadap Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(4), 22057–22067. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6326>
- Widoyo, H., Rofi'i, A., Jahrir, A. S., Rasimin, R., Purhanudin, M. V., & Sitopu, J. W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Dan Menyenangkan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal on*

Education, 6(1), 1687–1699. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3133>

Wirasa. (2019). Pembelajaran Menggunakan Pendekatan PAIKEM. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 16(4), 1–8. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v16i4.3517>