

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, H., Zanianti, M. R., Hazizah, M. S., Fauzan, M. M., Karawang, U. S., & Cilamaya, T. (2023). *Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam Penerapan Metode Ceramah dan Praktik sebagai Upaya Keberhasilan Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI melalui Pengelolaan Kelas di SMK IPTEK Cilamaya Kabupaten Karawang Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan*. 4(1), 48–62.
- Amelia, D., Setiaji, B., Primadewi, K., Habibah, U., Lounggina, T., Peny, L., Rajagukguk, K. P., Nugraha, D., Safitri, W., Wahab, A., Larisu, Z., Setiaji, B., & Dharta, F. Y. (2023). *Me to d e p e n e l i t i a n k u a n t i t a t i f*.
- Amin, N. F. (2021). Populasi dan Sampel. In *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (Vol. 14, Issue 1).
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Dafid Fajar Hidayat. (2022). Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 8(2), 356–371. <https://doi.org/10.55148/inovatif.v8i2.300>
- Dakh, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 468–470. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Dawis, A. M., Meylani, Y., Heryana, N., Alfathoni, M. A. M., Sriwahyuni, E., Ristiyana, R., Januarsi, Y., Wiratmo, P. A., Dasman, S., Mulyani, S., Agit, A., Shoffa, S., & Baali, Y. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Model Dan Metode. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4).
- Gulo, M., & Tafonao, T. (2023). Guru dan Peserta Didik: Evaluasi Diagnostik dalam Penerapan Metode Ceramah. *Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran)*, 2(1), 1–7.
- Hascan Muhammad, A., & Saidah, N. (2022). *Persepsi Mahasiswa Prodi Bki Uin Sunan Kalijaga Terhadap Penerapan Metode Ceramah Di Masa Pembelajaran Daring*. 6, 1–26.
- Idharuddin Jabar, A., Samsuddin, & Rahman. (2024). Implementasi Model Apersepsi dalam Pembelajaran Al-Qur ' an Hadis pada Siswa Madrasah Tsanawiyah al-Islamiyah Tonjong Bogor Implementation of the Apperception Model in Learning Al-Qur ' an Hadith Among Students of Madrasah Tsanawiyah al-Islamiyah Tonjon. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 57–70.

- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Indah Elisabet Tambun, S., Sirait, G., & Simamora, J. (2020). Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab Iv Pasal 5 Mengenai Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua Dan Pemerintah. *Visi Ilmu Sosial Dan Humaniora (VISH)*, 01(2), 82–88. <https://doi.org/10.17977/um020v16i22022p265-275>
- Kamaluddin, K. I. (2024). *Hasil belajar al- qur'an hadits melalui metode drill*. 1, 298–303.
- Mamba, I. (2025). 1 , 2 1,2. 3(2), 184–192.
- Manoppo, C. T. M. (2021). Metode Pembelajaran Kkpi Di Smk. In M. A. Dr. Christine T. M. Manoppo (Ed.), *Metode Pembelajaran Kkpi Di Smk*. Major.
- Murtadlo, G., Pranada, A. R., Hidayati, A., Fransiska, D., Ananda, N. B., & Sari, P. A. (2023). Integrasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Dalam Konteks Sains dan Ilmu Sosial. *Pandu : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(1), 35–43. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i1.73>
- Nazarwati, & Lisda. (2024). *Implementation of Lecture Method to Improve Student Learning Achievement in Islamic Education Learning at SMA Negeri 1 Aceh Barat Daya*. 1(January), 1–11.
- Nurdin, Z. (2023). TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah. *Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 02(01), 1–19.
- Putri, Y. A., Alfaridzi, M., Mardianto, M., & Anas, N. (2023). Strategi Pembelajaran Al-Hadis dan Media Pembelajaran. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 213–227. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i2.62>
- Ramaadani, I., & Zalilani. (2022). EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 2(1), 640–648.
- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *JURNAL E-DuMath*, 8(2), 118–128. <https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809>
- Rohman, M. M., Sinaga, J., Yuliawati, Asmara, A., Musa, T. P. S., Ramadhan, A. R., Yustitia, V., Agit, A., Suhendi, Hidayati, N., Dewi, N. P. S., Sukandi, P., & Saputri, P. S. (2023). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 6, Issue

November, pp. 1–183).

Shafwan, M. H. (2020). *Study Ilmu Hadist (Panduan Lengkap Memahami Ilmu Hadits Dirayah dan Riwayah, serta Dilengkapi Studi Sembilan Kitab Induk Hadits)*.

Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(259), . 215-226. <https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>

Siti Uswatun Hasanah. (2019). Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V Mi Ma'arif 01 Pahonjean Majenang. *Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V Mi Ma'arif 01 Pahonjean Majenang*, 3(1), 804–822.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo.S (ed.)). Alfabeta,.

Sulandari. (2020). Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal dan Metoda Pembelajaran E-Learning di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(02), 121–132. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i02.16>

Susanti, E., & Yulia, F. (2021). Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI. *Manhaji. Journal Manajemen Pendidikan Islam*, 8–14.

Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 7911–7915. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>

Utama, R. P. (2023). Analisis Metode Ceramah pada Pengajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 15 Pematang Panjang Kecamatan Sijunjung Kabupaten Sijunjung. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2), 170–174. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i2.1146>

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.

Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1(I), 105–113. <https://pkm.uika->

bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660/569

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring. (2025). *Ceramah*. Diakses pada 2 Mei 2025, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/ceramah>