

**HUBUNGAN MOTIVASI GURU PAI DAN MINAT BELAJAR  
SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 5  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2022 /2023**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**NURUL EKA SAFITRI**  
**NIM : X.03/19.20/02.11017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT ISLAM MAMBA'UL'ULUM (IIM) SURAKARTA  
2022/2023**

## ABSTRAK

NURUL EKA SAFITRI, Skripsi, Hubungan Motivasi Guru PAI Dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII Di MTS Negeri 5 Sragen Tahun Ajaran 2022 /2023

Kata kunci : Motivasi Guru PAI, Minat Belajar, Hasil, Akidah Akhlak

Pendidikan adalah pekerjaan sadar dan sistematis bagi peserta didik secara aktif memperoleh kecerdasan, keterampilan, dan kemampuan beradaptasi. Proses Pendidikan dapat membuat siswa berpikir dan mengingat Mendorong kreativitas siswa untuk menciptakan hal-hal yang bermanfaat Jika Anda mendukung kegiatan kemahasiswaan ini, Anda dapat mengembangkan potensi yang ada setiap siswa dan dapat membuat perbedaan pengetahuan, keterampilan dan perilaku. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui hubungan motivasi guru PAI dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII MTS Negeri 5 Sragen.

Penelitian ini menggunakan metode korelasi kuantitatif, metode yang ditujukan untuk menemukan hubungan antara setidaknya dua bagian Variabel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa korelasi model motivasi guru agama Islam antara minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak diberikan oleh koefisien korelasi.  $r = 0,983$  dan koefisien determinasinya adalah  $r^2 = 0,967$ . Pengujian Signifikansi korelasi ditentukan dengan  $t$  hitung ( $37,8$ ) >  $t$  tabel ( $1,675$ ) dengan  $\alpha = 0,05$  Perhitungan ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara motivasi guru PAI dan minat belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII MTS Negeri 5 Sragen

## ABSTRACT

*NURUL EKA SAFITRI, Thesis, The Relationship between Islamic Religious Education Teachers' Motivation and Student Learning Interest with Learning Outcomes of the Aqidah Akhlak Subject for Grade VIII Students at MTS Negeri 5 Sragen Academic Year 2022/2023*

*Key words: PAI Teacher Motivation, Interest in Learning, Results, Akhlak Aqidah*

*Education is a conscious and systematic work for students to actively acquire intelligence, skills and adaptability. The Education Process can make students think and remember Encouraging student creativity to create useful things If you support these student activities, you can develop the potential that exists in every student and can make a difference in knowledge, skills and behavior. The purpose of this study was to determine the relationship between the motivation of PAI teachers and students' learning interest in the subject of Aqidah Akhlak Class VIII MTS Negeri 5 Sragen.*

*This study uses the quantitative correlation method, a method aimed at finding relationships between at least two parts of the variable. The results of this study indicate that the correlation model of Islamic religion teacher motivation between students' learning interests and student learning outcomes in the Aqidah Akhlak subject is given by the correlation coefficient.  $r = 0.983$  and the coefficient of determination is  $r^2 = 0.967$ . Testing the Significance of the correlation is determined by  $t$  count ( $37.8$ )  $>$   $t$  table ( $1.675$ ) with  $\alpha = 0.05$  This calculation shows that there is a relationship between the motivation of PAI teachers and students' learning interest with the learning outcomes of Aqidah Akhlak class VIII MTS Negeri 5 Sragen*



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI ISLAM SURAKARTA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT ISLAM MAMBA'UL 'ULUM ( IIM ) SURAKARTA**

Kampus 1 : Jl. Sadewa No. 14 Serengan Surakarta 57155  
Kampus 2: Jl. Ring Road Utara KM 0.3 Tawangsari, Mojosongo, Jebres Surakarta Telp.  
(0271)633253 Website: iimsurakarta.ac.id Email: iimsurakarta@yahoo.com

**NOTA PEMBIMBING SKRIPSI**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah IIM Surakarta  
di Surakarta

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah memberikan bimbingan atau Skripsi saudara :

Nama : Nurul Eka Safitri  
NIM : X.03/19.20/02.11017  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : HUBUNGAN MOTIVASI GURU PAI DAN MINAT BELAJAR  
SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 5  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2022 /2023

Kami menyetujui bahwa Skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Ujian Skripsi.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

  
**Sukari, S.Pd, M.Pd.I**  
NIDN. 2114087502

Surakarta, 02 Agustus 2023

Pembimbing II

  
**Suehat, S.Ag, S.Pd.I, MSI**  
NIDN. 2102017001



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI ISLAM SURAKARTA  
INSTITUT ISLAM MAMBA'UL 'ULUM ( IIM ) SURAKARTA  
FAKULTAS TARBIYAH**

Kampus 1 : Jl. Sadewa No. 14 Serengan Surakarta 57155  
Kampus 2 : Jl. Ring Road Utara KM 0.3 Tawanghari, Mojongongo, Jebres Surakarta  
Telp. (0271) 633253 Website : iimsurakarta.ac.id Email : iimsurakarta@yahoo.com

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi Saudari :  
Nama : Nurul Eka Safitri  
NIM : X.03/19.20/02.11017  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : HUBUNGAN MOTIVASI GURU PAI DAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 5 SRAGEN TAHUN AJARAN 2022 /2023

Telah dipertahankan di depan Majelis Dewan Penguji Skripsi Institut Islam Mamba'ul 'Ulum (IIM) Surakarta

Pada Hari Senin Tanggal 14 Bulan Agustus Tahun 2023. Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka penyelesaian studi Program Sarjana S1 guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Ketua Sidang

Dra. Hj. Nur Hidayah, MSI

NIDN. 2130016901

Sekretaris Sidang

Laila Hidayatul Amin, M. Pd.I

NIDN. 2108087903

Pembimbing 1

Sukari, S.Pd, M.Pd, I

NIDN. 2114087502

Pembimbing 2

Sugiyat, S.Ag, S.Pd.I, MSI

NIDN. 2102017001

Penguji 1

Dr. Joko Subando, S.Si, M.Pd

NIDN. 2104017501

Penguji 2

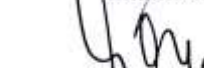
Edy Muslimin, S.Ag, MSI

NIDN. 2105037601


 16-9-2023

 14-9-2023

 31-8-2023

 31-8-2023

 31-08-2023

 02-09-2023

Surakarta 16-9-2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
Dra. Hj. Nur Hidayah, MSI

NIDN. 2130016901



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI ISLAM SURAKARTA  
INSTITUT ISLAM MAMBA'UL 'ULUM ( IIM ) SURAKARTA  
FAKULTAS TARBIYAH**

Kampus 1 : Jl. Sadewa No. 14 Serengan Surakarta 57155  
Kampus 2 : Jl. Ring Road Utara KM 0.3 Tawang Sari, Mojosongo, Jebres Surakarta  
Telp. (0271) 633253 Website : iimsurakarta.ac.id Email : iimsurakarta@yahoo.com

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Nurul Eka Safitri  
NIM : X.03/19.20/02.11017  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : HUBUNGAN MOTIVASI GURU PAI DAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 5 SRAGEN TAHUN AJARAN 2022 /2023

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Institut Islam Mamba'ul 'Ulum (IIM) Surakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruhnya atau sebagian Skripsi ini bukan asli karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surakarta, 02 Agustus 2023

Yang Menyatakan,

Nurul Eka Safitri

X.03/19.20/02.11017

## MOTTO

*“Sesungguhnya Sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu sudah selesai (Dari suatu urusan ), kerjakanlah dengan sungguh – sungguh ( urusan ) yang lain hanya dengan tuhan – mu hendaknya kamu berharap”*

**( Qs. Al – Insyirah 6-8)**

*“Allah tidak akan membebadi seseorang melainkan sesuai kemampuannya “*

**(Qs. Al – Baqarah: 286)**

*“ Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang di takdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”*

**(Umar bin khattab )**

*“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan*

**(Najwa Shihab)**

## **PERSEMBAHAN**

1. Kepada Kedua Orang tuaku, Mbah kakung dan Mbah Putri yang telah sabar dengan penuh kasih sayang mendampingi dan memberikan motivasi serta doa sampai selesai tersusunnya skripsi ini.
2. MTS Negeri 5 Sragen yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan memberikan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan pendidikan IIM Surakarta
3. Almamater tercinta , prodi tarbiyah dan IIM Surakarta
4. Teman – teman seperjuangan fakultas tarbiyah yang selalu memberi dukungan dan bantuan hingga selesainya skripsi ini



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillahirabbil 'alamin kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada khotamul ambiyak wal mursalin Muhammad SAW keluarga. sahabat, dan kerabatnya serta kepada seluruh pengikutnya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Tarbiyah Institut Islam Mamba'ul Ulum Surakarta (IIM).

Dengan selesainya skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan pengaruh positif bagi banyak orang yang membacanya rerutama bermanfaat bagi penulis, Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Muh. Kurniawan BW,S.Ag, SH, MH Selaku Rektor Institut Islam Mamba'ul Ulum Surakarta (IIM)
2. Dra. Hj. Nur Hidayah, MSI Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta (IIM)
3. H. M. Jafar Nashir, S.Ag. M.Ag. selaku kaprodi pendidikan agama islam Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta (IIM)
4. Sukari, S.Pd., I, M.Pd. I selaku pembimbing I dan Sugiyat, S. Ag. S. Pd, I, MSI Selaku pembimbing II yang membimbing skripsi yang dengan kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu dan pikiran perhatian serta arahan untuk membimbing penyusunan skripsi ini sampai selesai dengan lancar
5. Orang tuaku tercinta Bapak Winardi dan Mama Ira Ernawati yang tak henti- hentinya mendoakan, semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat atas seluruh perjuangannya

6. Mbah Kakung Pardi Puryadi dan Mbah Putri Harni yang tak henti- hentinya mendoakan, semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat atas seluruh perjuangannya
7. Adikku Tersayang Indah Mutiah Tunnisa, Nadiya Nur Azizah, Prita Nur Malasari, terima kasih atas doa dan segala dukungan untuk lulus tahun ini
8. Teman – teman seperjuangan fakultas tarbiyah yang selalu memberi dukungan dan bantuan hingga selesainya skripsi ini

Penulis menyadari banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, semoga apa yang telah diberikan semuanya menjadi amal ibadah dan mendapatkan pahala dan balasan yang lebih dari Sang Maha Kuasa. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya,

Surakarta, 2 Agustus 2023

Penulis

Nurul Eka Safitri

X.03/19.20/02.11017

## PANDUAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah mengalihkan suatu tulisan ke dalam angka lain. Misalnya, dari aksara Arab ke askara latin.

Berikut ini adalah surat keputusan bersama menteri agama dan menteri pendidikan dan kebudayaan RI Nomer : 158 Tahun 1987 Nomer : 0543 B / U/1997 tentang transliterasi arab – latin yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini.

### A. Kosumen

ARAB	NAMA	LATIN	KETERANGAN	RUMUS *
ا	Alif	-	-	-
ب	Ba'	B	Be	-
ت	Ta'	T	Te	-
ث	Sa '	S	Es dengan titik di atas	1E60&1E61
ج	Jim	J	Je	-
ح	Ha '	H	Ha dengan titik di bawah	1E24&1E25
خ	Kha	Kh	Ka dan ha	-
د	Dal	D	De	-
ذ	Zal	Z	Zet dengan titik di atas	017b &017c
ر	Ra '	R	Er	-
ز	Zai	Z	Zet	-
س	Sin	S	Es	-
ش	Syin	Sy	Es dan ye	-
ص	Sad	S	Es dengan titik di bawah	1E62&1E63
ض	Dad	D	De dengan titik di bawah	1E0C&1e0d
ط	Ta	T	Te dengan titik di bawah	1E6C& 1e6b
ظ	Za	Z	Zet dengan titik dibawah	1E92 & 1E93
ع	'Ain	'	Koma terbaik di atas	' -

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK ( Bahasa Indonesia).....	ii
ABSTRACK (Basaha Inggris) .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PANDUAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D.Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A.Kajian Teori.....	10
1.Motivasi Belajar .....	10
a.Pengertian Motivasi Belajar.....	10
b.Fungsi dan Tujuan Belajar .....	11
d.Bentuk – Bentuk Motivasi .....	14
e. Prinsip – Prinsip Motivasi .....	16
f.Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	16
2.Minat Belajar.....	18
a.Pengertian Minat.....	18
b.Pengertian Belajar .....	19
c. Prinsip Belajar .....	21
d. Ciri – Ciri Minat Belajar.....	22

e. Pembentukan Minat Belajar.....	24
f. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	26
g. Pengaruh Minat Terhadap Kegiatan Belajar Siswa .....	27
3. Hasil Belajar.....	30
a. Pengertian Hasil Belajar .....	30
4. Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	40
a. Pengertian Akidah Akhlak .....	40
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Hipotesis .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A.Jenis Penelitian.....	47
B.Tempat Dan Waktu Penelitian .....	48
C.Populasi Dan Sampel Penelitian.....	48
D.Teknik Pengumpulan Data.....	49
1.Variabel 1 ( X1 Motivasi Guru PAI ).....	49
a. Metode Pengumpulan Data.....	49
b. Definisi Konseptual .....	50
c.Definisi Operasional .....	50
d. kisi – kisi instrumen.....	51
e.Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	51
2. Variabel 2 ( Minat belajar).....	53
a. Metode Pengumpulan Data.....	53
b. Definisi konseptual .....	54
c.Definisi Operasional .....	54
d. kisi – kisi instrumen.....	55
e.Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	55
E.Teknik Analisis Data.....	57
F.Uji Prasyarat.....	60
G.Uji Hipotesis.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A.Diskripsi Data.....	63
1.Diskripsi data sekolah MTS Negeri 5 Sragen.....	63
a.Profil Madrasah .....	63
b. Identitas Kepala Madrasah.....	64
c.Sejarah Singkat Madrasah.....	64
d.Tujuan Madrasah.....	67

e. Visi .....	68
f. Misi .....	68
g. Identitas Komite Madrasah .....	69
h. Tugas Pokok dan Fungsi Madrasah .....	70
i. STRUKTUR ORGANISASI .....	72
2. Deskripsi data hasil penelitian .....	76
a. Uji Validitas .....	76
b. Uji Reliabilitas .....	78
3. Variabel motivasi Guru .....	79
3. Data Minat Belajar Siswa .....	83
4. Data hasil belajar siswa MTS negeri 5 sragen .....	86
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	89
Uji Normalitas .....	89
C. Pengujian Hipotesis .....	90
D. Pembahasan .....	96
E. Keterbatasan Penelitian .....	97
BAB V PENUTUP .....	99
A. Kesimpulan .....	99
B. Implikasi .....	100
C. Saran –Saran .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	103

## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Angket motivasi guru .....	51
Tabel 3 2 Minat belajar.....	55
Tabel 4. 1 kepala sekolah dan periode .....	66
Tabel 4. 2 Identitas komite madrasah .....	69
Tabel 4. 3 Hasil uji variabel X1 .....	76
Tabel 4. 4 Hasil uji validitas variabel X2.....	77
Tabel 4. 5 Hasil uji reliabilitas X2.....	78
Tabel 4. 6 Hasil uji reliabilitasd X2 .....	78
Tabel 4. 7 Koefisien reabelitas .....	79
Tabel 4. 8 Hasil angket motivasi guru PAI .....	80
Tabel 4. 9 Hasil pemutusan data.....	81
Tabel 4. 10 Standar deviasi .....	82
Tabel 4. 11 Klasifikasi kecenderungs skor.....	82
Tabel 4. 12 Hasil angket minat belajar .....	83
Tabel 4. 13 Data pusat variabel minat belajar .....	84
Tabel 4. 14 Katagorikan rendah .....	85
Tabel 4. 15 Klasifikasi kecenderungan skor.....	86
Tabel 4. 16 Hasil belajar .....	87
Tabel 4. 17 Sempel siswa .....	89
Tabel 4. 18 Uji linearitas .....	90
Tabel 4. 19 Hasi belajar siswa.....	91
Tabel 4. 20 Hasil X1,X2,Y .....	92
Tabel 4. 21 Motivasi guru .....	93
Tabel 4. 22 Minat belajar.....	94
Tabel 4. 23 Hasil belajar.....	94
Tabel 4. 24 Hasil uji T.....	95
Tabel 4. 25 Tabel uji bersamaan.....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Angket Motivasi Guru PAI
- Lampiran 2 Pedoman Angket Minat Belajar Siswa
- Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 Daftar Gambar
- Lampiran 5 Data Hasil Angket Motivasi Guru PAI
- Lampiran 6 Data Hasil angket Minat Belajar Siswa