

BAB V

PENUTUP

a. Kesimpulan

Berdasar hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kualitas soal sudah bagus hal ini ditunjukkan oleh nilai reliabilitas item 0,97(>0,67) dan item butir memiliki separas yang lebar mulai dari sangat sulit (1 butir) sulit (25 butir), mudah (10 butir) dan sangat mudah (4 butir).
2. Terdapat 53 siswa dengan kemampuan sangat tinggi, 12 siswa memiliki kemampuan tinggi, 222 berkemampuan rendah dan 45 siswa memiliki kemampuan sangat rendah.
3. Tingkat kesulitan butir soal sejajar dengan tingkat kemampuan siswa, artinya siswa diuji sesuai dengan tingkat kemampuannya.

b. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan, penulis menyimpulkan implikasi dari penelitian ini adalah:

- a. Bahwa butir soal dengan kualitas yang baik dan sesuai akan mampu mengukur dan memetakan Tingkat kemampuan siswa
- b. Dengan menganalisis kualitas butir soal dan juga peta Tingkat kemampuan siswa, dapat membantu dalam menentukam konsep dan metode pembelajaran fiqih yang tepat karena tingkat kesulitan dan

kemudahan butir soal itu sesuai atau sejajar dengan Tingkat kemampuan siswa.

c. Saran

Berdasar kesimpulan maka saran untuk :

1. Guru

- a. Butir-butir yang valid reliabel dan akurat dapat dimasukkan dalam bank soal serta dapat digunakan untuk pengukuran di masa depan.
- b. Butir yang tidak akurat dan bias dapat diperbaiki sehingga lebih akurat

2. Sekolah

- a. Di adakan pelatihan penyusunan butir soal yang akurat dan tidak bias
- b. Diadakan pelatihan analisis butir soal dengan winstep untuk mendapatkan butir soal yang valid sebagai bahan pengembangan bank soal