

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, K. (2019). *Fiqh ibadah* (Selfietera (ed.); 1st ed.). PHOENIX PUBLISHER.
- Afiqul Adib, M. (2022). Aktualisasi Prinsip “Digugu Lan Ditiru” Dalam Pengembangan Kualitas Guru Pai Di Abad-21. *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 3(3), 73–82.
<https://doi.org/10.56806/jh.v3i3.100>
- Ahmad, S. M. Y. M. (2022). Atsar Al Aadat wa At Taqliyd Alaa Al Ibadah. *Suhaj: Majalah Kuliah Dirosah Islamiyah Wa Arobiyah*, 28(3), 1020–1092.
<https://doi.org/10.21608/mkebs.2022.272819>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arohmah, H. (2023, November). Ketika Guru Tak Lagi Digugu dan Ditiru, tapi Digugat dan Diburu. *Guruinovatif*. <https://guruinovatif.id/artikel/ketika-guru-tak-lagi-digugu-dan-ditiru-tapi-digugat-dan-diburu>
- Bakar, M. Y. A., Nayyiroh, A. A., & Kamila, K. I. (2024). Kedudukan Dan Peranan Guru Dalam Pandangan Islam. *IJELAC: Indonesian Journal of Education, Language, and Cognition*, 1(1), 1–16.
- Bissalam, I., Putri, A. I., Christya, S. Q., & Safitri, T. (2025). *Tantangan Mahasiswa Muslim dalam Menjaga Konsistensi Ibadah di Lingkungan Kampus*. 2.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61132/karakter.v2i2.559>
- Candrasari, D., Tsabet, A. A., Solikah, A., Setiawaty, R., Guru Sekolah Dasar, P., & Kunci, K. (2022). Peran Guru dalam Membentuk Sikap Disiplin pada Peserta Didik Kelas IV di SD N 5 Klumpit. *Seminar Nasional LPPM UMMAT*, 1(2013), 251–259.
- Dakhi, A. S. (2021). Peningkatan Disiplin Siswa Dengan Kompetensi Guru Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(3), 131–143.
<https://doi.org/10.51212/jdp.v14i3.74>
- Dwi, F., Ayu, L., & Nur, H. (2023). Guru Dalam Perspektif Islam. *Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 72–88.
<http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris/article/download/223/214/>
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79–90.

- Hakiki, R., & Setiana, A. R. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Unit Pelaksana Teknis Daerah Pusat Kesehatan Masyarakat (UPTD Puskesmas) Pangerageun Kabupaten Tasikmalaya. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 3085–3094.
- Harahap, P. A., Yulianti, L., Siregar, S., & Dalimunthe, E. M. (2024). Peran Guru Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Siswa. *Darul 'Ilmi*, 12(01), 50–65.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqamah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); 1st ed.). CV. Pustaka Ilmu.
- Heryati, H., Sutarto, & Harahap, E. K. (2023). Analisis Kemampuan Guru PAI dalam Melakukan Inovasi Pembelajaran di MIN 4 Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi*, 9, 65–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i2>
- Huda, N. (2021). *Disiplin Modal Utama Kesuksesan* (M. I. Yulianto (ed.); 1st ed.). CV. Eureka Media Askara.
- Husna, K., & Arif, M. (2021). Ibadah Dan Praktiknya Dalam Masyarakat. *TA 'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4(2), 143–151. <https://doi.org/10.52166/talim.v4i2.2505>
- Hutami, R. (2025). Penerapan Bimbingan Konseling dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Rabbi Radhiyya. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2, 214–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/karakter.v2i2.574>
- Ibrahim, R., Salim, A., Wismanto, & Abunawas. (2023). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Al Barokah Pekanbaru. *Journal of Education Research*, 4(3), 1082–1088.
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>
- Istiqomah, D., Astuti, S., & Nurwahyudi. (2023). Implementasi Kursus Mahir Dasar (KMD) Pada Praktek Ibadah Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 2, 291–301. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v2i1.62>
- Khosi'in, N., & Ni'mah, F. (2023). Pemikiran Ibnu Qasim Al-Ghazi Tentang Pendidikan Ibadah Anak dalam Kitab Fathul Qorib. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 107–120. <https://journal.ipmafa.ac.id/index.php/tintaemas/article/view/925/408>

- Langit, A. R. R. (2024). Peran Guru PAI dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *Journal on Education*, 6(4), 20670–20681.
- Mamonto, S., Wahidin, D., Laila, I. N., Pratama, I. P. D. M., Junaedi, A. T., Saimima, M. S., Khotim, N. S., Gojali, J. A., Sudarno, Renaldo, N., & Adityawati, I. A. (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan* (I. A. Putri (ed.); 1st ed.). Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Marinu, W. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Matsum, N. S. H. H. (2023). Upaya Guru dalam Melatihkan Kedisiplinan Ibadah Siswa di MIS Bidayatul Hidayah 3 Medan. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(2), 81–92. <https://doi.org/0.15642/jkpi.2023.13.2.81-92>
- Maulida, S. A. (2024). Problematika Penurunan Kedisiplinan Beribadah Alumni Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 14(3), 381. <https://doi.org/10.22373/jm.v14i3.23498>
- Miftahurrahman, & Wirdati. (2024). Tingkat Kedisiplinan Ibadah Peserta Didik Di SMPIT Dar El Iman Kota Padang. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 4(5), 615–626. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/alsys.v4i5.3646>
- Munawir, M., Najib, F., & Aini, G. N. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru Melalui Organisasi Profesi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 442–446. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1153>
- Musanna dan Basrian, A. (2023). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 683–690.
- Nasution, H. S., & Abdillah. (2019). *Bimbingan Dan Konseling. Konsep, Teori, Dan Aplikasinya* (R. Hidayat (ed.); 1st ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Nugroho, A. F. (2018). Teori -teori Bimbingan Konseling dalam Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 2(1), 428–446.
- Nur, M. A., & Made, S. (2024). Pengolahan Data. *Scientica Jurnal Ilmiah Sain Dan Teknologi*, 11(2), 163–175.
- Nurchamidah, N., & Hamsah, M. (2022). Tugas Guru Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas dan Aktualisasinya dalam Pendidikan Islam. *Tafhim Al-'Ilmi*, 13(2), 175–194. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v13i2.5457>

- Nurhuda. (2022). *Landasan Pendidikan Nurhuda* (N. Gazali (ed.); 1st ed.). Ahlimedia Press.
- Pristiwati, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20).
- Rahmadania, S., Sitika, A. J., & Darmayanti, A. (2021). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 221–226. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1978>
- Restiana, D. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa di MTS Swasta Muhammad Abduh. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 137–144. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v9i1.6234>
- Salim, M. N., Irsyad, M., & Syamsudin. (2023). Peran Pendidikan Disiplin Dalam Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Siswa (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang). *El-Islam: Education, Learning, and Islamic Journal*, 5(1), 84. <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/el-islam/article/view/3878>
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6, 35–42.
- Sari, D. F. P. A., & Retnaningsih, D. A. (2023). Keutamaan Orang Berilmu Dalam Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah Ayat 11. *Tarbiya Islamica*, 10(2), 118–129. <https://doi.org/10.37567/ti.v10i2.2252>
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Suryanti, E., Malihatusolihah, E. M., Rifa'i, I., & Lina, M. (2023). Pendidikan Dalam Perpektif Al-Qur'an. *Indonesian Journal of Teaching and Learning*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.56855/intel.v2i1.204>
- Tarigan, A. A., Nasution, M. S. A., Marpaung, W., & Ja'far, A. T. (2022). *Dari Muallaf Menuju Muslim Kaffah : Ajaran-Ajaran Dasar Islam Bagi Muallaf* (A. A. T. dan A. T. Ja'far (ed.); 1st ed., Vol. 7, Issue 2). CV. Merdeka Kreasi Grup.
- Tarmidzi. (2018). *Bimbingan Konseling Islami* (A. Siregar (ed.); 1st ed.). Perdana Publishing. <https://doi.org/10.17161/iallt.v14i1.9040>

Undang–undang Republik Indonesia. Sistem Pendidikan Nasional.

https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_no_mor020.pdf.

Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/4777/pp-no-55-tahun-2007>.

Peratur Perundang-undangan (UU) Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>.