

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., & Ummul Aiman, et.al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Alimuddin, N. & Mayasari. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Banyumas: Rizquna.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 17.
- Anhauri, F. M., Nashir, M. J., & Abdullah, M. (2024). Pengaruh Peran Guru dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih di SMPIT Mardhatillah Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024. *Al-'Ulum : Jurnal Pendidikan Islam*, 190.
- Arifuddin, & Karim, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Islam; Ragam Metode PAI dalam Meraih Prestasi. *DIDAKTIKA*, 14.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 41-42.
- Devriany, A. (2020). Teknik Pemilihan Statistik. In D. A. Setyawan, *Buku Ajar Statistika* (pp. 12-14). Indramayu: Penerbit Adab.
- Djazari, M., Rahmawati, D., & Nugroho, M. A. (2013). Pengaruh Sikap Menghindari Resiko Sharing dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa FISE UNY. *Jurnal Nominal*, 195.
- Daswati. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Materi Zakat Melalui Model Pembelajaran CTL Pada Siswa Kelas VIII-A MTs Negeri 1 Aceh Barat. *Jurnal*
- Fitri, A., Rahmi, R., & N. et.al,. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Furroyda, A. F., Ibda, H., & Wijarnako, & A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbasis TPACK Terhadap Hasil Belajar PPKN di Madrasah Ibtidaiyyah Swasta. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 145.
- Gopalan, V., Bakar, J. A., Zulkifli, A. N., & et.al. (2017). A Review of the Motivation Theories in Learning. *AIP Conference Proceedings*. Malaysia: AIP Publishing.
- Harandi, S. R. (2015). Effects of e-learning on students' motivation. *International Conference on Leadership, Technology and Innovation Management* (p. 427). Iran: ELSEVIER.

- Harisudin, N. (2021). *Pengantar Studi Fiqih*. Malang: Setara Press.
- Hendra, M. & Fitrah. (2019). *Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran*. Manggu Makmur Tanjung Sari.
- Helmi, J. (2023). Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Pada Bidang Studi Aqidah AKhlak di SMPS HUBbulwathan Duri. *EL-DARISA: Jurnal Pendidikan Islam*, 153.
- Hidayatullah. (2019). *Fiqh*. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari.
- Hulaimi, A. (2019). Strategi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). *Tarbawi*, 81-84.
- Khairunnisa, Dalfian, & al, S. W. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: Science Techno Direct.
- Majid, A., Hidayah, N., & Rachmawan, A. E. (2024). Analisis Efektivitas Penggunaan Media Power Point Dalam Pembelajaran Fiqih kelas XII Di SMA Muhammadiyah Program Khusus Sambi Tahun Ajaran 2024/2025. *Mamba'ul 'Ulum*, 20, 194.
- Muchtar, M. I. (2019). Metode Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab . 1.
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 69-70.
- Mulia, B. (2020). Penerapan Contextual Teaching and Learning Pada Materi Fiih Dan Sejarah Kebudayaan Islam Jenjang Madrasah Aliyah. *Fikrah : Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 86.
- Nashir, M. J., Fatchurrohman, M., Agustin, R. Y., & Fatimah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas Vii Smp Muhammadiyah Watukelir Sukoharjo Tahun Ajaran 2021/2022. *Mamba'ul 'Ulum*, 37.
- Nashir, M. J., Islahulhaqq, A., Khotimah, K., & et.al. (2025). Kewajiban dan Tugas Pokok Pendidik dan Tenaga Kependidikan Yang Profesional. In A. N. Azizah, *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan* (hal 65). Surakarta: Tahta Media Group.
- Rahayu, T., Herwati, Arifin, M. M., & et.al. (2023). *Motivasi dalam Pendidikan*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (hal 289-290). Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas dan Reliabilitas. *Journal on Education*, 10971-10972.
- Rakhmawati, D. (2018). Teams Games Tournament (Tgt): Improve Motivation Of Studying Social Study Elementary School Students. *Dwija Cendekia, Jurnal Riset Pedagogik*, 18.
- Sastradiharja, J., Siskandar, & Khoiri, I. (2020). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Pada Mata Pelajaran PAI dan Implementasinya di SMP Islam Asysyakirin Pinang Kota Tangerang. *STATEMENT*, 29.
- Setyawan, D. A. (2020). Dispersi Data. In D. A. Setyawan, *Buku Ajar Statistika* (p. 29). Indramayu: Penerbit Adab.
- Setyawati, A. (2019). *Kompetensi Pedagogik Guru PAI dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa di SMP PGRI 396 Kelapa Dua*. Tangerang: UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Sipayung, D. N. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (CTL). *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 282.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., & Al, et.al., (2024). Pedagogik. *Jurnal Pendidikan dan Riset*, 90.
- Taufik, J. H. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3, 99.
- Untari, D. T. (2020). *Buku Ajar Statistik*. Banyumas: Pena Persada.
- Wahid, A. H., Bali, M. M., & Maimuna, S. (2021). Problematika Pembelajaran Fiqih Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Edureligia*, 6.
- Yuhani'ah, A. & Hermanto. (2023). *Pengantar Ilmu Fikih*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Zaristi, N. (2021). *Efektivitas Penerapan Blended Learning Ditinjau Dari Proses dan Capaian Hasil Belajar*. Jakarta: Universtas Pendidikan Indonesia.