

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35–49.
- Abdullah, S.R., 2014. Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adi, N. N. S., Oka, D. N., & Wati, N. M. S. (2021). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 43.
- Agustinus Tanggu Daga, “Makna Merdeka Belajar Dan Penguatan Peran Guru Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7, no. 3 (2021): 1075–1090.
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2014), hlm. 5.
- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum 2013. *Aspirasi*, 4(1), 65–74.
- Ali Anwar Yusuf, *Studi Agama Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2003), hlm. 110-113.
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 50-52.
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 54-56.
- Badan Standar, K. D. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
- Beti Istanti Suwandayani Dyah Worowirastrri Ekowati, Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar (Malang: UMM PRESS, 2019).
- Chabib Thoha Dkk, *Metode Pengajaran Agama*, (Semarang: FITK IAIN Walisongo, 1996), hlm. 88
- Desy Wahyuningsari et al., “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar,” *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 04 (2022): 529–535.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dirman dan Cicih Juarsih, *Penilaian dan Evaluasi (dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa)*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hlm. 40-41.
- Faridah Alawiyah, “Pendidikan Madrasah Di Indonesia”, *Jurnal Aspirasi*, (Vol. 5, No 1, juni 2014), hlm. 54-55.
- Hermanto, H., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Studi Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar di Era New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1502–1508.
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi literatur: problematika evaluasi pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan di era merdeka belajar. Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020, 10–15.

- Kemendikbud. (2021). Merdeka Belajar. Jakarta. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/empat-pokok-kebijakan-merdeka-belajar>
- Muhibbin Syah., (2013). *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya. Cet. Ke-18.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147.
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Rosda Karya, 2005), hlm. 22.
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Prayogo, Y. (2020, May 7). Peluang Reformasi Pendidikan di Tengah Pandemi Covid-19, Begini Kata Mendikbud. Kaldera News. Retrieved from <https://www.kalderanews.com/2020/05/peluang-reformasi-pendidikan-di-tengah-pandemicovid-19-begini-kata-mendidbud/>
- Primasari, I. F. N. D., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Analisis Kebijakan Dan Pengelolaan Pendidikan Terkait Standar Penilaian Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1479–1491.
- Rachmadtullah, R., Nadiroh, N., Sumantri, M. S., & S, Z. M. (2018). *Development of Interactive Learning Media on Civic Education Subjects in Elementary School*. 43, 13–21.
- Rachmawati, N. M. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613-3625.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementation of Independent Curriculum in Driving School. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Ramadhani, S. P., & MS, Z. (2020). Profesional Pedagogik Guru Terhadap Perubahan Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 384–397.
- Rusnaini, R. R. (2021). Intensifikasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249.
- Safitri, A. W. (2022). Safitri, A., Wulandari, D., & H Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076-7086.
- Setyosari, P. 2014. Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1) : 20-30.
- Shodiq Abdullah, *Evaluasi Pembelajaran*, (Semarang: Pustaka Riski Putra, 2012), hlm. 19-20.
- Shodiq Abdullah, *Evaluasi Pembelajaran*, (Semarang: Pustaka Riski Putra, 2012), hlm. 30-31.
- Slameto., (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung ; Alfabeta.

- Sulkipli, N. A., Ruslan, M., & Suriani, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Prestasi Siswa pada SMP NEGERI 1 Makassar. *Indonesian Journal Of Business and Management*, 5(2), 341–347.
- Syukri, B. (2020, January 13). Menakar Konsep “Merdeka Belajar.” INTENS NEWS. Retrieved from <https://intens.news/menakar-konsep-merdeka-belajar/>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003.Jakarta : Bambang Kesowo.
- Yandi Chidli, “Memahami Karakteristik Kurikulum Merdeka: Siap Menjadi Agen Perubahan Bangsa!,” Redaksi Guru Inovatif, n.d., <https://guruinovatif.id/@redaksiguruinovatif/memahami-karakteristik-kurikulum-merdekasiap-menjadi-agen-perubahan-bangsa>.
- Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Alqur'an*, (Jakarta: AMZAH, 2007), hlm. 4.