

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Husnul. (29 Mei 2021, 14.30 WIB). *Pengertian Analisis Menurut Para Ahli, Kenali Fungsi, Tujuan, dan Jenisnya*. Liputan6.com, 2-7.
- Abduh, M. (2019). *Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Afrita, M., & Darussyamsu, M. (2020). Validitas Instrumen Tes Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Materi Sistem Respirasi Di Kelas XI SMA. *Jurnal Mangifera Edu*, 4(2), 129-142.
- Ahmad, I. F., & Sukiman. (2019). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Soal Ujian Akhir Siswa Kelas 6 KMI Dalam Kelompok Mata Pelajaran Dirasah Islamiyah Di Pondok Modern Tazakka Batang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XVI(2), 137-164.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengembangan, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardyanto, Faizal. (2017). Evaluasi Kualitatif Kesiapan Penerapan *Single Sign* Di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, (Skripsi, FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta).
- Arifin, H. M. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aripin, Ipin. (2018). Pengembangan Soal-Soal Pilihan Ganda Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Sistem Regulasi Manusia Untuk Jenjang SMA. *Mangifera Edu: Jurnal Biologi and Pendidikan Biologi*, 3(1), 26-39.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2019). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aryani, Rika. (2022). *Pengertian Observasi dan Jenis-Jenis Observasi Penelitian*. Jambi: UIN Jambi.
- Asfiah, Siti. (2021). Implementasi Penilaian Berbasis High Order Thingking Skills pada Mapel PAI dalam Meningkatkan Berpikir Kritis dan Kreatif

- Siswa di Tingkat SMP. *Journal of Empirical Research in Islamic Education*, 9(1), 103-120.
- Asrul., Saragih, A. H., & Mukhtar. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2017). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darajat, Zakiyah. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elviana. (2020). Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates. *Jurnal Mudarrisuna*, 10(2), 58-74.
- Fani, K., Fauziana., & Rahmiaty. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Pada Pelajaran IPA Kelas V MIN 25 Aceh Utara. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 2(2), 66-75.
- Fanny, A. M. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis HOTS Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Mata Kuliah Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 44-52.
- Hafidhoh, N., & Rifa'i, M. R. (2021). Karakteristik Penialian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 di MI. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 4(1), 11-18.
- Hamidah, L. (2018). *Higher Order Thinking Skills: Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Hidayat, R., & Nasution, H. S. (2016). *Filsafat Pendidikan Islam: Membangun Konsep Dasar Pendidikan Islam*.
- Huyen, Thanh. (27 Mei 2022). 5 Types of Exam Questions: Characteristics, Pros & Cons. <https://atomisystems.com/elearning/5-types-of-exam-questions-characteristics-pros-cons/>
- Isbandiyah, S., & Sanusi, A. (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Biologi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Istiqomah. (2018). *Pembelajaran dan Penilaian Higher Order Thinking Skills Teori dan Inspirasi Pembelajaran untuk Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Jailani., dkk. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatih Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNY Press.

- Jumiati. (2016). IPA dan Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi (Telaah Buku Siswa MI/SD Kelas VI Tema 1, Karya Afriki, dkk). *Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 17-26.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2008). Balai Pustaka: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khan, S. A. (2005). *Filsafat Pendidikan Al-Ghazali*. Bandung: Pustaka Setia.
- Komarudin. (2016). *Penialian Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan Kurikulum Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap dan Pengetahuan. *Jurnal Primary Program Studi Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 390.
- Kurniawan, T. (2015). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 4(1), 1-6.
- Latifah, A., & Aini, S. (2012). Proses Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Assalam Bandung. *Jurnal Tarbawi*, 1(1).
- Nugroho, A. R. (2019). *HOTS Higher Order Thinking Skills Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Konsep, Pembelajaran, Penilaian, Penyusunan Soal sesuai HOTS*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Primayana, K. H. (2019). Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 85-92.
- Putri, V. N. A. (2019). *Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) Calon Guru Pada Permasalahan Turunan Dan Penerapannya (Studi Kasus: Sembilan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma Angkatan 2015)*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2010). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Robbin, Stephen., dkk. (2008). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 1(2), 78-88.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul

- Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51-76.
- Sadiq, Fadjar. (2014). *"Pembelajaran Matematika" Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Cara Membuat Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203-217.
- Sutikno, M. S., & Hadisaputra, P. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Lombok: Holistica.
- Syahrur., & Salim. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media
- Trinova, Zulvia. (2013). Pembelajaran Berbasis *Student Centered Learning* pada Materi Pendidikan Agama Islam. *Padang: Jurnal Al-Ta'lim*, 1(4).
- Widana, I Wayan. (2017). *Modul Penyusunan Soal HOTS*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Widana, I. W. (2017). *Modul Penyusunan Soal HOTS tahun 2017*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yulianis., Maharani, A. D., & Susanti, S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Siswa Kelas XI SMA. *Bioconcetta Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 5(2), 105-112.