

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, A. R. Al, & Rakhman, A. (2023). Pembelajaran Daring Anak Usia Dini: Penerapan Metode Ummi Dala Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(4), 372–379.
- Gusman. (2017). Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Siswa dalam Baca Tulis Al-Qur'an di MTsN Kedungrang Bengkulu Selatan. *Journal Al-Bahtsu*, 2(2), 1–9.
- Hidayah, N. (2015). Posisi Teori I'jaz Al-Qur'an 'Aisyah Abdurrahmân Bintu Al-Syathi'dan Sumbangannya dalam Kajian Al-Qur'an. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 7(2), 1–222.
- Jamhuri, M. (2016). Penggunaan Metode Drill Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di Smk Dewantoro Purwosari. *Jurnal Al-Murabbi*, 1(2), 201–216.
- Millah, D. I. (2020). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode Ummi Di MTsN 1 Jombang. *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 113.
- Nur Faizah, E. (2021). Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SD Islam Integral Luqman Al-Hakim Batam. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 1(1), 1–25.
- Qorib, M., & Zaini, M. (2020). *Integrasi Etika dan Moral : Spirit dan Kedudukannya Dalam Pendidikan Islam*. Bildung.
- Rusdiah. (2012). *Landasan Teori: Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran Al-Qur'an*. 1(1), 10–33.
- Saeed, A. (2020). *Pengantar Studi Al-Qur'an*. Baitul Hikmah Press.
- Muhammad Jafar Nashir.(2023). Penerapam Metode Tsqifa Dalam Keterampilan Membaca Al-Qur'an Di Desa Sepat, Sragen: *jurnal IIM Surakarta*.1(1), 1-9
- Adawiyah, R., & Rakhman, F. (2023). Metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an: Konsep dan praktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 45–59.
- Ainiyah, N. (2013). Pendidikan karakter melalui pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 23–32.
- Amalia, H. N. (2021). Efektivitas metode Ummi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia 10–15 tahun di Taman Qur'an El-Jannah Jakarta. *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah*.

- Asy-Syaikh, M. (2004). Keutamaan membaca Al-Qur'an. *Pustaka Ibnu Umar*.
- Gusman, E. (2017). Peran keluarga dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an anak. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 4(2), 90–105.
- Kementerian Agama RI. (2016). Standar kompetensi lulusan pendidikan agama Islam. *Direktorat Pendidikan Agama Islam*.
- Ma'arif, S. (2014). Implementasi pembelajaran tajwid dalam pendidikan Madrasah. *Jurnal Tarbiyah*, 5(1), 33–44.
- baca Al-Qur'an siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Terpadu*, 9(2), 67–79.
- Nurfaizah, S. (2021). Penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 40–55.
- Qorib, M., & Zaini, M. (2020). Al-Qur'an dan pendidikan karakter. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 8(2), 88–100.
- Rahim, F. (2005). Pengajaran membaca di sekolah dasar. *Bumi Aksara*.
- Rusdiah, N. (2012). Faktor psikologis dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(1), 21–35.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. *Alfabeta*.
- Wijayanti, L. K. (2016). Penerapan pembelajaran Al-Qur'an untuk orang dewasa dengan metode Ummi. *Laporan Penelitian, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel*.
- Wulan, L. R. (2016). Implementasi metode Ummi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di SMP IT Izzatul Islam Getasan. *Skripsi, IAIN Salatiga*.