

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan perpustakaan sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Karanganyar Tahun Pelajaran 2024/2025 diambil dari nilai angket yang telah disebarakan kepada responden kemudian dikelompokkan menjadi 5 (lima) kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Dalam menentukan pengelompokan didasarkan perolehan nilai angket yang diperoleh oleh masing-masing siswa kemudian diklasifikasikan untuk mencari kategori. Berdasarkan data nilai tertinggi adalah 50 dan terendah 33. Dengan mean sebesar 46,575, modus sebesar 50, median sebesar 48 dan standar deviasi sebesar 4,235. Melalui rumus kategori skoring skala pada pemanfaatan perpustakaan diperoleh nilai kategori sangat tinggi berjumlah 20 siswa atau mencapai 60,60%, nilai kategori tinggi berjumlah 8 siswa atau mencapai 24,24%, nilai kategori sedang berjumlah siswa atau mencapai 9,09%, nilai kategori rendah berjumlah 1 siswa atau mencapai 3,03% dan nilai kategori sangat rendah berjumlah 1 siswa atau mencapai 3,03%.
2. Prestasi belajar siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Karanganyar Tahun Pelajaran 2024/2025 diambil dari nilai asesmen sub sumatif yang telah dicapai oleh responden kemudian dikelompokkan

menjadi 5 (lima) kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Dalam menentukan pengelompokan didasarkan perolehan nilai rapot yang diperoleh oleh masing-masing siswa kemudian diklasifikasikan untuk mencari kategori. Berdasarkan data nilai tertinggi adalah 93 dan terendah 56. Dengan mean sebesar 85,485, modus sebesar 90, median sebesar 88 dan standar deviasi sebesar 7,636. Melalui rumus kategori skoring skala pada pemanfaatan perpustakaan diperoleh nilai kategori sangat tinggi berjumlah 20 siswa atau mencapai 60,60%, nilai kategori tinggi berjumlah 10 siswa atau mencapai 30,30%, nilai kategori sedang berjumlah 2 siswa atau mencapai 6,06%, nilai kategori rendah berjumlah 0 siswa atau mencapai 0% dan nilai kategori sangat rendah berjumlah 1 siswa atau mencapai 3,03%.

3. Pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi Belajar kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Karanganyar Tahun Pelajaran 224/2025 pada uji hipotesis r_{hitung} menunjukkan 0,937. Untuk dikatakan ada pengaruh tidaknya maka nilai r_{hitung} sebesar 0,937 jika dikonsulkan dengan r_{tabel} 1% dan 5%, maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,937 > 0,282$ atau $0,937 > 0,33$. Jadi dengan demikian hipotesis yang berbunyi : Ada pengaruh positif signifikan Antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi Belajar kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Karanganyar Tahun Pelajaran 224/2025.

B. Implikasi

Penelitian diatas mempunyai dampak terhadap dunia pendidikan sebagai berikut:

1. Prestasi Belajar dapat ditingkatkan melalui budaya literasi yang salah satunya dengan pemanfaatan perpustakaan sekolah
2. Perpustakaan sekolah selain sebagai tempat meminjam buku yang dapat mendukung sumber kegiatan Belajar mengajar namun juga dapat membantu anak untuk mengembangkan bakat, minat, dan kebenaran

C. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Karena pemanfaatan perpustakaan sekolah dapat mendukung prestasi Belajar, maka disarankan kepada teman-teman untuk meneliti lebih lanjut keberadaan perpustakaan sekolah tersebut
2. Karena keterbatasan dan kekurangan peneliti, maka kepada peneliti selanjutnya yang mempunyai ide atau gagasan mengembangkan peran dan pemanfaatan perpustakaan sekolah dapat menggunakan referensi yang lebih banyak lagi.