

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, Q., Pangesti, J. S., & Suparman, M. F. (2024, Oktober). Tujuan, Fungsi dan Prinsip Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Suryani Surakarta. *Mamba'ul 'Ulum*, 20(2), 154 – 168.
- Amelia, L. (2023, Oktober). Pemanfaatan Strategi joyfull Learning dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 18(2), 1063
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023, Juni). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 17-20.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11719-11721.
- Anhanuri, F. M., Nashir, M. J., & Abdulloh, M. (2024). Pengaruh Peran Guru Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih di SMPIT Mardhatillah Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024. *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 195.
- Ayatullah. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 207.
- Azizah, S. N., Nashir, M. J., & Subando, J. (2024). Pengaruh Mentoring Rohani Islam Dan Karakter Religius Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 551.
- Balaka, M. Y. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2)*. Guepedia.
- Fadela, R., & Nashir, M. J. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Tilawati Dalam membaca Al-Qur'andi Tpa Al-Huda Jamban, Wonogiri. *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*. 4(1), 69.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 17(2), 82-87.
- Fitria, T. N. (2020). Teaching English through online learning system during Covid-19 pandemic. *Pedagogy: Journal of English Language Teaching*, 8(2), 138-148.

- Fitria, T. N. (2024). Choosing Objective and Non-objective Tests as Instruments for Assessment of EFL Students' Learning Outcomes. *Globish (An English-Indonesian journal for English, Education and Culture)*, 13(1), 2.
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar*. Sumbar: Mafy Media Literasi Indonesia.
- Hurriyati, D., Rosada, M., Lasutri, M. M., et.al. (2022). Metode Joyfull Learning Dapat Meningkatkan Minat Belajar Matematika pada Anak Sekolah Dasar. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(1), 120.
- Irmawati., Akbar, H., & Mailani, I. (2024). Pengaruh Model Joyful Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas III di Sd Negeri 004 Koto Kombu. *Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS*, 4(2), 45-136.
- Justan, R., Sumiati, & IS, S. S. (2023, Februari). Pengaruh Strategi Joyfull Learning terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SD Inpres Pampang II. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 1229-1230.
- Mahmudi. (2019, Mei). Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, dan Materi. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 92.
- Maulidiah, C., Atiqo', Septiani. H., & Widiyawati, I. (2023). Implementation Of Joyfull Learning Method In Developing Students' Enthusiasm For Learning In Islamic Education Lesson. *ICHES: International Conference on Humanity Education and Social*, 2(1), 10.
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 4.
- Mulyani, S.R. (20210. *Metodologi Penelitian*. Wildina Bhakti Persada.
- Nashir, M. J., Fatchurrohman, M., Agustin, R.Y., & Fatimah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VII SMP Muhammadiyah Watukelir Sukoharjo tahun Ajaran 2021/2022. *Mamba'ul 'Ulum*. 19(1), 36.
- Nashir, M. J., Islahulhaqq, A., Khotimah, K., & et.al. (2025). *Kewajiban dan Tugas Pokok Pendidik dan Tenaga Kependidikan Yang Profesional*. In A. N. Azizah, *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Surakarta: Tahta Media Group.
- Nasser, A. A. (2021). Sistem Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Dalam Meningkatkan Mutu Siswa di Era Pandemi. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 100–109.

- Ndiung, Sabina, & Mariana, J. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94.
- Nurhidayah. (2024). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Joyfull Learning dan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 9 Selatpanjang Timur*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Prinotama, A. N., Larasati, D. A., & Roosyanti, A. (2019, Juli). Pengaruh Joyfull Learning terhadap Motivasi Belajar di SDN Karah I Surabaya. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 99.
- Purwaningsih. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*. 2(4), 423.
- Rohman, F. (2019). *Strategi Pembelajaran PAI*. Jepara: Penerbit Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Unisnu Jepara.
- Rukayah, Adnan, K., & Sawitri, I. (2024). Pengaruh Metode Joyful Learning Berbasis Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sdn Bontomaero 1 Maccini Baji Kabupaten Gowa. *Global Journal Education and Technology*, 1(1), 24.
- Siregar, H. D., & Hasibuan, Z. E. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 132-133
- Sufiana, & Marzuki. (2021). Joyful Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 133.
- Sugiyono, (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono., Hakim. M. L., Trilisiana1. N., & Prabowo. M. (2024). Pembelajaran Yang Efektif, Efisien, dan Menyenangkan dengan Media Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar di Wilayah Koordinator Pendidikan Bulu Sukoharjo. *Jurnal ABDI*, 9(2), 195
- Ulandari, L. S. (2023). *Pengaruh Metode Joyfull Learning Terhadap Kemampuan Bekerja Sama Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMPN 09 Kota Sungai Penuh*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN: Kerinci.
- Uljanah, N., Amaliyah, P. A., Dalili, C. I., et.al. (2024, Oktober). Kompetensi Guru dalam Penyusunan Instrumen Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Mamba'ul 'Ulum*, 20(2), 238 – 248.
- Wardani, D. K. (2020). *Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif dan Asosiatif)*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.