BAB III

METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, karena data yang terkumpul dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis statistik dan data tersebut berupa data-data numerical (angka). Menurut Sugiyono (2015) metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu dengan menggunakan instrumen dan analisis data yang bersifat kuantitatif/statistik untuk menguji hipotesis.

Pada pendekatan kuantitatif ini peneliti menggunakan penelitian deskriptif. Metode deskriptif merupakan metode penelitian yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan hasil pengolahan data secara numerik sebagai alat untuk mengetahui informasi tentang kurikulum merdeka terhadap hasil belajar siswa.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTs Muhammadiyah Blimbing, Kelurahan Wonorejo, Kecamatan Polokarto, Kabupaten Sukoharjo. Waktu penelitian dilaksanakan secara bertahap mulai dari menghubungi pihak sekolah yang terkait, penyebaran angket, pengumpulan data lapangan. Perkiraan penelitian dilaksanakan bulan Maret-Mei 2025.

3. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek / subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2015). Adapun yang menjadi populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas program khusus di MTs Muhammadiyah Blimbing yang berjumlah 116 responden.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2015). Karena populasi lebih 100 yaitu berjumlah 116 orang, maka dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh karena populasi dianggap homogen sehingga semua memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi sampel (Sugiyono, 2019: 126). Peneliti mengambil sampel sebanyak 55 responden.

4. Teknik Pengumpulan Data

1. Variabel X Kurikulum Merdeka

a. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan proses mengumpulkan informasi atau fakta yang relevan untuk mencari data yang tepat dan akurat. Pengumpulan data pada variabel ini menggunakan angket. Angket adalah sebuah instrumen atau alat yang digunakan dalam penelitian

untuk mengumpulkan data dengan cara memberikan memberikan sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Ada beberapa bentuk angket yang biasa digunakan dalam penelitian, yaitu :

- a) Angket terbuka yaitu responden bebas memberikan jawaban dengan kata-kata mereka sendiri.
- b) Angket tertutup yaitu responden memilih jawaban dari pilihan yang sudah disediakan (misal:ya/tidak, skala likert).

Peneliti menggunakan angket atau kuesioner tertutup dalam melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan kurikulum merdeka terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak pada kelas program khusus di MTs Muhammadiyah Blimbing.

b. Definisi Konseptual

Pengertian kurikulum merdeka dipertegas oleh Badan Standar Nasional Pendidikan yang menyatakan bahwa kurikulum merdeka merupakan kebijakan pendidikan yang memberikan kebebasan bagi satuan pendidikan untuk mengembangkan kurikulum sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa.

c. Definisi Operasional

Penerapan pengaruh kurikulum merdeka diukur melalui indikator penerapan kurikulum merdeka di sekolah, karakteristik kurikulum merdeka dan prinsip belajar dan asesmen melalui penyebaran angket sejumlah 20 pertanyaan.

d. Kisi-kisi Instrumen

Instrumen angket yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala likert dengan lima alternatif jawaban yang mempunyai gradasi jawaban dari positif dan negatif. Dengan pemberian skor sebagai berikut:

Tabel 3.1
Skor Skala Likert

Jawaban Positif	Skor	Jawaban Negatif	Skor
Sangat Setuju	5	Sangat Setuju	1
Setuju	4	Setuju	2
Netral	3	Netral	3
Tidak Setuju	2	Tidak Setuju	4
Sangat Tidak Setuju	1	Sangat Tidak Setuju	5

Tabel 3.2
Kisi-kisi Angket Indikator Penelitian (Variabel X)

Variabel	Indikator	Nomor Soal
Kurikulum Merdeka	Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah	1-8
	Karakteristik Kurikulum Merdeka	9-12
	Prinsip Belajar dan Asesmen	13-20

e. Uji Validitas dan Reliabilitas

1) Uji Validitas

Validitas dalam penelitian dijelaskan sebagai suatu derajat ketepatan alat ukur penelitian tentang isi atau arti sebenarnya yang diukur (Sugiyono, 2017: 228). Suatu instrumen yang valid mempunyai validitas tinggi, sebaliknya instrumen yang kurang valid berarti validitas rendah. Adapun uji validitas yang peneliti lakukan adalah dengan menggunakan rumus *Pearson Product Moment*, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$= \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi antara X dan Y

X = Total skor variabel X

Y = Total skor variabel Y

X^2 = Jumlah Kuadrat X

Y^2 = Jumlah Kuadrat Y

N = Jumlah responden uji coba

Dalam penelitian ini, peneliti menguji kevalidan data tentang penerapan kurikulum merdeka dengan rumus *Pearson*

Product Moment lewat program *software SPSS* untuk pengujian. Dikatakan valid apabila nilai r hitung $>$ dari r tabel, begitu juga sebaliknya.

2) Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur dapat dipercaya atau diandalkan. Adapun rumus yang digunakan pada metode *Cronbach's Alpha* sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right]$$

Keterangan:

R_{11} = Koefisien reliabilitas instrument (total test)

K = jumlah butir pertanyaan yang sah

$\sum \sigma b^2$ = jumlah varian butir

σt^2 = varian skor total

Dalam penelitian ini, dilakukan uji reliabilitas dengan bantuan *software SPSS* untuk mengukur penerapan kurikulum merdeka. Kriteria bahwa instrumen dikatakan reliabel, apabila nilai yang didapat nilai *Cronbach's Alpha* lebih besar ($>0,60$). Dan sebaliknya jika nilai *Cronbach Alpha* lebih kecil ($<0,60$) maka dikatakan tidak reliabel.

2. Variabel Y Hasil Belajar

a. Metode pengumpulan Data

Pengumpulan data pada variabel ini menggunakan metode dokumentasi yaitu salah satu metode pengumpulan data dengan melihat dan menganalisis dokumen-dokumen yang diperlukan dalam penelitian. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) pengertian dokumentasi adalah proses pengumpulan, pemilihan, pengolahan dan penyimpanan informasi di bidang pengetahuan atau pengumpulan bukti dan keterangan seperti gambar, kutipan, bahan referensi lainnya.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode dokumentasi untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak melalui nilai raport Semester 1 Tahun Ajaran 2024/2025 dan data sekolah sebagai lokasi penelitian.

b. Definisi Konseptual

Menurut (Susanto, 2014:37) hasil belajar dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenal sejumlah materi pelajaran tertentu.

c. Definisi Operasional

Menurut (Sugiyono, 2019) definisi operasional adalah unsur penelitian yang memberitahukan bagaimana cara mengukur suatu variabel atau dengan kata lain semacam petunjuk pelaksanaan bagaimana cara mengukur suatu variabel. Adapun definisi operasional

dalam penelitian ini adalah hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak yang diambil dari nilai Semester 1 Tahun Ajaran 2024/2025.

d. Kisi-kisi Instrumen

Instrumen dalam penelitian ini berupa nilai raport mata pelajaran akidah akhlak semester 1 Tahun Ajaran 2024/2025.

Tabel 3.3
Instrumen Variabel Y

Variabel	Instrumen
Hasil Belajar	Nilai Raport Semester 1 Tahun Ajaran 2024/2025

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah teknik analisis statistik deskriptif. Statistik deskriptif adalah statistik yang berguna dalam pengumpulan data sampel kemudian diolah serta disajikan dalam bentuk diagram maupun tabel tanpa menyimpulkan secara generalisasi (Subando,2020: 2). Teknik ini dilakukan untuk mendeskripsikan data dari semua variabel yakni variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y) Adapun analisis data pada penelitian ini sebagai berikut.

1. Menyusun nilai rata-rata dengan menggunakan rumus berikut :

$$Mx = \frac{\sum F}{\sum N}$$

Keterangan :

M = Mean/ rata-rata

$\sum F = \text{Total Frekuensi}$

$\sum N = \text{Total Siswa}$

2. Perhitungan interval menggunakan rumus berikut :

$$I = R/k$$

Keterangan :

I = interval

R = range

k = jumlah interval

Untuk mengetahui range (R) menggunakan rumus:

$$R = H-L$$

H = Skor Tertinggi

L = Skor Terendah

Kemudian untuk mencari banyaknya kelas dengan rumus:

$$K = 1 + (33,3 \log n)$$

3. Menentukan kategori yang diperoleh dengan rumus tiga level yaitu baik, cukup, dan sedang dengan ketentuan sebagai berikut:

Tabel 3.4
Rumus Kategori

Kategori	Rumus
Baik	$M + SD > X$
Cukup	$M-1. SD \leq X < M + 1. SD$
Kurang	$X < M- 1. SD$

4. Perhitungan presentase frekuensi dengan menggunakan rumus berikut :

$$P = F / N \times 100\%$$

Keterangan :

P = Presentase

F = Frekuensi

N = Jumlah Sampel

5. Kemudian untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh variabel X dan variabel Y peneliti menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana dan rumus koefisien determinasi, maka peneliti menggunakan rumus sebagai berikut:

- a. Rumus Koefisien Determinasi

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD = Koefisien Determinasi

r^2 = Koefisien Korelasi

- b. Rumus regresi linear sederhana

$$Y = a + b X$$

Nilai a adalah konstanta dan nilai b adalah koefisien regresi untuk variabel X.

6. Uji Prasyarat

Uji prasyarat analisis data bertujuan untuk menentukan jenis statistik yang akan digunakan dalam penelitian. Uji prasyarat analisis meliputi :

1. Uji Normalitas

Menurut Sugiyono (2017:68) uji normalitas digunakan untuk mengkaji kenormalan variabel yang diteliti apakah data tersebut berdistribusi normal atau tidak. Apabila suatu variabel tidak berdistribusi secara normal, maka hasil uji statistik akan mengalami penurunan. Dalam penelitian ini, uji normalitas data dapat dilakukan dengan bantuan *software* SPSS dengan menggunakan analisis Kolmogorov Smirnov. Adapun cara pengambilan keputusan dapat dilihat pada angka probabilitasnya, yakni sebagai berikut:

- a. Apabila probabilitas $> 0,05$ berarti distribusi model dikatakan normal
- b. Apabila probabilitas $< 0,05$ berarti distribusi model dikatakan tidak normal

2. Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak. Uji linearitas dalam penelitian ini untuk melihat apakah ada hubungan antara variabel X (Kurikulum Merdeka) terhadap variabel Y (Hasil Belajar). Uji linearitas yang digunakan yaitu menggunakan *Test for Linearity* dengan bantuan *software* SPSS. Dasar pengambilan keputusan dalam uji linearitas adalah:

- a. Jika nilai sign. $> (0,05)$ maka terdapat hubungan linier antara variabel
- b. Jika nilai sign. $< (0,05)$ maka tidak terdapat hubungan linier antara variabel

7. Uji Hipotesis

Dalam penelitian pengujian hipotesis menggunakan uji t, uji t bertujuan untuk menguji seberapa jauh pengaruh satu variabel independen terhadap variabel dependen dengan menganggap variabel-variabel independen lainnya konstan (Ghozali, 2017:23). Uji hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana. Ada dua hipotesis dalam penelitian ini yang menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana. Untuk hipotesis pertama yang menyatakan ada pengaruh kurikulum merdeka terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak dan hipotesis yang kedua tidak ada pengaruh kurikulum merdeka terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak.

Dalam kasus ini penulis menggunakan perhitungan regresi linear sederhana, Adapun rumusnya yaitu sebagai berikut :

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Kriteriaum

a = Bilangan konstan

b = Koefisien predictor

X = Prediktor

Sementara untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kurikulum merdeka terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak maka penulis menggunakan bantuan *software SPSS*.