

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian diatas maka disini penulis menarik kesimpulan bahwa Dari hasil analisis pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang peneliti lakukan pada subyek yang berjumlah 17 orang, diketahui bahwa pada siklus 1 sejumlah 10 siswa tuntas belajar sedangkan 7 orang belum tuntas belajar dengan nilai rata-rata pre tes adalah 59,24 dan nilai rata-rata pos tes adalah 73,12, prosentase ketuntasan belajar dengan nilai KKM 70 adalah 58,82% kemudian hasil uji analisis *paired sampel t test* menunjukkan t hitung $4,97 >$ dari t tabel 2,110, kemudian pada siklus 2 sejumlah 16 siswa tuntas belajar dan 1 siswa belum tuntas belajar dan sedangkan hasil nilai rata-rata pre tes 73,12 dan nilai rata-rata pos tes adalah 90.94 dengan prosentase ketuntasan belajar dengan nilai KKM 70 adalah 94,12% dan hasil uji analisis *paired sampel t test* menunjukkan t hitung $5,69 >$ dari t tabel 2,110, dari hasil pada siklus 1 dan siklus 2 maka H_0 di tolak dan H_1 diterima artinya ada peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran SKI setelah diimplementasikan metode belajar model Mind Mapping pada pelajaran tersebut dan dengan prosentase keberhasilan yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan beberapa temuan di lapangan, penulismenyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dapat mengadakan pelatihan atau diklat tertentu bagi guru untuk meningkatkan kompetensi dan menambah wawasan keilmuan dalam tata mengelola kelas sehingga mampu menghasilkan peserta didik yang berprestasi. Di harapkan juga sekolah memberikan sarana belajar yang memadai dan sarana-sarana literasi bagi guru dan murid supaya semakin maju.
2. Bagi pendidik, dapat menjadikan metode belajar model Mind Mapping sebagai alternatif model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Bagi peserta didik, perlu dibiasakan untuk belajar secara kreatif, berkelompok dan aktif untuk melatih dalam mengemukakan pendapat, tanggung jawab, menghargai pendapat orang lain dan menumbuhkan rasa percaya diri.
4. Bagi peneliti selanjutnya, perlu mengkaji lebih dalam tentang tahapan model belajar Mind Mapping dan juga manajemen waktu mengimplementasikan dalam pembelajaran.